Урок математики в 2 класі

Тема. Повторення в кінці року. Додавання і віднімання двоцифрових чисел з переходом та без переходу через розряд.

Мета. Повторити прийоми додавання і віднімання двоцифрових чисел з переходом і без переходу через розряд; удосконалювати обчислювальні навички і вміння розв»язувати задачі; формувати позитивне ставлення до предмета, виховувати товариськість.

 Хід уроку

**І. Організаційний момент.**

Привітання.

Доброго ранку – сонце привітне!

Доброго ранку – небо блакитне!

Доброго ранку – в небі пташки!

Доброго ранку – зелені дубки!

Доброго ранку – люди привітні!

Я всім бажаю щоб посмішки квітли!

**Девіз уроку:**

*Міркувати - швидко !*

*Відповідати - правильно!*

*Рахувати - точно!*

*Писати - гарно!*

**ІІ. Повідомлення теми і мети уроку.**

- А урок у нас незвичайний. До нас у гості завітало яскраве Сонечко та Хмаринка. Вони хочуть подивитись, як засвоїли математику учні нашого класу. Ми з вами повторимо додавання і віднімання двоцифрових чисел з переходом та без переходу через розряд , будемо розв»язувати задачі та приклади.

**ІІІ.Актуалізація опорних знань учнів.**

**1.Усна лічба**

Якось між хмаринкою та сонечком зав´язався конфлікт, вони не могли вирішити хто з них кращий!
-Я найкраще , що є на небі,- хвалилося сонечко.
-Діти , подивіться, чи сонечко справді таке гарне. чи чогось у нього не вистачає?

* Так,не вистачає промінчиків. Своїми промінчиками сонечко навесні пестить діток. Ось і вам воно послало свої промінці. На промінчиках записані числа. Прочитайте їх, назвіть кількість десятків та одиниць даних чисел. Доповни числа до круглих десятків.

Ось наше сонечко стало тепер схожим на себе.

* А ось чи знаєте ви, що таке сонце, я ке значення воно має для нашого життя ми з»ясуємо ,погравши в гру .

**Узагальнення знань про сонце. Гра «Так чи ні»**

* - Сонце – це планета. (ні)
* - Сонце має форму трикутника. (ні)
* - Сонце дуже гаряче. (так)
* - Сонце – це зірка. (так)
* - Сонце – це вогняна куля. (так)
* - Сонце належить до об’єктів живої природи. (ні)
* - Сонце належить до об’єктів неживої природи. (так)
* - Сонце має велике значення для живої і неживої природи. (так)
* - Яке? (дає світло і тепло)

**Розумова розминка**

* Сонечко пропонує нам розумову розминку
* 1,3, 5, 6,7 – яке число зайве?
* 14, 21, 35, 28 – що можете сказати про ці числа?

Суперечка між Хмаринкою і сонечком не закінчувалася.

-Бачиш мене всі люблять. Я всіх тішу та радую. А ти що, хм ,абсолютно нічого яка з тебе користь? - запитало сонечко.
-А, я велика, пухка та ніжна!

- Яка!!??ніжна!!!??? Ха-Ха-Ха!!!!! Що ж ти можеш хмаринко? Мене всі люблять тому, що я всіх грію та ласкаю своїми променями, а коли з´являєшся ти ,то всі стають злими та знову чекають на мене.
Так Сонечко і Хмаринка посварилися.

* Я зараз разом зі своїми подружками закрию тебе і ти вже ніколи не будеш світити, і ніхто тебе ніколи не побачить знову!- сказала Хмаринка. Сонечко дуже образило хмаринку тим, що вона нікому непотрібна. І вона разом зі своїми подружками заховала сонечко за собою.

***Віршовані задачі***

*20 хмаринок по небу пливли*

*В школу до нас на урок одну привели.*

*Скільки хмаринок лишилося там?*

*Добре подумаєш: скажеш це сам.(19)*

 *\*\*\**

*Посварились дві хмаринки*

*І полились із них сльозинки*

*Дев»ять сльозинок та ще три*

*Буде\*\*\*\* як не хитри.(12)*

 *\*\*\**

*Пролітало в небі 7 дощових хмаринок*

*Впало з кожної на землю 9 сліз краплинок.*

*Ці краплиночки збери*

*Скільки всіх їх говори?(63)*

 *\*\*\**

*Чотири хмари по небу пливли*

*Веселі розмови між собою вели,*

*А назустріч їм ще шість*

*Скільки хмаринок разом, хто відповість?(10)*

* **Перша хмаринка «Каліграфічна хвилинка»**
* На хмаринці записана цифра 7
* **Друга хмаринка «Математичний диктант»**
* Знайти суму чисел 8 і 12.

