**Урок математики у 9 класі для дітей з вадами розумового розвитку**

**Тема : « Розв’язання задач. Тестова робота »**

 **Мета : *вчити дітей вмінню розв’язувати прості та складові арифметичні задачі з звичайними дробами ; перевірити й оцінити знання учнів у вмінні виконувати всі дії з звичайними дробами .***

 ***Розвивати : пізнавальні інтереси , пам'ять , увагу , кмітливість , спостережливість , вміння логічно мислити ( вміння порівнювати , аналізувати , узагальнювати ) , збагачувати словниковий запас учнів математичними термінами та висловами , самоконтроль .***

 ***Виховувати : старанність , самостійність , впевненість .***

**Хід уроку**

**І. Вступна частина**

1. **Нервово-психологічна підготовка**

**Розумова розминка**

**У майстерню завезли 40 дощок . Четверта частина дощок – березові , а решта – соснові . Скільки привезли соснових дощок ?**

**Відповідь : 30 дощок .**

1. **Організація класу**
2. **Мотивація уроку**
3. **Нервово-дидактична підготовка**

**Математичний диктант**

Записати звичайні дроби та мішані числа .

$\frac{7}{9}; 1\frac{3}{7} ; \frac{51}{42} ; \frac{9}{4} ; 5\frac{1}{6} .$

Виконати перетворення неправильних дробів :

$\frac{17}{4} ; \frac{13}{8} ; \frac{5}{5} ; \frac{16}{2} ; \frac{45}{8} .$

Скоротити дроби :

$\frac{18}{54} ; \frac{21}{49} ; \frac{36}{81} ; \frac{50}{100} ; \frac{12}{48} .$

**Перевірка домашнього завдання .**

**ІІ. Основна частина**

1. **Розв’язання арифметичних задач .**
2. **Задача**

Всього – 72 300 т овочів

Капуста - $\frac{2}{3} $усіх овочів

Буряки - $\frac{1}{5} $

Моркви - ? т

1. **Задача**

У січні – 441 верстат

У лютому – 349 верстатів

У березні - ? , на 85 верстатів більше , ніж у лютому

Всього - $\frac{1}{4} $всієї продукції за півроку .

Наступні 3 місяці завод випускав верстатів порівну щомісяця . Скільки верстатів завод випускав

окремо у квітні , травні , червні ?

 І гр. – у дошки з поясненням ;

 ІІ гр. – списує ;

***Фізхвилинка***

***Всі піднесли руки - раз,***

***І навшпиньки став весь клас.***

***Два – присіли, руки вниз.***

***На сусіда не дивись.***

***Будем дружно ми вставати,***

***Щоб ногам роботу дати.***

***Хто старався присідати –***

***Може вже відпочивати.***

1. **Розв’язання тестових завдань .**
2. Підкреслити неправильні дроби :

$ \frac{5}{9};$ $\frac{6}{6};$ $\frac{7}{3};$ $\frac{4}{9};$ $\frac{1}{7};$ $\frac{14}{9}.$

1. Виконати перетворення неправильних дробів :

$ \frac{24}{7} =$ $\frac{16}{3}=$ $\frac{35}{9}=$ $\frac{11}{2}$ =

1. Порівняти :

$ \frac{1}{7}$ …$ \frac{4}{7}$; $\frac{4}{9}$ … $\frac{4}{5};$ $\frac{8}{8}$ … 1; $\frac{12}{13}… \frac{5}{13};$ $\frac{8}{9}… \frac{8;}{11}$ $\frac{6 }{17}… \frac{6}{7}.$

1. Обчисли :

 $\frac{3}{8} :6=$ 5$\frac{3}{7} :2=$ 9$\frac{12 }{13} :3=$

 $5\frac{3}{10}×5= \frac{24}{25} ×5 =$ $10 \frac{3}{5} ×4 =$

1. Розв’яжіть приклади і замість крапок поставте знак $<,>,=.$

 0,748 х 57 … 39,6 + 0,049

 138,92 : 46 … 2,007 – 0,938

 I гр. – самостійно ; IIгр. – з допомогою вчителя ;

1. **Самоперевірка .**

**ІІІ. Заключна частина**

1. Оцінки
2. Домашнє завдання
3. Рефлексія

− Сьогодні я дізнався…

− Я виконував завдання…

− Тепер я зможу…

− У мене вийшло…

− Мене здивувало…

− Я придбав…

− Я спробую…

−Урок дав мені для життя…

1. Зняття нервово-психологічної напруги

 **На подвір’ї ходили кролі та фазани , всього 10 голів , а ніг – 32 .**

 **Скільки було фазанів і скільки кролів ? ( 6 кролів і 4 фазани )**