

**Міністерство освіти і науки України
НОВОАЙДАРСЬКИЙ ЛІЦЕЙ НОВОАЙДАРСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ЩАСТИНСЬКОГО РАЙОНУ ЛУГАНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

ТРИКУТНИК ТА ЙОГО ПЕРИМЕТР. ВИДИ ТРИКУТНИКІВ ЗА КУТАМИ

**Конспект уроку з математики
для учнів 5 класу
вчителя математики
Рожнівої Оксани Михайлівни**

Новоайдар 2021

Тема уроку : ТРИКУТНИК ТА ЙОГО ПЕРИМЕТР. ВИДИ ТРИКУТНИКІВ ЗА КУТАМИ.

Формування компетентностей:

- **предметна компетентність:** сформувати поняття трикутника, периметра трикутника; сформувати вміння знаходити на рисунках та зображати трикутники, знаходити периметр трикутника, класифікувати трикутники за видами їхніх кутів;

- **ключові компетентності:**

спілкування державною мовою — доречно та коректно вживати в мовленні математичну термінологію, поповнювати свій словниковий запас;

математична компетентність — оперувати числовою інформацією, геометричними об'єктами на площині;

соціальна та громадянська компетентності — оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів.

Тип уроку: засвоєння нових знань і вмінь.

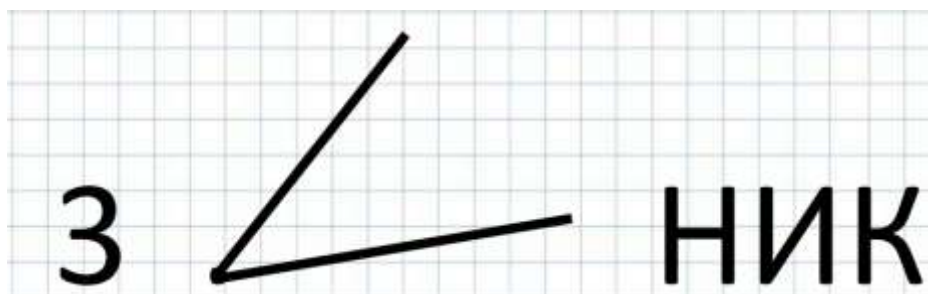
Хід уроку

I. Мобілізуючий етап

(Звучить спокійна музика).

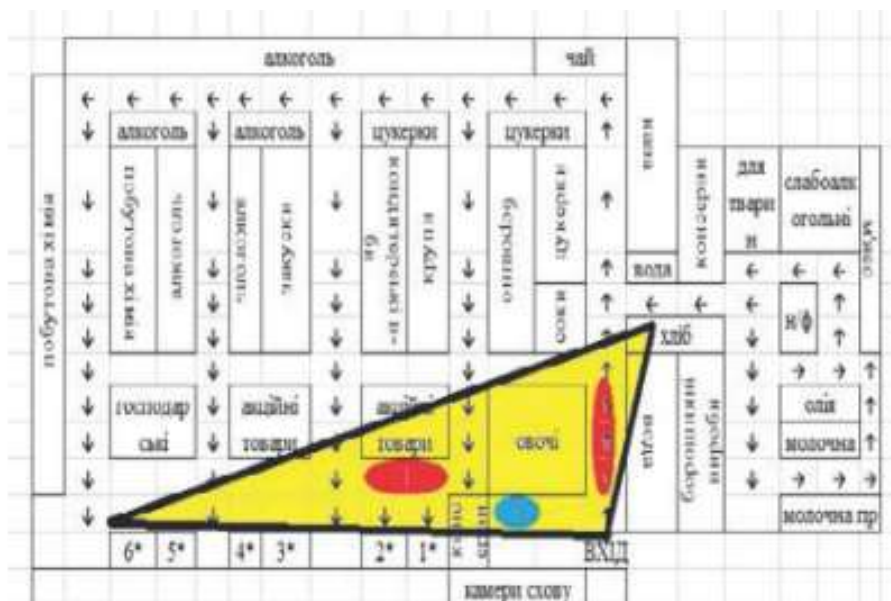
Доброго дня, шановний 5Б клас! Уявіть, що у ваших долоньках - частинка гарного настрою. Поділіться ним, посміхніться, щоб зробити день приємнішим для всіх, хто зараз поряд з вами. Починаємо наш урок. Девіз нашого уроку: «Вигадай, пробуй, твори! Розум, фантазію прояви!».

