

# ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ, ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА ОРГАНІЗАЦІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

*Сальниченко І.О. вчитель фізики ХПНВК «Благовіст»*

Відповідно до Державного стандарту повної загальної середньої освіти вимагається від закладів загальної середньої освіти миттєвого реагування на суттєві зміни, що відбуваються в сучасному світі. Так в останні роки впровадження в освітній процес змішаного та елементів дистанційного навчання використання інноваційних технологій набирає неабиякого значення. В умовах сучасної освіти розвиток природних здібностей, інтересів, обдарувань учнів, формування компетентностей, необхідних для їх соціалізації та громадянської активності, свідомого вибору подальшого життєвого шляху та самореалізації, продовження навчання протягом життя, виховання відповідального, шанобливого ставлення до родини, суспільства, навколишнього природного середовища, національних та культурних цінностей українського народу[1].

**Метою** моєї статті є дослідження механізму надання якісних освітніх послуг під час запровадження змішаного та дистанційного навчання, яке неможливе без використання інноваційних технологій.

Впровадження сучасних інноваційних технологій в освітній процес створює нові можливості реалізації дидактичних принципів та пізнавальної діяльності здобувачів освіти, створює умови для переходу від традиційного навчання в школі до самоосвіти. Сьогодні заклади загальної середньої освіти мають безліч підходів до організації освітнього процесу в тому числі синхронні та асинхронні формати в мережі.

У сучасному розумінні інноваційна освітня технологія — сукупність форм, методів і засобів навчання, виховання та управління, об'єднаних єдиною метою, у результаті яких суттєво покращується мотивація учнів до освітнього процесу [2, 4].

Для забезпечення доступної та якісної освіти в умовах що унеможлиблюють традиційне навчання заклади освіти вимушені організовувати освітній процес у змішаному форматі з елементами

дистанційного навчання, що передбачає собою використання хмарних технологій.

Хмарні технології - це технології обробки цифрової інформації користувачами за допомогою онлайн-сервісів. Онлайн-сервіси передбачають собою програмний засіб, який відображається у вікні веб-браузера. Тобто для використання програмних засобів, які надає певне хмарне середовище необхідно встановити лише один веб-браузер та мати стабільне підключення до мережі Internet, що і є мінімальними потребами учнів для здобування освіти у змішаному форматі[3].

Доцільно для використання в освітньому середовищі розглянути сервіси Google, так як ці сервіси об'єднують у собі онлайн-аналог пакету програм MS Word, тобто передбачено засоби створення мультимедійних презентацій, текстових документів, електронних таблиць для учнів та учителів.

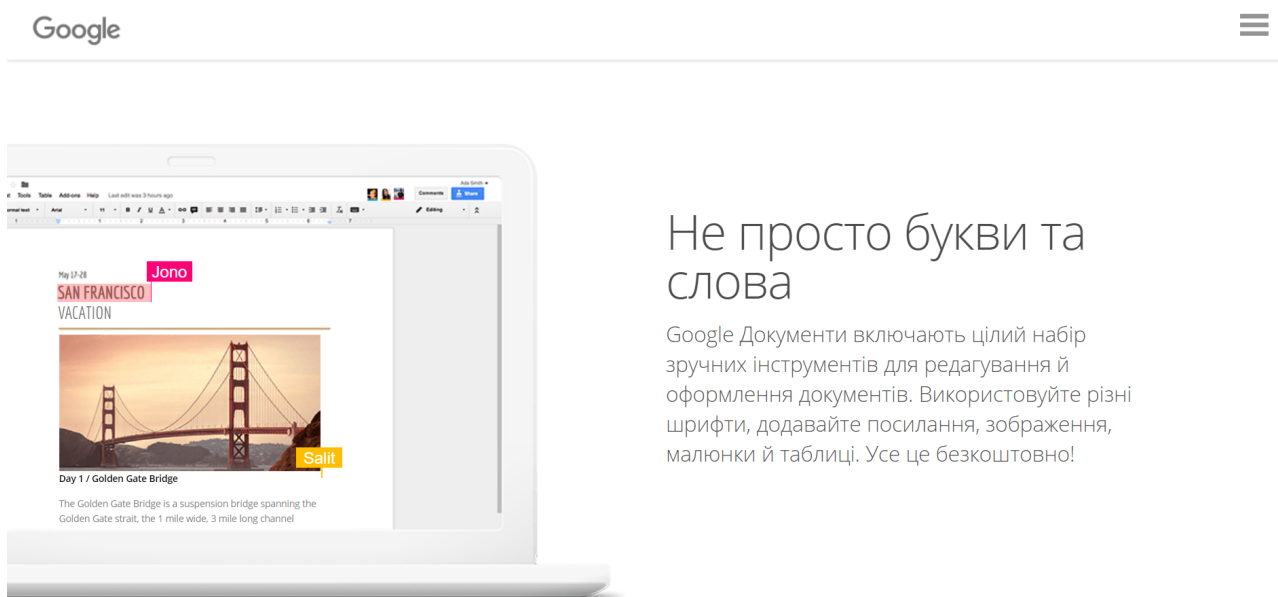
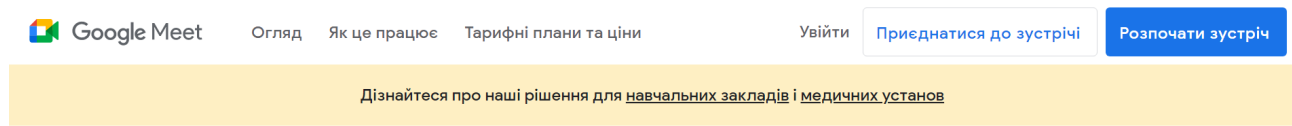


