**Сучасний інтегрований урок з всесвітньої історії + фізична культура**

**Актуальність теми:**відсутність зацікавленості до історії, низька орієнтація у пізнавальній активності, виявлення зацікавленості до участі у спортивно-ігрових заходах.

**Цілі:**зміцнити впевненість учнів у своїх силах і знаннях, відкрити нові перспективи в освоєнні історії та фізичної культури;

**Очікувані результати:**позитивна динаміка стану емоційної сфери учнів; позитивна динаміка стану мотиваційної сфери діяльності учнів; позитивна динаміка стану інтелектуальної сфери учнів.

**Гіпотеза:**якщо використовувати у педагогічній практиці сучасні педагогічні технології та ІКТ, то учні самостійно визначать напрямок у вивченні теми та самостійно вирішать проблему уроку.

**АННОТАЦІЯ ДО УРОКУ**

**Автори уроку**– Номерюк А.А.- вчитель історії, заступник директора з навчально-виховної роботи, Решетняк Т.П -  вчитель фізичної культури.

**Тема: «Історія олімпійських ігор»**

**Мета**: Показати учням яку роль у житті древніх греків мали олімпійські ігри, а також познайомити з ходом та проведенням олімпійських ігор у давнину; Використовувати міжпредметні зв'язки з фізичною культурою.

**Тип уроку з основної дидактичної мети-**комбінований;

**Тип уроку за основним способом проведення –**групова робота;

**Очікувані результати:** учніпроведуть аналіз, яку роль в житті давніх греків мали олімпійські ігри, і навіть познайомляться з ходом і проведенням олімпійських ігор у давнину.

**Інвентар**: карта Греції, ноутбук, проектор, мішки, гімнастична лава.

**Випереджаюче завдання**: підготувати повідомлення про легенди походження Олімпійських ігор.

**Хід уроку**

**Організаційний момент:**

А) Учні входять у зал під звуки спортивного маршу;

Б) Шиквання;

В) Здача рапорту;

Г) Перешикування в колони по три;

Д) Оголошення теми уроку;

**Вступне слово:**

**Вчитель фізичної культури:** Олімпійські ігри посіли важливе місце у житті сучасного суспільства. Нещодавно ми стали свідками тридцять других літніх Олімпійськіх ігор, що відбулися з 23 липня по 8 серпня 2021 року у Токіо, Японія. Спочатку ігри мали пройти в 2020 році, але через пандемію COVID-19 відбулися на рік пізніше (рішення про перенесення 24 березня 2020 оголосив Міжнародний олімпійський комітет).Це були перші Олімпійські ігри, перенесені, а не скасовані у зв'язку з надзвичайними обставинами, а також перші в історії Олімпійські ігри, що пройшли в непарний рік, і перші проведені без глядачів на стадіонах.

**Вчитель історії:**Давайте спробуємо повернутися в ті давні часи, звідки все почалося. Ми пропонуємо вирушити в подорож, де будемо брати участь в Олімпійських іграх Стародавньої Греції.

Подивіться на карту Греції. На які частини ділиться Греція?

**Учні:**Середня, Північна, Південна, Пелопоннес.

**Вчитель історії:**У Південній частині Греції знаходиться Пелопоннес, гора Олімпія, місце де проходили перші Олімпійські ігри в 776 році до нашої ери. Яке місце у Греції з такою назвою, ви знаєте?

**Учні:**Олімп.

**Вчитель історії:**Що ми з вами вже знаємо про гору Олімп?

**Учні:**Це місце, де живуть боги.

**Вчитель історії:**А яких ви богів знаєте?

**Учні:**Зера, Гера, Гефест, Гермес, Афіна, Аїд, Посейдон.

**Вчитель історії:**«Немає нічого благороднішого за сонце, що дає світло і тепло. Так і люди прославляють ті змагання, величніше яких немає нічого, - Олімпійські ігри». Дні Олімпійських урочистостей – це дні загального світу, що полегшували переговори між містами, сприяли встановленню взаєморозуміння та зв'язків між державами.

Існує кілька легенд про походження Олімпійських ігор:

1. Геракл переміг царя Еліди Авгея (6 подвигів – вичистив стайні). Радуючись перемозі він влаштував змагання у бігу між своїми чотирма братами та вітаючи переможця, увінчав його оливковою гілкою. Він сам вибрав доріжку для бігу та визначив її довжину 600 ступнів. Ця дистанція стала згодом завдовжки стадіону (192,7 м).

2. Ігри були вперше влаштовані Зевсом в ознаменування того, що йому в боротьбі за пануванням над світом вдалося перемогти свого батька Хроноса.