Отже! Подивіться уважно на малюнок і скажіть яке слово зашифроване у шараді, яку ви бачите.



II. Постановка мети та завдань уроку. Мотивація навчальної діяльності учнів.

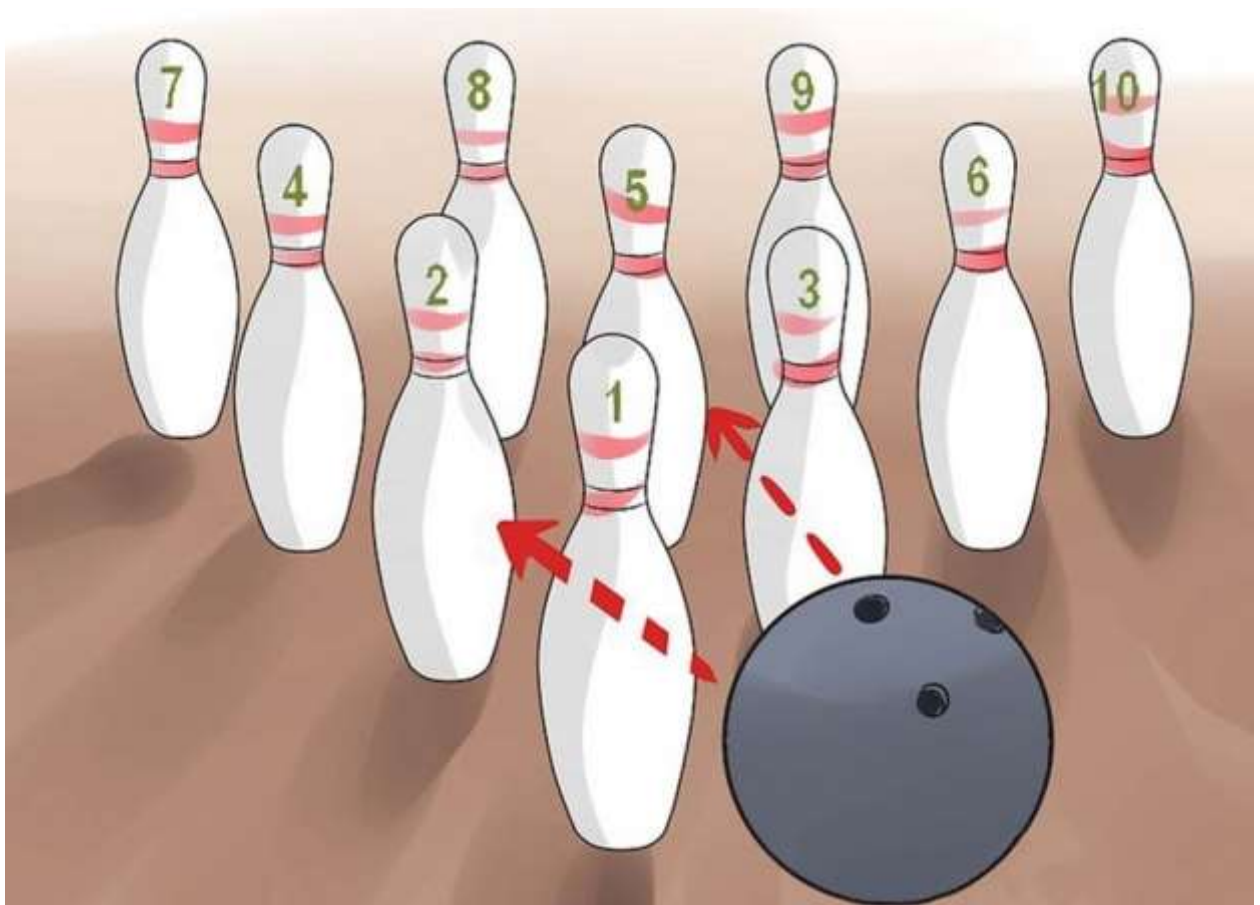
Приклад 1. Відомим є правило «золотого трикутника», яке використовують у торгівлі. Знайшовши в магазині потрібний товар, покупець, придбавши його, прямує до каси. Завдання продавця — змусити покупця затриматися в приміщенні магазину якомога довше. Для цього продавець розташовує товар, який користується найбільшим попитом, у вершинах уявного трикутника (у різних кінцях магазину), саме для того, щоб змусити покупця пройти весь периметр магазину. Чим більша площа трикутника між входом, касовим вузлом і товаром, тим більш вдалим можна назвати планування магазину і від цього збільшується об'єм продажів.



