**Народні перекази. «Прийом у запорожці». Звичаї та традиції запорозьких козаків**

**Мета**: ознайомити учнів з відмінностями жанрів українського фольклору, сприяти уявленню здобувачів освіти про народний переказ та композицію твору; формувати вміння визначати тему, ідею і композицію твору; виховувати любов до народної творчості; шанобливе ставлення до історії українського народу.

**Тип уроку**: урок засвоєння нових знань.

**Обладнання**: презентація, підручник, картки самооцінювання.

**Хід уроку:**

***І.Організація освітнього процесу.***

*Добрий день, мої найкращі учні! Сьогодні гарний, погожий день. Сподіваюсь, що настрій у вас відповідний. Намалюйте, будь ласка, свій настрій за допомогою смайлика на полях зошита. Також на партах лежать картки самооцінювання, які ви маєте заповнити до кінця уроку.*

***ІІ. Актуалізація опорних знань.***

Пригадаймо, що ми вивчали на минулому уроці.

**Вправа «Так/Ні».** Учні підіймають сигнальну картку зеленого кольору, якщо погоджуються із твердженням, червону – якщо ні.

1. Міф – це уявлення наших предків про певні явища (так).
2. До міфів ставилися як до реальних фактів (так).
3. Легенди поділяються на міфологічні, біблійні, героїчні (так).
4. Прикмети легенди – фантастичність і казковість (так)
5. Купина – це невеликий пагорб серед болота (ні).
6. Гори Карпати простягаються на 1500 км (так).
7. Силун – володар долини, де виникли Карпати (так).
8. Карпо Дніпровський – князь Київської Русі (ні).
9. Карпати назвали на честь Карпа (так)
10. У легенді «Як виникли Карпати» згадується озеро Світязь (ні)
11. Легенда «Ракова криниця» належить до біблійних легенд (ні).
12. Дід Рак з легенди «Ракова криниця» був, на думку місцевих, ворожбитом(так).

***ІІІ. Повідомлення теми, мети уроку. Мотивація навчальної діяльності.***

Сьогодні на уроці ми з вами зануримося в цікавий світ життя людей… А яких саме, ви здогадаєтеся, якщо розгадаєте ребус.



(Ребус згенеровано на сайті <http://rebus1.com/index.php?item=rebus_generator>).

Отже, зашифроване слово – КОЗАК.

**Бесіда**

1. Пригадаймо, хто такі козаки ? (***Козаки – вільні озброєні люди, представники військового стану)***

2. А що ви знаєте про них?

3. Скажіть, будь ласка, чи знаєте ви, що таке Запорізька Січ? (***Запорізька Січ – це фортеця-містечко. Козаки жили там увесь вільний від військової діяльності час)***

*4. Козаки, Запорізька Січ – це наше славне минуле. Чи погоджуєтесь ви з висловом О. Довженка «Не можна будувати майбутнє без поваги до історії, традицій народу»? Свої думки ви презентуєте в кінці уроку.*

Сьогодні ми з вами дізнаємось про традиції та кмітливість козаків та

познайомимось з українським народним переказом «Прийом у запорожці».

***ІІІ. Сприйняття та засвоєння нового матеріалу***

Для початку проведемо невеличку словникову роботу.

**Словникова робота**

**Переказ** – усна оповідь про життєві факти, драматичні ситуації, пов’язані з конкретними історичними подіями, інформація про які передається не очевидцями, а переповіданням почутого.

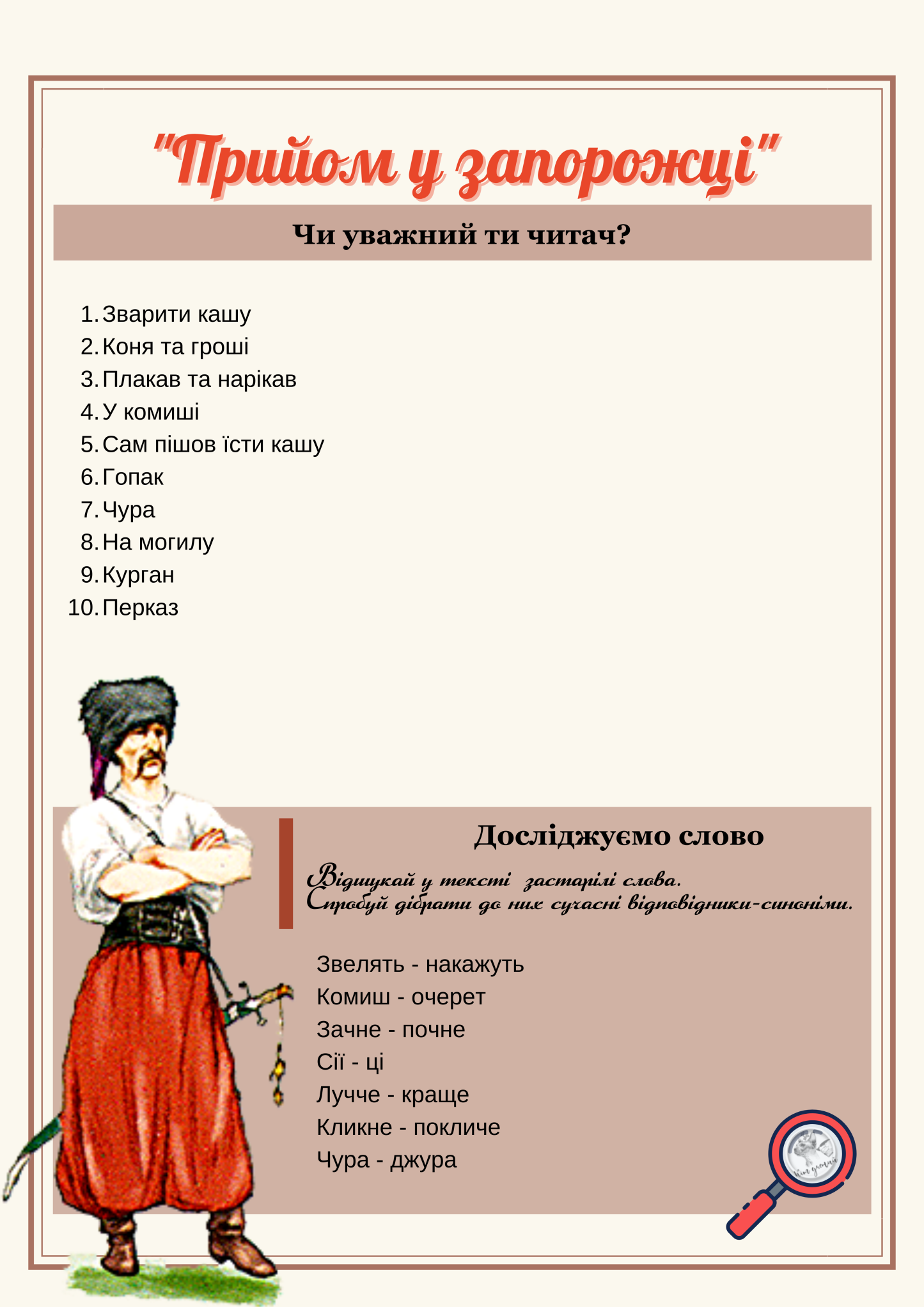
Отже, з глибокої давнини до нас дійшов переказ, як же ж хлопці ставали козаками, які умови були для того, щоб юнака взяли до себе запорожці.

