

Тема уроку : «Етюд в художньому стилі»

Мета: - Сформувати знання учнів про етюд як один з жанрів епічного твору;

- Формувати комунікативну, мовленнєву, соціокультурну компетентність учнів;
- Збагачувати словниковий запас;
- Розвивати мовлення;
- Створити умови для мотивації розвитку загальнокультурної компетентності;
- Сприяти розвитку навичок самостійного пошуку знань;
- Виховувати здатність до сприйняття мистецьких творів;
- Заохочувати до творчого погляду на оточуючий світ;
- Скласти алгоритм написання етюду.

Тип уроку: Урок «відкриття» нового знання (за типологією уроків в дидактичній системі діяльнісного методу)

Обладнання: ноутбук, телевізор, учнівські гаджети, дидактичний матеріал, чисті аркуші, кольорові олівці.

Хід уроку

1.Самовизначення до діяльності

Звучить композиція у виконанні Святослава Вакарчука «Етюд», поки учні готуються до уроку.
<https://www.youtube.com/watch?v=2Wc2tmUDnR8>

Слово учителя:

Вітаю вас, шановні десятикласники! Впевнена, що ви вже готові взяти свої звичайні сині ручки, але зробіть зараз інше. Перед вами білі аркуші та кольорові олівці: за хвилину намалюйте свої асоціативні образи від композиції, що звучала на перерві в класі.

2. Актуалізація знань і фіксація утруднень

Учні виконують завдання. Вчитель пропонує учням (за бажанням) пояснити кількома словами зображене, вибір кольорів. Один з учнів може 1-2 реченнями зробити висновок про настрій класу, налаштованість на роботу.

Слово учителя: Наповнення ваших робіт (роботи за бажанням розміщуються на дошці) перед нами, а що ви скажете щодо форми, чи можна визначити жанр цих робіт?

Очікувані відповіді: малюнок, асоціація, замальовка, мем, етюд.

Якщо виникнуть складнощі зі словом етюд, можна використати підказку: слово з французької мови, що перекладається як вправа.

Робота з терміном «етюд»: слайди в презентації, що розкривають багатозначність: -етюд – малюнок; етюд – мелодія; етюд – артистична вправа; хореографічний етюд.

Учні можуть відразу згадати і драматичний етюд як літературний жанр, якщо ні- можна використати підказку (згадайте творчість М. Коцюбинського)

3. Виявлення причин утруднення. Постановка мети діяльності

Ви вже здогадалися, яка тема уроку, спробуйте сформулювати нашу мету. Учні пропонують варіанти, вчитель відриває слайд з прописаною метою: Окреслити особливості жанру етюду та скласти алгоритм роботи з такою формою.

4. Побудова проекту виходу з утруднення

Учитель: Ви вже сидите в двох групах, перед вами стоїть завдання:

Знайдіть визначення літературного жанру «етюд», використовуючи свої гаджети, та

1 група формулює ознаки цього жанру,

2 група створює алгоритм роботи над етюдом.

Через 4 хвилини учитель пропонує підказки (розпечатані окремо ознаки та алгоритм дій, серед варіантів є зайві)

Ознаки:

Невеликий обсяг

Безсюжетність

Оригінальність форми

Образна мова

Художній стиль

Зайві: інформативність, наявність висновку, аргументованість.

Алгоритм дій:

Прочитати кілька зразків жанру

Відвести необхідний час для осмислення теми(для кожного індивідуально)

Визначити настрій майбутнього етюду

Послухати кілька музичних композицій, що «в настрої» теми

Добрати ключові слова, асоціації до теми

Творити(чернетка, редагування, чистовий варіант)

Зайві: знайти достовірні аргументи, продумати композицію.

5. Первинне закріплення в зовнішній мові

Захист учнями обраних ознак та кроків алгоритму

Прослуховування одного з зразків:

І. Драч « Лебединий етюд» <https://www.youtube.com/watch?v=3t8iVySGbDQ>

В. Коваленко «Осінній етюд» <https://www.youtube.com/watch?v=XhwJFbAj1Rk>

Аналіз почутого, виявлення ознак етюду в зразках.

6. Самостійна робота з самоперевіркою за еталоном

Напишіть невеличкий етюд на тему: «Колір настрою зараз»

7. Включення в систему знань і повторення

Презентація створених етюдів за бажанням, аналізують почуте «білий» та «чорний опонент» (обираються жеребкуванням серед тих, хто не готовий прочитати свій етюд).

8. Рефлексія діяльності

Гра kahoot <https://create.kahoot.it/k/f1b94db2-3dd5-4575-838f-00d8a6436850>

Одне з питань у грі : на яку з запропонованих тем ви б радістю створили етюд. Домашнє завдання : написати етюд на обрану тему.