**Узагальнюючий урок природознавства у 5 класі з теми « Всесвіт». Інтегрований урок з природознавства і фізкультури**.

 Мета уроку : Узагальнити та систематизувати навички виконання дій з м’ячем; закріпити вміння працювати в команді; виявити рівень знань по темі «Всесвіт»;

вчити виконувати багатофункціональні завдання.

 Розвивати логічне мислення, пам'ять, зв’язне мовлення, світогляд, кругозір дітей.

 Виховувати толерантне ставлення один до одного, спостережливість, захопленість неповторністю і величчю Всесвіту, інтерес до предметів.

Тип уроку: урок - змагання

Обладнання: малюнки учнів, картки та конверти із завданнями, таблиця результатів.

Хід уроку

І Організація класу. Налаштування на роботу

Пролунав уже дзвінок

Починається урок!

Всім ми успіхів бажаємо

І урок розпочинаємо!

**Вчитель фізкультури**

* Як відомо, запорукою успіху є усмішка.
* Тож передайте свою усмішку один одному, мені, поверніться до наших гостей, і подаруйте їм усмішку. Адже вона ще:
* прикрашає обличчя,
* підвищує настрій,
* допомагає знайти нових друзів,
* і навіть, деколи, допомагає здійснювати бажання
* і нехай мрії, що наші діти найкращі здійснюються!
* Тож у путь!!!

ІІ Повідомлення теми і мети уроку

**Вчитель природознавства**

* Світ, у якому ми живемо, цікавий і різноманітний. Він нас дивує, тішить,

захоплює і лякає. Дуже багатьох цікавить питання, що ж таке Всесвіт, напевно, тому, що відповісти на нього не так-то просто. Всесвіт зазвичай розуміють космічний простір і все, що його заповнює: небесні тіла, газ і пил. Як відомо, все незвичайне і до кінця не вивчене привертає особливу увагу.

* Сучасні космічні апарати дають змогу вченим-астронавтам досліджувати

явища, що відбуваються у Всесвіті. Ці автоматичні апарати побували на Місяці, Марсі, Венері.

* Неможливо назвати дослідником людину, яка не спостерігає, не

досліджує, не піклується про природу, а просто вивчає її по книжках чи атласах.

**Вчитель фізкультури**

* Аналогічно, не можна вважати космонавтом людину, яка знає багато про космос, але не загартована і фізично не підготовлена не вміє застосовувати свої фізичні навички в реальному житті…

**Вчитель природознавства**

* Сьогодні на інтегрованому уроці наш клас перетвориться на

Центр підготовки космонавтів, а ми з вами на юних дослідників космічного простору. Адже природознавство –важлива шкільна дисципліна…

**Вчитель фізкультури**

* Не можу з цим погодитися, бо природознавство цікава наука ,але без хорошої фізичної підготовки ви не зможете вивчати і досліджувати ні природу ні космос. Сьогодні на уроці ми з вами попробуємо довести, що міцні знання з теми «Всесвіт» помножені на фізичні якості допоможуть вам досягти гарних результатів на уроці.

**Вчитель правознавства**

Під час уроку ми не тільки випробуємо свої сили і здібності, а також узагальнимо знання про Всесвіт. Експедиція буде важкою, тому кожному з вас необхідно проявити свої найкращі риси характеру – сміливість, кмітливість, спритність, зібраність, проявити взаємодопомогу один до одного. Слабких характером космос не приймає.

**Вчитель фізкультури**

Вам ще не страшно?

 -Ні!

- На сьогодні яке самопочуття у вас?

Під час роботи в Центрі підготовки космонавтів необхідно бути уважними, виконувати вправи і завдання тільки з дозволу вчителя.

**Вчитель прнродознавство**

Ми закінчили вивчати Всесвіт, познайомилися з нашою Галактикою, дізналися про її будову, ознайомилися з планетами Сонячної системи та іншими космічними тілами, які входять до складу Сонячної системи, розглянули положення Землі у Всесвіті. Сьогодні на уроці ми узагальнимо та перевіримо ваші знання у вигляді уроку-змагання.

**Вчитель фізкультури**

 Клас шикуйсь , струнко на назви планет розрахуйсь починаючи від Сонця(Меркурій, Венера, Земля, Марс, Юпітер, Сатурн, Уран, Нептун ).Стали на витягнуті руки, рухаємось кожна планета по своїй орбіті – я (вчитель або учень ) Сонце.

**Розминка з м’ячем.(Передача м’яча** ) .

**Вчитель природознавствоПроведемо розминку розумову**

***Гра «Хто такий? Що таке?»***

Сонце (зірка)

Стрілець (сузір’я)

Астероїд (небесне тіло)

Екватор (умовна лінія)

Каденюк (космонавт)

Комета (небесне тіло)

Орбіта ( шлях Землі)

Місяць ( супутник)

**Вчитель природознавства**

 Розділіться на планети земної групи і планети-гіганти. Ви утворили 2 екіпажі . Назвіть свої екіпажі.

