# *Тема.* Способи творення прислівників

# *Мета:*

# ознайомити семикласників із основними способами творення прислівників;

# формувати уміння утворювати прислівники різними способами та визначати способи творення, правильно наголошувати їх;

* розвивати мислення, мовлення, уміння обґрунтовувати спосіб творення прислівників, творчі здібності учнів;
* виховувати почуття любові до поетичного слова поетів-земляків, захоплення красою природи рідного краю.

# *Тип уроку.* Урок засвоєння нових знань.

# *Обладнання.* Таблиця, сигнальні картки, тексти віршів М.Заборовського, поета Корюківщини, криптограма

Яке ж бо диво навкруги!

М. Заборовський

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент.**

**ІІ. Актуалізація знань учнів.**

**ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку. Оголошення епіграфа.**

*Робота із сигнальними картками. Ланцюжок запитань* .

*“Так. Ні”.*

***Прислівник – це самостійна незмінна частина мови.***

***Прислівники відповідають на питання який? яка? які? чий?***

# ***Прислівники мають ступені порівняння.***

# ***Вищий і найвищий ступені порівняння прислівників мають просту форму.***

***Проста форма вищого ступеня утворюється за допомогою суфіксів – ш, - іш*.**

***Прислівники найвищого ступеня простої форми з префіксом най- пишуться окрем*о.**

***Слово має префікс, суфікс, корінь, основу і закінчення.***

***Слова можуть утворюватися префіксальним, суфіксальним, префіксально-суфіксальним способом, складанням слів, злиттям основ, шляхом переходу однієї частини мови в іншу.***

1. **Сприйняття та усвідомлення матеріалу.**

1. Робота в парах з картками. Пізнавальне завдання.

Прочитайте. Назвіть прислівники, визначте спосіб творення, твірну основу, засоби творення прислівників.

Учні отримують картки.

1. Диха холодом у груди,

Гонить хугу з білих піль,

Розгулялася усюди

Сніжно-біла заметіль.

1. Все лютує він надворі,

Повно снігу і в коморі,

І у сіни задува

Білолоба голова.

1. Яка мінлива ця погода!

Минулоріч мороз тріщав.

Варвара нині добрим-добра

Дощем-сльозою вмила став.

1. З беріз спадають дрібні краплі

І важко падають униз.

1. Повний місяць викотився дивно,

Серед зір засяяв з висоти.

1. Опівночі нічка-чарівниця

Розпустила хвилями туман.

1. Веселе сонце золоте

Так радо, весело сміється.

1. Знов весна веселим колом

Кружля на крилах журавлів.

Загомоніло все довкола,

І ліс розбуджений ожив.

1. Цвітуть жита.

Гаряче літо

Сідає верхи на коня.

1. Ой, поле-сториця,

Стіна золота!

Наліво – пшениця,

Направо – жита.

2. Самостійна робота з підручником. Опрацювання теоретичного матеріалу.

3. Повідомлення учнів за таблицею.

4. Робота біля дошки. Творче конструювання.

За допомогою додавання словотворчих префіксів і суфіксів, поданих у рамці, утворіть прислівники. Назвіть способи творення.

|  |
| --- |
| Префікси: по-, на-, в-, з-, за-, о- |
| Суфікси: -о, -е, -ому, -у, -ки, -і |

*Тихий, новий, голос, ручний, мій, мовчати, очі, весна,двоє, далекий, гора, верх.*

Дослідіть, від яких прислівників можна утворити різні за будовою прислівники.

5. І. Прочитайте прислівники, правильно їх наголошуючи. Випишіть лише ті, що утворені злиттям основ слів.

Праворуч, завидна, повсякчас, навколо, навздогін, мимохіть, мимохідь, усередині, босоніж, мимоволі, поночі, напролом, обіруч, зрання, внічию.

ІІ. За допомогою тлумачного словника української мови поясніть значення прислівників *мимохіть* і *мимохідь.* Складіть із ними речення.

6. Дослідження-відновлення. Відновіть фразеологізми, уставивши з довідки потрібні за змістом слова, прочитайте, правильно наголошуючи прислівники. 2-3 фразеологізми введіть у речення.

Бачити ... ; заходити … ; ... було повернутися …; … літати …; дерти … ; узяти … .

Довідка: наскрізь, здалеку, високо, ніде, голіруч, втридорога.

Диференційоване завдання:

1гр. Підібрати прислівники.

2гр. Пояснити значення фразеологізмів.

3гр. Пояснити спосіб творення прислівників.

6. Пояснювальний диктант. Поясніть вживання пунктограм, вивчених орфограм. Назвіть прислівники, визначте, яким способом утворені. Назвіть частини мови у 5 реченні. Технологія «Акваріум».

Рано-вранці сонце встало і засяяло, заграло. І лютий люто роздув у розпалі міхи. Вночі притискують морози, та вдень ясніше навкруги. Бездонне небо над світами вгорі барвисто виграє. У золоті беріз красує листом щогодини і шурхотить у мріях ліс. Травами повеселілими світиться зоряно луг.

1. Словниковий самодиктант.

За текстом вірша «Краса земна» М. Заборовського учні складають словниковий диктант.

Яке ж бо диво навкруги!

Усе цвіте, мов сад весною.

Поглянь! Біліють береги,

І ліс у сяєві земному.

Берези сиплють срібний дзвін,

В шапки вдягнулися стодоли.

У білім мареві один

Бреду назустріч своїй долі.

Всепокоряюча краса –

Гілки у інеї повисли.

Здається, ніби небеса

Заквітли поряд, ніби вишні.

І тихо-тихо, наче сон

Зморив гаї і сумні хати,

І тільки сніг біля вікон

Та віти зоряні, кошлаті.

Краса земна, як у раю.

І все це поруч, − і не сниться*…*

8. Творче завдання. За малюнком обкладинки до збірки «Дивосвіт» М. Заборовського, використовуючи опорні слова, скласти речення.

*Вгорі, райдуга, барвисто, велично, веселково, ледь-ледь, праворуч, таємничо, ліворуч, тихо, спокійно, плавно.*

**V. Узагальнення й систематизація вивченого**

1. Робота в парах «Учень – учень». Семикласники ставлять один одному запитання за вивченим матеріалом.

Учень

Учень

1. Питання до учнів: поясніть зміст епіграфа.
2. Розшифрувавши криптограму, дізнаєтеся ім’я автора поетичних рядків, які ми записували на уроці.

**VІ. Підсумок уроку.**

1. Рефлексія.

Інтерактивна вправа «Незакінчене речення».

На уроці я дізнався…

Я зрозуміла…

Мені було найцікавіше…

Найбільші труднощі я відчув…

Я не вміла, а тепер умію…

**VІІ. Домашнє завдання**: виписати речення із поетичних творів, у яких би були прислівники; вправа із підручника; скласти твір-опис зимової природи, вживаючи прислівники (на вибір)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Г** | **Д** | **Е** | **Є** | **Ж** | **З** | **И** | **І** | **Ї** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| **Й** | **К** | **Л** | **М** | **Н** | **О** | **П** | **Р** | **С** | **Т** | **У** | **Ф** | **Х** |
| **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** |
| **Ц** | **Ч** | **Ш** | **Щ** | **Ю** | **Я** | **Ь** |  | | | | | |
| **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10** | **1** | **2** | **19** | **21** | **19** | **3** | **22** | **33** | **15** | **11** | **14** |