3. Ігри пов'язані з ім'ям Пелопоннесу. Юний герой у своїх довгих мандрівках потрапив до Піси. Тоді там царював син бога війни Ареса Еномай, який мав дочку дивовижної краси Гіпподамію.

Царю свого часу було передбачено оракулом, що він помре від руки свого зятя. На цій підставі він уникав давати згоду на одруження дочки. Кожному з численних шукачів її руки він ставив умову: змагатися з ним у гонці на колісницях і лише у разі перемоги здобути руку Гіпподамії. Але всіх, хто з ним збігся, він наздоганяючи, безжально вбивав. Пелопс швидко досяг любові Гіпподамії, але щоб отримати її за дружину, підкупив візника царя Міртілоса, якому обіцяв пів царства. Міртілос перед гонкою видалив чеки з осей колісниці, замінивши їх на воскові. Під час гонки віск розтанув, але коні ще довго несли царя, доки він не помер. Пелопс досяг своєї мети – одружився з Гіпподамією, а коли Мартілос прийшов до нього за нагородою він зіштовхнув його в море. Він вступив на престол Писи, приєднав Олімпію до своєї країни.

Брати участь у іграх могли лише вільні греки: бідні та багаті, знатні та незнатні. Але існувала обов'язкова умова – до ігор потрібно було тренуватись у рідному місті протягом 10 місяців. А потім прибути до Еллади та тренуватися цей останній місяць. Учасників змагань називали атлетами (тобто міцної та красивої статури).

**Вчитель фізичної культури:**Давайте і ми дотримуватимемося правил тих перших олімпіад. І так проведемо розминку (розминка триває 7 – 10 хвилин).

**Зміст розминки**

**Дозування**

**Організаційно-методичні вказівки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **З  м  і  с  т** | **Дозування** | **Організаційно-методичні вказівки** |
| **І** | **Підготовча  частина** | **10-12 хв** |  |
|  | 1. Комплекс ЗРВ в русі:  а) ходьба на носках, на п’ятках, на зовнішній стороні стопи, на внутрішній стороні стопи;  б) багато скоки,по сигналу – зміна напрямку;  в) біг приставним кроком , по сигналу – зміна напрямку;  г) закидання гоиілки назад;  д) звичайна ходьба з відновленням дихання; | 0,5 хв  0,5 хв.  0,5-1 хв.    0,5 хв | Потоковий метод організації діяльності учнів. Темп середній.  Дотримуватись дистанції. Нагадати, показати. Виконувати за командами. Виправляти помилки. |
|  | Загально-розвивальні вправи в парах на місці: |  | Фронтальний метод. Темп середній. |
|  | В.п.- ноги нарізно, взятись за руки. 1-2-руки вверх через сторони, 3-4-В.п. | 4-6 повторень | Темп середній.  Спина пряма. Підборіддя віще. |
|  | В.п.- ноги нарізно, взятись за руки. Почергове перетискання рук партнера. | 4-6 повторень | Спина пряма. Підборіддя віще. |
|  | В.п.- ноги нарізно, руки на плечах.1-нахил вліво, 2-В.п, 3-нахил вправо, 4-В.п. | 4-6 повторень | Широка амплітуда  рухів. |
|  | В.п.- ноги нарізно, взятись за руки. Почергові викрути вправо- вліво. | 4-6 повторень | Виконувати одночасно. |
|  | В.п.- ноги разом, руки на плечах.1- випади вліво-вправо | 4-6 повторень | Широка амплітуда  кроків. |
|  | В.п.- ноги нарізно, руки на плечах. Присідання. | 4-6 повторень | Спину тримати прямою. Виконувати одночасно. |
|  | В.п. – О.с. спиною до партнера. Нахил вперед підняти партнера на спину. | 4-6 повторень | Слідкувати за випрямленням рук в ліктях. |
|  | В.п. – присісти, руки на плечах. Вистрибування на прямі ноги. | 4-6 повторень | Виконувати одночасно. |
|  | Вправи для відновлення дихання. | 4-6 повторень |  |

**Вчитель історії:**Олімпійські ігри тривали 5 днів і проходили кожні 4 роки (тобто 1417 днів). Таку кількість днів становив олімпійський рік. Протягом священного місяця біля Еллади оголошувався священний світ. Будь-які війни припинялися, і вчорашні вороги змагалися поруч за право називатися найвправнішим і найшвидшим.

Головним принципом змагання була чесність. Елладоніки (судді) мали право позбавити чемпіона титулу, якщо він завоював його нечесним шляхом, а також атлет піддавався тілесному покаранню та штрафу (він повинен зробити статую Зевса).