**Робота з текстом.**

1. Читання учнями переказу «Прийом у запорожці».
2. Відповіді на питання ( Картка «Чи уважний ти читач?»)



**Відповіді до питань**



**Визначення теми та ідеї твору.**

Карта композиції твору. (Пояснення основних складових композиції твору, колективне заповнення карти)

Експозиція:Запорожці кличуть на Січ хлопця

Зав’язка: Хлопцеві велять варити кашу

Розвиток дії: Хлопець двічі кличе козаків, та вони не йдуть

Кульмінація: Починає хлопець сам їсти зварену кашу

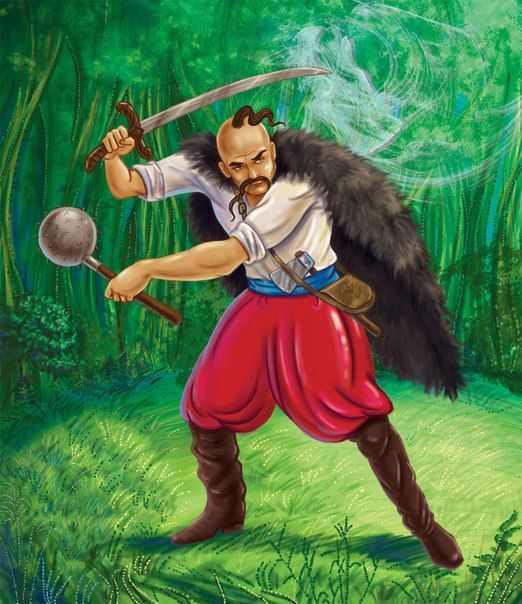
Розв’язка: Хлопця приймають до козаків

**Характеристика головних героїв переказу**

*Характеристика першого хлопця-новачка*



*Характеристика другого хлопця-новачка*



*Характеристика козаків*



У тесті хлопець, майбутній козак, танцював гопака, а ми у класі також порухаємось.

**Руханка-танок "Козачок"** <https://www.youtube.com/watch?v=ol2hw-1Ghv4>

Можливо, ви знаєте цікаві факти про козаків.

Учні розповідають легенди про значення козацької зачіски – «оселедця» Додаток , про козаків-характерників.

ОСТАП СТУПКА про козаків-характерників. 5 серія «Книга-мандрівка.

Україна» <https://www.youtube.com/watch?v=ldwLWCX_ugc>

***IV. Закріплення знань, умінь, навичок.***

**Творче завдання**

Як думаєш, тебе прийняли б у запорожці?

Відповідь аргументуй.

Повернімось до вислову О. Довженка *«Не можна будувати майбутнє без поваги до історії, традицій народу»*. Учні висловлюють свою думку.

***V. Рефлексія.***

**Прийом «Незакінчене речення»**

Мені сподобалось на уроці…

Я дізнався (дізналася)…

Я прочитав (прочитала)…

Я запам’ятав( запам’ятала)…

Вдома я розкажу цікаве про…

**Картка самооцінювання**

КАРТКА САМООЦІНЮВАННЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерії оцінювання | Бали  0 - 1 - 2 |
|  | Я активно брав ( брала ) участь в обговоренні теми уроку |  |
|  | Я старанно працював(працювала) з текстом, правильно виконав (виконала) завдання до нього |  |
|  | Я визначив (-ла) тему, ідею і композицію твору |  |
|  | Я правильно охарактеризував(-ла) героїв переказу |  |
|  | Я висловив (-ла) свою думку з приводу слів О. Довженка |  |
|  | Робота з додатковою інформацією |  |
|  | Всього: |  |

***VI. Домашнє завдання.***

1. Вивчити визначення терміну «народний переказ»
2. Письмові відповіді на питання 6, 7, 8 с. 22
3. Високий рівень : творче завдання (розгорнута відповідь на питання 10, с.22)