Приклад 2. Бермудський трикутник інколи називають ще диявольським. Це район в Атлантичному океані, у якому нібито таємно зникають морські і повітряні судна. Район, обмежений лініями від Флориди до Бермудських островів, далі до Пуерто-Ріко і назад до Флориди через Багами, нагадує трикутник. Висуваються різні гіпотези для пояснення цих зникнень: від незвичайних погодних явищ до викрадення інопланетянами.



Приклад 3. Починаючи гру в більярд, необхідно розташувати кулі у вигляді трикутника. Для цього використовують спеціальне пристосування. Так само й кеглі під час гри у боулінг розташовують у вигляді трикутника.



Приклад 4.

Поворотний трикутник - з'єднання залізничних або трамвайних шляхів у вигляді трикутника. Поворотний трикутник зазвичай складається з наскрізного шляху, двох криволінійних гілок і тупика з упором.



Більше трикутників в нашому житті:

Кулінарія



Трикутники із дріжджового тіста з різними начинками дуже популярні в італійській кухні.

Страви



Трикутники на дорогах



III. Відтворення та корекція опорних знань учнів. Актуалізація знань.

Дайте відповідь на запитання.

1. Дайте означення многокутника.
2. Які елементи має многокутник?
3. Який многокутник називається трикутником?
4. Які види кутів ви знаєте?
5. За допомогою якого приладу вимірюють градусну міру кутів?

IV. Момент усвідомлення учнями недостатності наявних знань.

План вивчення теми

1. Що таке трикутник?
2. Сторони, вершини трикутника.
3. Периметр трикутника.
4. Класифікація трикутників за видами їхніх кутів.

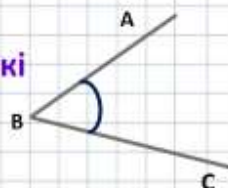
Пригадайте

Трикутник – це геометрична _____ фігура, яка складається з трьох точок (які не лежать на одній площині) та трьох відрізків, що послідовно їх з'єднують.



Пригадайте

1) Кут – це фігура, що утворена двома променями, які виходять з однієї точки.



2) Промені BA і BC називають сторонами кута, а точку B – вершиною кута.

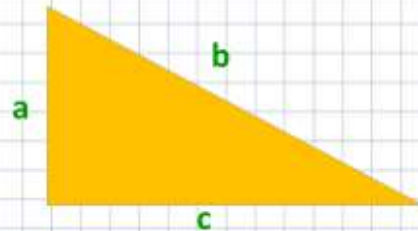
3) Виміряти кути можна за допомогою транспортира.



Пригадайте



Периметр трикутника – це
сума довжин
усіх сторін трикутника.
Формула:



$$P_{\triangle} = a + b + c$$

Види трикутників (за кутами)

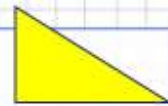
Гострокутні



Тупокутні

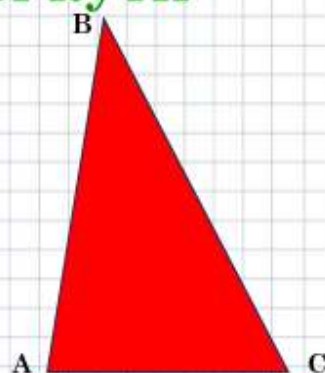


Прямокутні

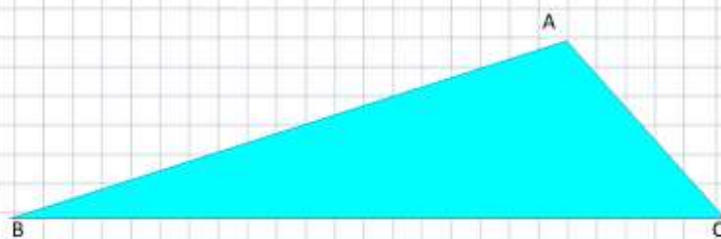


Сума кутів трикутника = 180°

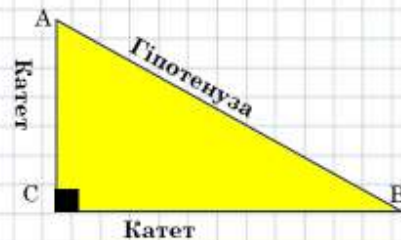
Трикутник
називається
гострокутним, якщо
у нього всі кути
гострі.