**Вчитель фізкультури**

**Естафета « Баскетбол » ( Біг змійкою з вкиданням м’яча у кошик )**

**Оцінюються вміння вкидання м’яча у кошик, з природознавства розкодувати космічних термінів.**

**Встигнути розкодувати слово до повернення наступного гравця.**

**Вчитель природознавства**

***Гра « Космічний код»***

1. СІТЕВСВ (всесвіт)

2. ОІРЗ (зорі)

3. ЦНОЕС (Сонце)

4. ЕААПТНЛ (планета)

5. РЮПЕТІ (Юпітер)

6. АТЕМКО (Комета)

7. СІМЯЦЬ (Місяць)

8. ЛЯЗМЕ (Земля)

**Естафета з обручом . Капітан стоїть біля столу з к завданням . По команді капітан рухаючись з обручом накидає на учасника і повертається до столу виконувати завдання, гра продовжується ,з обручом біжить наступний учень. Гра закінчена коли всі учасники біля столу і виконані всі завдання.**

**Конкурс «П'ятий елемент»**

Завдання. Розв'яжіть кросворди, у яких закодовано ключове слово.

1. Прилад, за допомогою якого спостерігають зоряне небо.

2. Небесне тіло, яке падає на поверхню інших тіл, буває залізним або кам'яним.

3. Перший космонавт Землі.

4. Супутник Землі.

5. Кулясте холодне небесне тіло.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  1 т | е | л | е | **с** | к | о | п |
|  2 м | е | т | е | **о** | р | и | т |
| 3г | а |  г | а | р | і | **н** |  |
|  | 4 м | і | с | я | **ц** | ь |  |
| 5 п | л | а | н | **е** | т | а |

1. Кулясте розпечене тіло, що випромінює світло.

2. Увесь світ, що немає ні початку, ні кінця в просторі і часі.

3. Яскраве хвостате небесне тіло .

4. Система з різних небесних тіл.

5. Сукупність зір, що ми бачимо на небі.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 **з** | о | р | я |
| 2 в | с |  **е** | с | в | і | т |  |  |
|  | 3 к | о |  **м** | е | т | а |  |  |  |
| 4 г | а |  **л** | а | к | т | и | к | а |
| 5 с | у | з | і | р’ |  **я** |  |  |

**Конкурс «Крізь терни до зірок»**

На нитку причеплені зірочки на яких написані запитання. Учень по команді вчителя фізкультури, біжить до зірочок , виконує 10 стрибків на скакалці, зриває зірочку, повертається і дає відповідь вчителеві природознавства.

На зірочках написані завдання учень біжить бере зірочку із питанням повертається дає відповідь, потім біжить інший. . Кожна правильна відповідь приносить один бал команді та учневі, після перевірки діти рахують бали.

 Питання

1. Кулясті розпечені тіла, що випромінюють світло.(Зорі)

2. Світла смуга з безлічі зір, проходить через зоряне небо.(Чумацький шлях)

3. Видиме скупчення зір на небі.(Сузір’я)

4. Холодне кулясте тіло, не випромінює світло.(Планети)

5. Планети-карлики.(астероїди)

6. Уламки небесних тіл, невеликі за розміром.(Метеорити)

7. Падаючі яскраві «зірочки» на небі.(Метеори)

8. Шлях, яким планети рухаються навколо Сонця.(Орбіта)

9. Великі зоряні системи.(Галактики)

10.  Галактика, яку видно неозброєним оком з Північної півкулі в районі однойменного сузір'я.(Туманність Андромеди)

11. Сузір'я, по якому можна орієнтуватися вночі.( Мала Ведмедиця)

12. Наука, що вивчає Всесвіт.(Астрономія)

**Конкурс «Чумацьким Шляхом»**

Завдання.

**1 етап .** Стрибки по купинах

**2 етап .** Пролізти по лаві

**3 етап .** Перекид вперед

Написані питання

 1. Космічне тіло, що випромінює світло- *зорі.*

2. Найхолодніші зірки — *жовті*

3.Астрономічна одиниця- відстань від *Землі до Сонця.*

4. Заглибини, що утворились від падіння метеоритів на поверхню Місяця, називають *кратерами.*

5. У Сонячній системі – *вісім* планет

6. Наша Галактика – *Чумацький Шлях*

7.Третя від Сонця планета – *Земля*

8. Планета «у капелюсі » - *Сатурн*

**Учні стрибками у довжину з місця пересуваються до фішок де відповідають на запитання. Виграє та команда , яка дасть більше правильних відповідей .**

***Гра «Далі, далі…»***

1. Найвіддаленіша від Сонця планета Сонячної системи (Плутон)

2. Не мають супутників планети… (Меркурій, Венера)

3. Як називають в Україні нашу Галактику? ( Чумацький шлях)

4. З яких частин складається комета? ( голова, хвіст, воднева хмаринка).

5. Які планети мають кільця? (Сатурн, Юпітер, Уран, Нептун).

6.Якою зіркою за кольором є Сонце? ( жовтою)

7.Які причини зміни дня і ночі на Землі? ( обертання навколо своєї вісі).

8.У якому сузір’ї знаходиться Полярна зірка? Мала Ведмедиця).

9.Які планети відносяться до земної групи? ( Меркурій, Венера, Земля, Марс)

10.Чому змінюються пори року? (Внаслідок обертання Землі навколо Сонця).

11.Яка тривалість доби на Землі. (24 години)

12. У якому році було здійснено запуск першого супутника Землі? (1957).

13.Перший космонавт Землі. (Ю. Гагарін)

14.На якій планеті хмари створюють парниковий ефект? ( Венера)..

Поки визначаються результати давайте уявимо , що ми на Місяці , а там немає …сили тяжіннятому попробуємо зобразити місячну ходу (Вчитель показує , а потім разом з дітьми під музику)

**Підсумок уроку**

Таблиця результатів.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прізвище членів команди | Участь у накопиченні балів командою | Активність під час гри |
|  |  |  |