

**Продзвенів уже дзвінок,  
Починаємо урок!  
Всі мерщій сідайте, діти.  
Домовляймося не шуміти,  
На уроці не дрімати,  
Руки вчасно піднімати.  
І щоб не було мороки.  
Всі готові до уроку?!  
Тож гаразд, часу не гаймо  
І урок розпочинаймо!**



# Алгоритм дій учня

за сигналом «Повітряна тривога»

## Ти почув сигнал тривоги:

**Не панікуй!**



**Не біжи!**



**Не штовхайся!**



**Не говори!**



**Уважно слухай  
вчителя!**



**Спокійно пройди  
до укриття!**



# НАЛАШТУЄМОСЬ НА РОБОТУ



↻ Перевернути



↻ Перевернути



↻ Перевернути



↻ Перевернути



↻ Перевернути



↻ Перевернути



↻ Перевернути

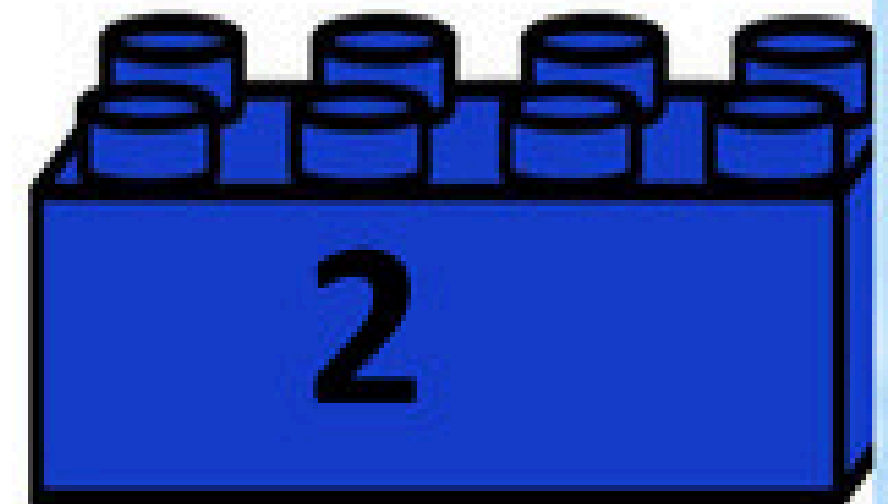
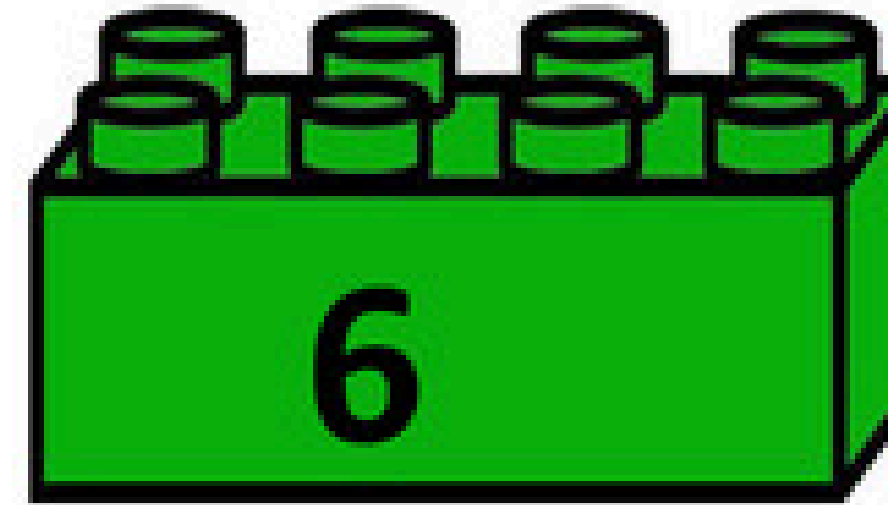
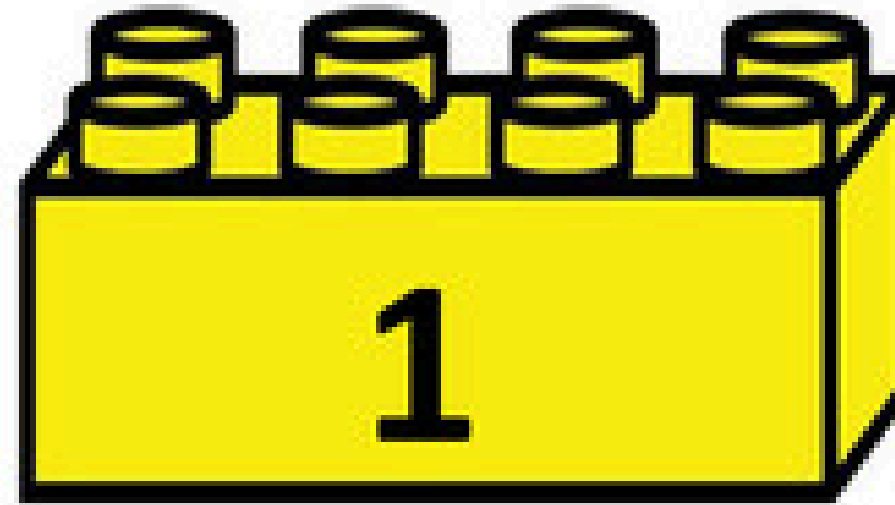