Рис.1 Стартова сторінка сервісу створення документів, мультимедійних презентацій, електронних таблиць Google docs

Організувати управління освітнім процесом можна за допомогою Google classroom – сервіса Google, за допомогою якого можна об'єднувати учнів в класи, проводити тестування з ними (самі ж тести можна створювати за допомогою Google forms), проводити оцінювання навчальних досягнень та спілкуватися учителю з учнями за допомогою електронних листів. Комунікацію учнів з учителем в

синхронному режимі може допомогти організувати наступний сервіс для онлайн-конференцій від Google – це Google meet.



## Відеозустрічі преміум-класу. Безкоштовний доступ для всіх

Тепер Google Meet, наш сервіс для безпечних бізнес-зустрічей, безкоштовний і доступний для всіх.

[Розпочати зустріч](#)

[Введіть код зустрічі](#)

[Приєднатися](#)

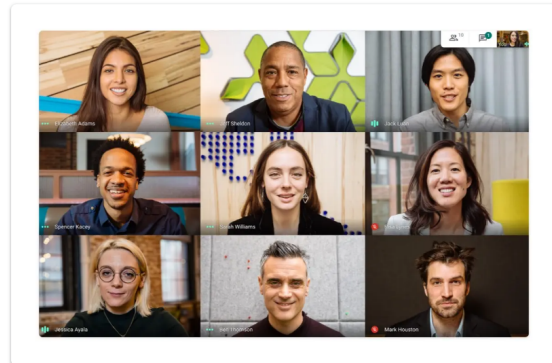


Рис.2 Стартова сторінка сервісу для онлайн-конференцій Google meet

Зберігати та ділитися файлами можна в Google диску, де безкоштовно в розпорядженні є 15 гігабайт вільного місця. Також, слід зазначити, що для пошуку інформації найпопулярнішою пошуковою мережею є пошукова мережа Google.