Для греків Олімпія була священним місцем. У центрі знаходився величний храм, де стояла величезна статуя Зевса. Навколо будівлі розташовувалися інші стародавні будинки та статуї богів, героїв переможців Олімпійських ігор.

На урочистому відкритті приносили жертвопринесення на честь Зевсу, на головному вівтарі учасники давали присягу, потім проходило жеребкування учасників.

**Вчитель історії:**Олімпійський вогонь запалювалися від променів сонця на горі Олімп. Потім його несли до міста майбутніх Олімпійських ігор. Більшість змагань відбувалися на стадіоні, який мав довгасту форму. З одного боку він примикав до підніжжя храму, з іншого – було зроблено земляні насипи. Місць для сидіння спочатку не було. Глядачі стояли, сиділи чи лежали на схилах пагорба та на насипах, обкладених дерном. Плати за відвідування стадіону не брали.

З першими променями сонця лунав звук труби, на стадіон виходили судді у пурпурових плащах та з вінком на голові. За ними йшли атлети зі всіх міст Греції. Глядачі вітали їх криком та аплодуванням. Багато змагань влаштовувалися під музику.

**Вчитель фізичної культури:**на другий день проходили юнацькі змагання (біг на довжину стадіону, боротьба, кулачний бій та кінні змагання). Граничний вік учасників не перевищував 20 років. Давайте і ми з вами візьмемо участь у цих змаганнях.

1. Бій із мішками.

2. Човниковий біг на різну відстань

На третій день олімпійських ігор проходили змагання з важкої атлетики, до неї входили боротьба та кулачний бій. У боротьбі за перемогу потрібно було кинути супротивника на землю тричі.

Четвертого дня на іподромі проходили кінні змагання. Особливо почесно вважалося перемога упряжки. Головне змагання вважалося п'ятиборство (біг, метання диска, стрибки у довжину, метання списа, боротьба).

1. Стрибки в довжину.

2. Метання м’яча у ціль.

3. Армреслінг.

**Вчитель історії:**на п'ятий день перед храмом Зевса ставили золотий стіл та стіл зі слонової кістки. На ньому лежали вінки із священного оливкового дерева. Переможці один за одним підходили до головного судді, який покладав на голови вінки. Глашатай у цей час оголошував ім'я атлета та називав його рідне місто. Потім влаштовували урочисту ходу, попереду йшли судді, за ними переможці (олімпіоніки), жерці слідом вели коней, яких вони виграли, глядачі кричали: Слава, Слава переможцям!

Олімпійський герой в'їжджав у рідне місто на колісниці, одягнений у пурпур, увінчаний вінком, в'їжджав не через звичайну браму, а через пролом у стіні, яку того ж дня закладали, щоб перемога в іграх увійшла до міста і ніколи не покидала її.

Отримати вінок був рідкісний успіх. Про неї мріяли у кожній родині. І коли в будинку народжувався хлопчик, на воротах з'являвся знак надії на олімпійську перемогу – вінок з оливкових гілок.

Переможцю в іграх ставили статую, йому надавали почесне місце в театрі, до кінця життя його годували за громадський рахунок.

**Вчитель фізичної культури:**наприкінці уроку ми проведемо нагородження переможців нашої міні-олімпіади.

**Вчитель історії:**ось закінчилися наші міні-олімпійські ігри. Що вам запам'яталося? Що вам сподобалось? Знання, отримані на цьому уроці, допоможуть вам відповісти на запитання.

1. Місце проведення гонок ( *іподром*)

2. Місто в якому проходили перші Олімпійські ігри ( *Олімпія*)

3. Людина міцної статури *(атлет)*

4. Місце, де стояла головна статуя Зевса *(храм)*

5. Місце проведення Олімпійських ігор *(стадіон)*

6. Перший вид змагання, з яких розпочиналися ігри *(біг)*

7. Тема нашого уроку *(Олімпійські ігри)*

8. Вид змагання, який входив до п'ятиборства *(стрибки)*

9. Головне божество, якому присвячувалися Олімпійські ігри *(Зевс)*

10. Час проведення Олімпійських ігор *(літо, зима)*

**Домашнє завдання:**написати невеликий твір на тему: «Якими я бачу Олімпійські ігри якби вони проходили в Україні»

**Підсумок.** От і закінчився наш олімпійський урок. Сподіваюсь, що ви отримали нові знання, дізнались про те, скільки необхідно докласти сил, здійснити важкої щоденної роботи для того, щоб завоювати медаль, особливо – олімпійську. Пам’ятайте, у кожного є своя олімпійська сходинка, своя олімпійська висота, і щоб її досягти потрібно мати велике бажання, віру у свої сили і щоденно докладати зусиль для здійснення своєї мрії. Бажаю кожному із вас обов’язково її досягти!