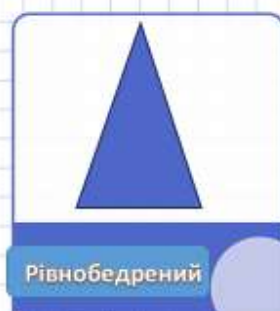
Якщо один із кутів трикутника
тупий (більше 90°), то
трикутник називається
тупокутним.



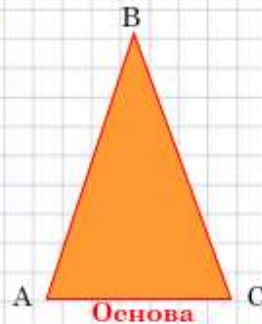
Якщо один із кутів трикутника
прямий (дорівнює 90°), то
трикутник називається
прямокутним.



Види трикутників (за сторонами)



Трикутник називається
рівнобедреним,
якщо у нього дві сторони
рівні.

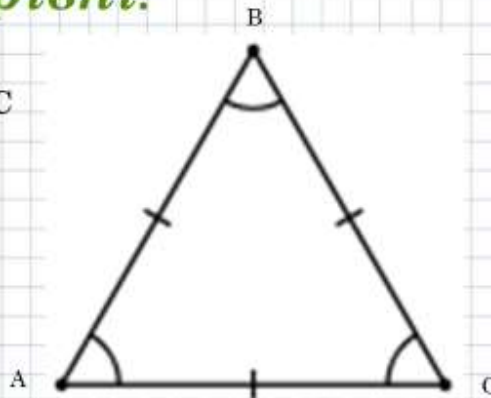


$$AB = BC$$

AB і BC -
бічні сторони
AC - основа

Трикутник називається
рівностороннім,
якщо у нього всі три
сторони рівні.

$$AB = BC = AC$$



Динамічна пауза

«Уявімо, що трикутник оживе».

Закриємо очі і уявімо, що трикутник оживе. Де б ви хотіли з ним відпочити?
Яке місце відвідати? Кого з друзів ви б взяли з собою? Коли музика
зупиняється ви відкриваєте очі.

V. Відпрацювання знань умінь та навичок.

1. Знайти периметри трикутників.
2. Визначити вид трикутника за його кутами.



VI. Етап закріплення та осмислення вивченого матеріалу.

Математична майстерня.

- Задача 1.** Накресліть два трикутники так, щоб вершини одного належали сторонам другого трикутника.
- Задача 2.** Накресліть різносторонній тупокутний трикутник.
- Задача 3.** Накресліть прямокутний рівнобедрений трикутник.

VII. Етап інформування та інструктажу домашнього завдання.

1. Завдання за підручником.

Сторінки підручника № 63 – 66 опрацювати, № 311, 320 розв'язати.

2. Додаткове завдання.

Чи можливо з дроту, довжина якого дорівнює 20 см, виготовити трикутник, одна зі сторін якого дорівнювала б 12 см?

VIII. Підбиття підсумків уроку, рефлексія

Повернемося до цілей уроку, які собі поставили. Що у нас вийшло з наміченого. Що нового сьогодні ви впізнали?

Молодці ви активно працювали на різних етапах заняття.

Давайте виконаємо вправу: «Покажи палець».

Виберіть, будь ласка, той малюнок, який найкраще відображає ваш внутрішній стан і за допомогою якого ви могли б розповісти нам про свій настрій.



Все вийшло



Я нічого не зрозумів

Отже, що у нас з вами вийшло? Загальний малюнок має бути одного кольору в тому випадку, якщо все у вас вже виходить, якщо він різних кольорів – нам є ще над чим працювати.

Життя не стоїть на місці. Змінюються технології. Людина повинна постійно підвищувати свою кваліфікацію. Тобто наше сьогодення вимагає спеціаліста мобільного, здатного швидко адаптуватися в нових умовах професійної діяльності. Сам час настійно вимагає: не хочеш відставати від життя – учись!

Древній філософ Пліній говорив: «Загублений той час, який ти не використав на навчання».

Урок завершено. Дякую за урок!