**Урок математики у 9 класі для дітей з вадами розумового розвитку**

**Тема : « Розв’язання задач. Тестова робота »**

**Мета : *вчити дітей вмінню розв’язувати прості та складові арифметичні задачі з звичайними дробами ; перевірити й оцінити знання учнів у вмінні виконувати всі дії з звичайними дробами .***

***Розвивати : пізнавальні інтереси , пам'ять , увагу , кмітливість , спостережливість , вміння логічно мислити ( вміння порівнювати , аналізувати , узагальнювати ) , збагачувати словниковий запас учнів математичними термінами та висловами , самоконтроль .***

***Виховувати : старанність , самостійність , впевненість .***

**Хід уроку**

**І. Вступна частина**

1. **Нервово-психологічна підготовка**

**Розумова розминка**

**У майстерню завезли 40 дощок . Четверта частина дощок – березові , а решта – соснові . Скільки привезли соснових дощок ?**

**Відповідь : 30 дощок .**

1. **Організація класу**
2. **Мотивація уроку**
3. **Нервово-дидактична підготовка**

**Математичний диктант**

Записати звичайні дроби та мішані числа .

Виконати перетворення неправильних дробів :

Скоротити дроби :

**Перевірка домашнього завдання .**

**ІІ. Основна частина**

1. **Розв’язання арифметичних задач .**
2. **Задача**

Всього – 72 300 т овочів

Капуста - усіх овочів

Буряки -

Моркви - ? т

1. **Задача**

У січні – 441 верстат

У лютому – 349 верстатів

У березні - ? , на 85 верстатів більше , ніж у лютому

Всього - всієї продукції за півроку .

Наступні 3 місяці завод випускав верстатів порівну щомісяця . Скільки верстатів завод випускав

окремо у квітні , травні , червні ?

І гр. – у дошки з поясненням ;

ІІ гр. – списує ;

***Фізхвилинка***

***Всі піднесли руки - раз,***

***І навшпиньки став весь клас.***

***Два – присіли, руки вниз.***

***На сусіда не дивись.***

***Будем дружно ми вставати,***

***Щоб ногам роботу дати.***

***Хто старався присідати –***

***Може вже відпочивати.***

1. **Розв’язання тестових завдань .**
2. Підкреслити неправильні дроби :

1. Виконати перетворення неправильних дробів :

=

1. Порівняти :

…; … … 1;

1. Обчисли :

5 9

1. Розв’яжіть приклади і замість крапок поставте знак

0,748 х 57 … 39,6 + 0,049

138,92 : 46 … 2,007 – 0,938

I гр. – самостійно ; IIгр. – з допомогою вчителя ;

1. **Самоперевірка .**

**ІІІ. Заключна частина**

1. Оцінки
2. Домашнє завдання
3. Рефлексія

− Сьогодні я дізнався…

− Я виконував завдання…

− Тепер я зможу…

− У мене вийшло…

− Мене здивувало…

− Я придбав…

− Я спробую…

−Урок дав мені для життя…

1. Зняття нервово-психологічної напруги

**На подвір’ї ходили кролі та фазани , всього 10 голів , а ніг – 32 .**

**Скільки було фазанів і скільки кролів ? ( 6 кролів і 4 фазани )**