|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Літературне читання** | | | | | | | | | | | | | |
|  | ТДР  1 | ТДР  2 | ТДР  3 | ТДР  4 |  |  |  | Поточне оцінювання | | | |  |
|  | Аудіювання | Читання мовчки | Усний переказ | Читання вголос | Напам’ять | Напам’ять | Напам’ять | Вересень | Жовтень | Листопад | Грудень | І семестр |
| ДАТА |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причиново-наслідкові зв’язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Аналізує прочитаний текст, висловлює й обгрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Будує зв’язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Українська мова** | | | | | | | | | |  |
|  | ТДР  1 | ТДР  2 | ТДР  3 | ТДР  4 | ТДР  5 | Поточне оцінювання | | | |  |
|  | Списування | Робота з мовними одиницями | Діалог | Диктант | Робота з мовними одиницями | Вересень | Жовтень | Листопад | Грудень | І семестр |
| ДАТА |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Будує зв’язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Літературне читання** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ТДР  5 | ТДР  6 | ТДР  7 | ТДР  8 |  |  |  | Поточне оцінювання | | | | | |  |  |
|  | Аудіювання | Робота з літературним твором | Читання мовчки | Читання вголос | Напам’ять | Напам’ять | Напам’ять | Січень | Лютий | Березень | Квітень | Травень | Червень | І І семестр | Рік |
| ДАТА |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причиново-наслідкові зв’язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Аналізує прочитаний текст, висловлює й обгрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Будує зв’язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Українська мова** | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | | ТДР  6 | ТДР  7 | ТДР  8 | ТДР  9 | ТДР  10 | ТДР  11 | Поточне оцінювання | | | | | |  |  |
|  | | Диктант | Робота з мовними одиницями | Письмовий переказ | Списування | Усний твір | Робота з мовними одиницями | Січень | Лютий | Березень | Квітень | Травень | Червень | І І семестр | Рік |
| ДАТА | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Будує зв’язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАТЕМАТИКИ** | | | | | | | | | |
|  | ТДР  1 | ТДР  2 | ТДР  3 | ТДР  4 | Поточне оцінювання | | | |  |
|  | Комбінована | Комбінована | Комбінована | Комбінована | Вересень | Жовтень | Листопад | Грудень | І семестр |
| ДАТА |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв’язує рівняння, добирає розв’язок нерівності зі змінною |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв’язання, розв’язує задачу, прогнозує і перевіряє розв’язок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об’єкти з геометричних фігур |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ** | | | | | | | | | |
|  | ТДР  1 | ТДР  2 | ТДР  3 | ТДР  4 | Поточне оцінювання | | | |  |
|  |  |  |  |  | Вересень | Жовтень | Листопад | Грудень | І семестр |
| ДАТА |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Установлює взаємозв’язки між об’єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об’єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причиново-наслідкові зв’язки між ними |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обирає обладнання та досліджує об’єкт природи за власно складеним планом, робить висновки і презентує їх |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Орієнтується на місцевості за об’єктами природи і з допомогою компасу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Знаходить і показує на карті Україну, материки і океани та інші об’єкти відповідно до навчального завдання |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАТЕМАТИКИ** | | | | | | | | | | | | | |
|  | ТДР  1 | ТДР  2 | ТДР  3 | ТДР  4 | ТДР  5 | Поточне оцінювання | | | | | |  |  |
|  | Комбінована | Комбінована | Комбінована | Усні обчислення | Комбінована | Січень | Лютий | Березень | Квітень | Травень | Червень | І І семестр | Рік |
| ДАТА |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв’язує рівняння, добирає розв’язок нерівності зі змінною |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв’язання, розв’язує задачу, прогнозує і перевіряє розв’язок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об’єкти з геометричних фігур |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ** | | | | | | | | | |
|  | ТДР  1 | ТДР  2 | ТДР  3 | ТДР  4 | Поточне оцінювання | | | |  |
|  |  |  |  |  | Вересень | Жовтень | Листопад | Грудень | І семестр |
| ДАТА |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, села/міста, рідного краю і презентує результати |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Розповідає про відомі історичні події, пам’ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/збереження довкілля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пояснює свої права і обов’язки в сім’ї, в школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Розрізняє першочергові і другорядні потреби, пояснює важливість помірності у споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пояснює, від чого залежить безпека в довкіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Моделює звернення по допомогу в різні служби у разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки та свої дії |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ** | | | | | | | | | | | | | |
|  | ТДР  1 | ТДР  2 | ТДР  3 | ТДР  4 | ТДР  5 | Поточне оцінювання | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Січень | Лютий | Березень | Квітень | Травень | Червень | І І семестр | Рік | |
| ДАТА |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Установлює взаємозв’язки між об’єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об’єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причиново-наслідкові зв’язки між ними |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Обирає обладнання та досліджує об’єкт природи за власно складеним планом, робить висновки і презентує їх |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Орієнтується на місцевості за об’єктами природи і з допомогою компасу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Знаходить і показує на карті Україну, материки і океани та інші об’єкти відповідно до навчального завдання |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Установлює взаємозв’язки між об’єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об’єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДИЗАЙН І ТЕХНОЛОГІЇ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Вересень | | Жовтень | Листопад | Грудень | | І семестр | Січень | | Лютий | | Березень | | Квітень | | Травень | | Червень | | І І семестр | | | Рік | |  | |
| ДАТА | |  | |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |
| Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці | |  | |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |
| Планує послідовність виготовлення виробу за власне обраними технологіями обробки матеріалів і виготовляє його | |  | |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |
| Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, зокрема ремонтує книжки, пришиває ґудзики, сервірує стіл | |  | |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |
| **ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Вересень | | Жовтень | Листопад | Грудень | | І семестр | Січень | | Лютий | | Березень | | Квітень | | Травень | | Червень | | І І семестр | | | Рік | |  | |
| ДАТА | |  | |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |
| Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір із використанням мистецької технології | |  | |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |
| Створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами | |  | |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |
| Презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося | |  | |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |
|  | | ТДР  1 | | ТДР  2 | | ТДР  3 | | ТДР  4 | | | ТДР  5 | | Поточне оцінювання | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | | |  | | Січень | | Лютий | | Березень | | Квітень | | Травень | | Червень | І І семестр | | Рік | |
| ДАТА | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |
| Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, села/міста, рідного краю і презентує результати | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |
| Розповідає про відомі історичні події, пам’ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/збереження довкілля | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |
| Пояснює свої права і обов’язки в сім’ї, в школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |
| Розрізняє першочергові і другорядні потреби, пояснює важливість помірності у споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |
| Пояснює, від чого залежить безпека в довкіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |
| Моделює звернення по допомогу в різні служби у разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки та свої дії | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |

**УМОВНІ ПОЗНАЧКИ:**

**ТДР – тематична діагностувальна робота**

**Поточне оцінювання – спостереження за навчальною діяльністю на уроках упродовж місяця**

**РІВНІ ОЦІНЮВАННЯ:**

**Початковий (П)**

**Середній (С)**

**Достатній (Д)**

**Високий (В)**