На скільки 46 більше від 40.

Знайти різницю чисел 92 і 2

36 зменшити в 9 разів

Множники 16 і 1, Знайти добуток

Знайти третю частину від 12

Знайти частку чисел 58 і 1.

**ІV. Повторення і узагальнення вивченого матеріалу**

 **Третя хмаринка «Обчислювальна»**

**-**Давайте пригадаємо, як додаємо і віднімаємо двоцифрові числа з переходом через десяток. (учень біля дошки пояснює)

* У кожного є хмаринка із завданнями. (Приклади на додавання і віднімання двоцифрових чисел з переходом і без переходу через розряд).
* **Четверта Хмаринка «Фізкультхвилинка»**

Хмарка сонечко закрила.

Слізки срібнії згубила.

Ми ті слізки пошукаєм,

У травичці позбираєм.

Пострибаєм, як зайчата.

 Політаєм, як пташата.

 Потанцюємо ще трішки,

Щоб спочили ручки, ніжки.

Всі веселі? От чудово!

 А тепер до праці знову

* Як ви думаєте, що було далі, коли хмаринки закрили небо?
* Діти , а чи знаєте ви, що таке хмари? (Хмари це завислі в повітрі краплі, крижинки та водяна пара)
* -З чого складаються хмари?
* -Які види хмар вам відомі?
* Перисті за формою нагадують пір’я птахів, або ажурне мереживо. Розташовуються на небі найвище.
* Купчасті нагадують великі купи вати, розкидані по небу і розташовуються на небі посередині.
* Шаруваті розташовуються на небі найнижче. Вони рівномірним сірим шаром затягують усе небо, й викликають тривалі обложні опади.

**Хвилинка-цікавинка «Скільки води в хмарі»**

* Що таке дощ?

В одній купчастій хмарі 550 тон води . Як маса 10 слонів. (слон 6 тонн)

* Коли хмаринки закрили небо, то всі ці дні йшов дощ. Надворі було тихо, всі дітки чекали гарну погоду. А навколо все почало рости, розквітати.
* **П»ята Хмаринка «Задачна»**
* Чи відома вам ця квіточка? Так , це кульбаба. Коли вона розквітає? На що вона схожа? Це однорічна чи багаторічна рослина? Як поширюється насіння рослини?

***Задача***

* *На галявині першого дня розквітло 28 кульбаб, а другого57? Скільки кульбаб розквітло за два дні? На скільки більше розквітло другого дня?*

***Задача***

*Квітка кульбаби відкривається о 8 год. ранку і закривається о 17 год. Вечора. Скільки годин на добу квітне квітка?*

* Сонечко зрозуміло, що помилялося.
* - Ну досить тобі хмаринко плакати, вибач мене будь-ласка, за мої образи. Я вже розумію, що ти також вагома в природі і в житті кожної людини. Ти приносиш таке саме задоволення людям та звірям, як і я. Давай миритися?
* **Шоста хмаринка «Творча»**

Сонечко дуже розчулило хмаринку і вона ще дужще заплакала. Пішов рясний дощ!  А на небі з»явилася барвиста веселка.

Що таке веселка?

Коли вона з»являється на небі?

Скільки кольорів у веселки?

. Стільки різних кольорових почуттів було у хмаринки! З того часу сонечко та хмаринка стали друзями.

Як ви думаєте, які почуття відчула хмаринка?

(Радість , задоволення і т. д.)

* Чи отримали ви задоволення від уроку?
* Що найбільше сподобалося на уроці?
* Можливо у когось виникли якісь труднощі?
* Над чим спонукала задуматися вас суперечка, яка виникла між сонечком та Хмаринкою?

1.Гра-медитація “Я- сонечко.”

Заплющіть оченята, посміхніться. Уявіть, що ви – сонечко. Ви прокидаєтесь, вмиваєтесь, розчісуєте свої промінчики, піднімаєтесь на небо.

Ви- велика сонячна куля, ви-велике сонце. У вас багато світла і тепла. Ви даруєте тепло всій землі, лісам, річкам, людям. Ви вдихаєте тепло , перетворюєтесь на маленький промінчик і несете це тепло друзям.

А зараз посміхніться, розплющіть оченята..