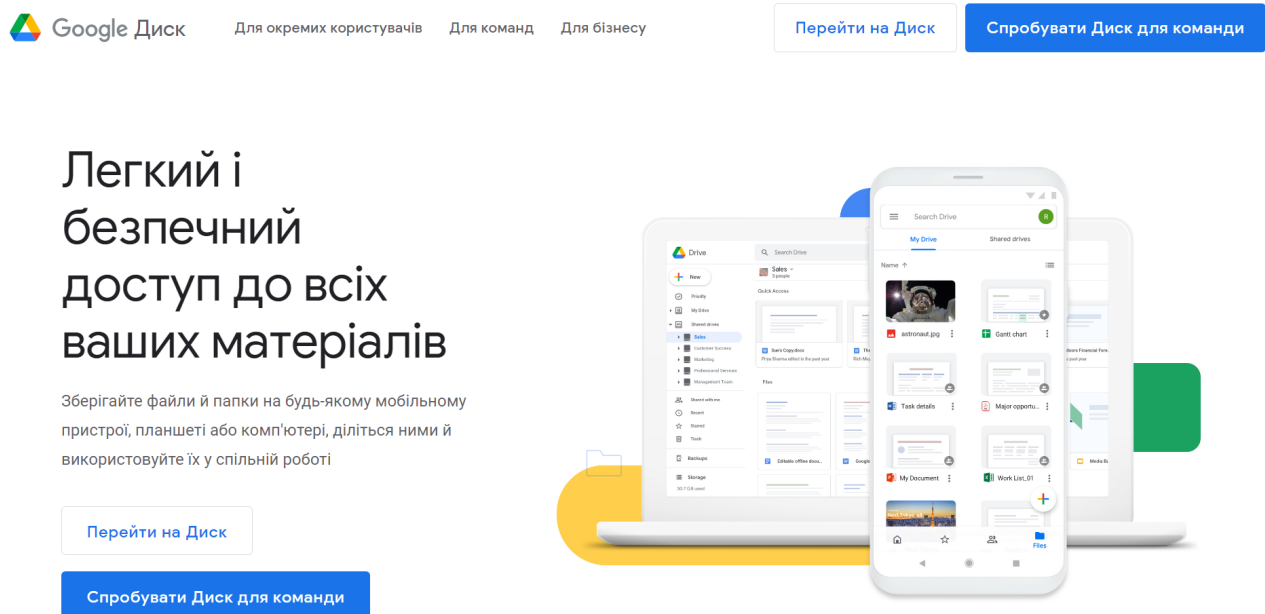


Рис.2 Стартова сторінка доступу до Google диску

Отже, виходячи з вищезазначеного, організація змішаного навчання в закладах загальної середньої освіти неможлива без використання сучасних інноваційних технологій навчання. Одними з

найзручніших інноваційних технологій, яка і повною мірою допоможе організувати якісне навчання на відстані з учнями є – хмарні технології Google.

Слід зауважити, що відповідно до статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» безперервна навчальна діяльність учнів закладів загальної середньої освіти не може перевищувати 35 хвилин (для першого року навчання), 40 хвилин (для 2–4-го років навчання), 45 хвилин (для 5–12-го років навчання), крім випадків, визначених законодавством.

Зокрема, у санітарних вимогах зазначено, що безперервна робота з екраном комп'ютера повинна бути не більше:

- для учнів 1-х класів – 10 хв.;
- для учнів 2-4-х класів – 15 хв.;
- для учнів 5-7-х класів – 20 хв.;
- для учнів 8-9-х класів – 25 хв.;
- для учнів 10-12-х класів – до 30 хв.

Тому під час планування дистанційних курсів, відеоконференцій необхідно враховувати санітарні вимоги щодо безперервної роботи з екраном комп'ютера, рекомендувати учням виконувати вправи на розвантаження м'язів зору, спини, шиї.

Переваги використання хмарних технологій Google для організації змішаного навчання:

- 1) Наявність аналогів платних програмних засобів, які їх замінюють цілком безкоштовно.
- 2) Хмарними сервісами можна користуватися лише, маючи встановлений на своєму комп'ютері веб-браузер, що мінімізує витрати на апаратне забезпечення комп'ютера.
- 3) Можливість синхронізувати свою інформацію з усіма онлайн-сервісами за допомогою одного облікового запису.
- 4) Допмагають формувати вміння учнів самостійно формувати нові знання, навички.
- 5) Поліпшують навички учнів, які передбачають собою використання інформаційно-комунікаційних технологій.

Поряд з низкою переваг можна виявити і певні недоліки:

- 1) Немоżliвість школи забезпечення всіх педагогічних працівників комп'ютерами та стабільним з'єднанням з мережею Internet.
- 2) Забезпеченість не всіх учнів апаратними засобами для повноцінної участі в освітньому процесі. Так, якщо в сім'ї декілька школярів, можливість забезпечити повноцінне здобуття освіти зменшується, що унеможливорює якісне формування знань та навичок учнів.
- 3) Поряд з неможливістю забезпечення апаратними засобами лежить ще один недолік – частково сформовані або відсутні навички користування як в учнів, так і педагогічних працівників. Так педагогічні працівники формально проходять курси підвищення кваліфікації та не можуть застосувати отримані знання так само як і учні за відсутності апаратного забезпечення.

Підсумовуючи, слід зазначити, що організація змішаного, навчання вимагає від закладів освіти апаратного забезпечення, забезпечення педагогічних працівників курсами підвищення кваліфікації, батькам учнів – забезпечення апаратними засобами, для повноцінного користування онлайн-сервісами. Хмарні технології – це один з багатьох інструментів в руках вчителя, який, за умілим використанням розкриває потенціал учнів, розвиває критичне мислення, здібності до самоосвіти, підвищує навчальну мотивацію. Отже використання інноваційних технологій має важливе значення під час організації змішаного навчання.

### **Список використаних джерел:**

1. Державний стандарт повної загальної середньої освіти/ Постанова КМУ № 898 від 30.09.2020 року/ URL: Державний стандарт повної загальної середньої освіти – Освіта.UA
2. Даниленко Л.І. Теорія і практика інноваційної діяльності в загальній середній школі// Управління освітою. - 2001.
3. Комп'ютерні інформаційні технології в освіті і науці URL: Лекція 4. Хмарні технології - Комп'ютерні інформаційні технології в освіті і науці (google.com)
4. Кривонос О. М. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчанні: навч. посібник/О. М. Кривонос. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013