↻ Перевернути

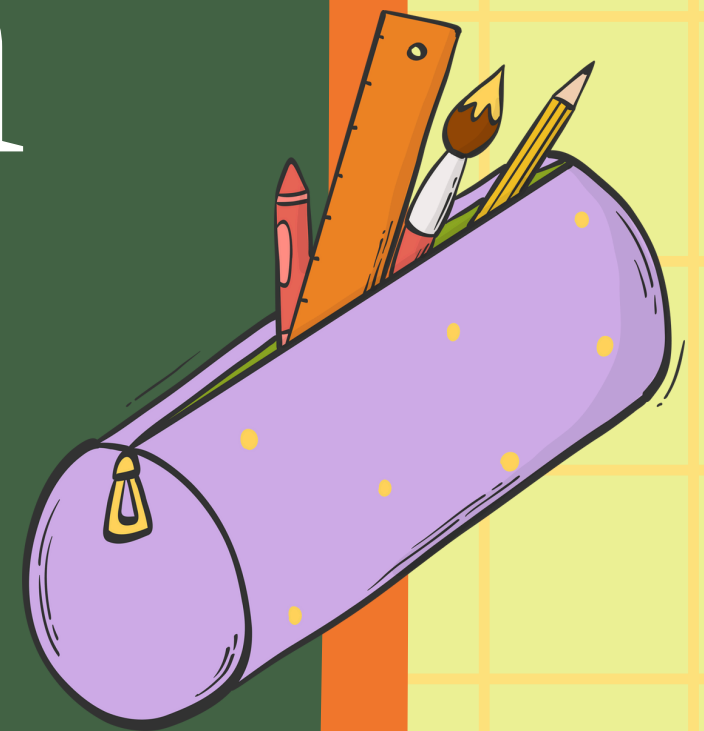
# ЛИСТ

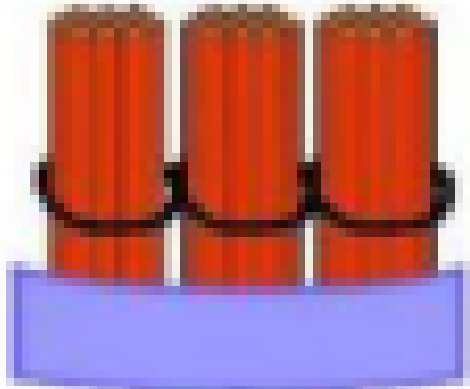
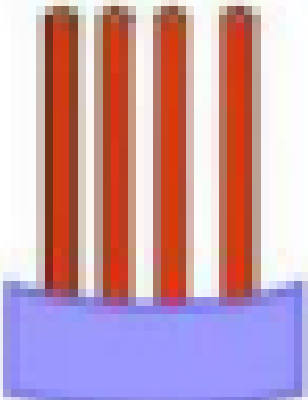


# УСНИЙ РАХУНОК



# Склад числа з десятків та одиниць



Десятки	Одиниці
 3	 4

У числі 34 міститься 3 десятки і 4 одиниці.

Це число можна записати у вигляді суми:  $34 = 30 + 4$ .



# Завдання 1.



Робота з підручником с.102

# ФІЗКУЛЬТУРНА ВИЛИНКА

## Семенчук Світлани Михайлівни

1  Раз- метелик,	2  Два- жучок,	3  Три- невтомний павучок,
4  А чотири – бабка спритна,	5  П'ять, то сонечко привітне,	6  Шість- потішний світлячок,
7  Сім, то джмелик – дивачок.	8  Вісім бджілка-трудівниця,	9  Дев'ять- мушка-танцівниця,
10  Десять-коник-стрибунець.	Тут лічилочці <b>кінець!</b>	

# Завдання 2.



# Завдання 3.

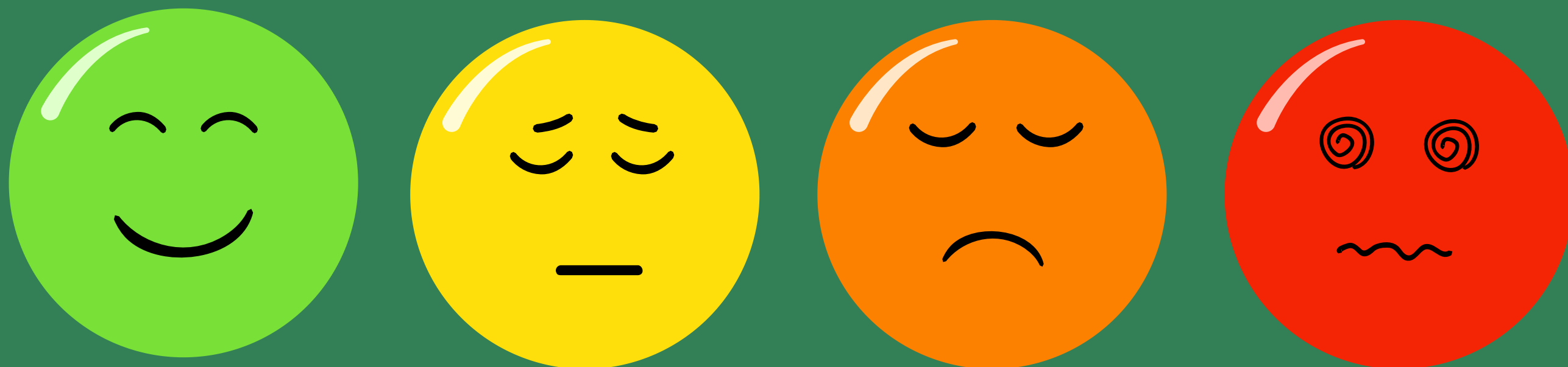


Робота в зошиті с.51

# Завдання 4.



# РЕФЛЕКСІЯ



# ПЕРЕВИР СЕБЕ



29

74

34

82

56

47

27

52