**Урок української мови та літератури у 6 класі.**

**Систематизація та узагальнення знань про іменник як частину мови**

Тема: узагальнення й систематизація знань, умінь і навичок учнів із теми «Іменник».

Мета: узагальнити та систематизувати знання учнів з теми «Іменник»; розвивати вміння аналізувати мовний матеріал; перевірити рівень навчальних досягнень із даної теми; розвивати творчі здібності школярів; виховувати любов до рідного слова.

Обладнання: мультимедійна дошка , індивідуальні картки, підручник.

Тип уроку: урок узагальнення та систематизації знань.

Інтерактивні методи: робота в парах, індивідуальна та групова «мозкова атака», робота в групах.

Форма проведення: систематизація та узагальнення знань.

**Хід уроку**

**1. Організація класу.**

Емоційна підготовка учнів до роботи на уроці.

**2. Повідомлення теми й мети уроку.**

**УЧИТЕЛЬ.** Є така китайська мудрість: «Скажи мені, і я забуду. Покажи мені, і я запам’ятаю. Дай можливість діяти, і я навчуся!»

Так, сьогодні ми з вами на уроці будемо працювати, і не просто працювати, а досліджувати і систематизувати вивчене .

**УЧИТЕЛЬ.** Дорогі діти, ми з вами вивчили частину мови, яка є найуживанішою.

 Який співець, поет, який письменник

Уперше слово вигадав – іменник?

Іменник взяв собі на плечі

Велике діло - визначати речі…

Про яку частину мови я зараз кажу?

Діти відповідають

УЧИТЕЛЬ. Так. Це іменник. Сьогодні на уроці ми повторимо й підсумуємо матеріал про цю частину мови. Отже, запишіть у зошити тему уроку: « Узагальнення знань із теми «Іменник».

**УЧИТЕЛЬ . А розпочнемо ми наш урок із « Розумова гімнастики».**

Що ви знаєте про іменник як частину мови?

Ø                                                    Назвіть іменники жіночого роду, що означають назви предметів у вашому портфелі(книга, ручка, підручник, гумка, лінійка).

Ø                                                    Які іменники–назви природних водоймищ, середнього роду ви вивчали на уроках географії?(Море, болото, озеро)

Ø                                                    Що ви чуєте, ідучи у школу?(Стукіт, гуркіт, шум, крик, голос).Ці поняття теж іменники.

Ø                                                    Назвіть іменники - назви небесних світил. Визначте їх рід.(Сонце, зірка, місяць)

Ø                                                    Які знаєте іменники–поняття єдині у світі?(Батьківщина, Україна, небо)

Ø                                                    Назвіть іменники, найважливіші у вашому житті(Мир, дружба, хліб, праця, мама, родина)

Ø                                                    Які б іменники ви хотіли викреслити з нашої мови?(Смерть, війна хвороба, біль, горе). Поставте їх у множині, виділіть закінчення.

Ø                                                    Які іменники живуть тільки взимку?(віхола, завірюха, метелиця, хурделиця, сніг, мороз, лід, санки, ковзани, сніжинки)

Ø                                                    Які іменники допомагають вам вчитися?(Уважність, охайність, старанність ,дисциплінованість, упевненість, пам’ять)

Ø                                                    Які іменники заважають вам працювати?(Пасивність, неуважність, лінь, байдужість)

**УЧИТЕЛЬ.** До сьогоднішнього уроку ви повинні були підготувати цікаві факти про частину мови, яку вивчили, тобто про іменник. Прошу, ваші повідомлення.

Факти. Іменник.

1 учень. Назву іменник почали вживати з 1873 року. Її першим використав Партицький. Правопис 1926 року іменник називав речівником.

2 учень. Випередити іменник у кількості слів неспроможна жодна частина мови.. У 11-томному «Словнику української мови» нараховується близько 135 тисяч слів. Серед них іменників майже половина. Порівняно з іменниками дієслів удвічі менше.

3 учень. А в мене повідомлення про рід іменників. Терміни «чоловічий», «жіночий», «середній» рід дісталися нам у спадок ще з часів 5-го ст.. до н. е. Філософ Протагор запропонував поділити всі імена на 3 роди: чоловічий, жіночий та речовий. Пізніше Арістотель запропонував замінити останній на «середній» рід.

4 учень. Граматична дисциплінованість виявляється у семи відмінках іменників. Учені нараховують різну кількість відмінків у сучасних мовах світу. Учений Колесов вважає, що їх близько 30. А датський лінгвіст визначив, що теоретично у мові могло б бути 216 різних відмінків.

**УЧИТЕЛЬ.** Молодці!Я бажаю вам отримати сьогодні лише бали високого рівня, адже наш урок незвичайний.

 Дуже цікавою темою для вас, я сподіваюсь, була тема відмінювання іменників, і не просто відмінювання звичайних слів, а прізвищ, імен та по батькові. зараз запрошую до дошки бажаючих. Вправа на швидкість **« Хто перший»**

**ДІТИ ВІДМІНЮЮТЬ НА ДОШЦІ ПРІЗВИЩА ТА ІМЕНА ПО БАТЬКОВІ.**

**УЧИТЕЛЬ.** Скільки чисел має іменник? У яких іменниках не можна визначити роду? Чому?( у множинних).

**УЧИТЕЛЬ.** На скільки відмін поділяються іменники?

**УЧИТЕЛЬ.** Іменники яких відмін поділяються на групи? Як саме?

 **УЧИТЕЛЬ.** А зараз пропоную роботу в групах. Згрупуйте іменники за відмінами. 1 група – іменники , що належать до першої відміни, друга група – іменники, що належать до третьої відміни. **МЕТОД «ХМАРА СЛІВ»**

**УЧИТЕЛЬ. Будь уважний, швидко називаючи іменник.**

Рідна, лагідна, найдорожча - … (мама).

Запашний, білий, смачний - … (хліб).

Червоне, солодке, соковите - … (яблуко).

Пухнаста, руда, хитра - … (лисиця).

Висока, білокора, струнка - … (берізка).

Прозора, джерельна, холодна - … (вода).

Футбольний, круглий, шкіряний - … (м’яч).

Цікавий, двосерійний, пригодницький - … (фільм).

Зелена, висока, новорічна - … (ялинка).

**УЧИТЕЛЬ.** Увага! А зараз «служба розшуку». Загубилися слова, вам необхідно знайти їм родину, тобто рід. Я зачитую слова, а ви пояснюєте, якого вони роду.

Пропоновані слова : Дніпро - чоловічого роду, цеце - жіночого роду, леді – жіночий рід, поні – чоловічий рід, журі – середній рід, рагу – середній рід, Тбілісі – середнього роду, Міссісіпі - жіночого роду.

**УЧИТЕЛЬ.** Продовжуємо роботу в групах . Зараз ви виконаєте завдання на картках, де будете знаходити «зайві» слова.

Картка №1. Знайди зайве слово (не того роду):непосида, бідолаха, слюсар, лівша, листоноша.

Картка №2. Знайди зайве слово серед іменників, що вживаються лише у множині: веселощі, Карпати, ріки, окуляри, ворота.

**УЧИТЕЛЬ.** Добре впоралися із цим завданням. А тепер час трошки відпочити і розважитися.

**ФІЗКУЛЬХВИЛИНКА**

 **Гра «Упізнай мене»**

**Почувши іменники, які є назвами істот, плещіть у долоні.**

Дівчина, узлісся, місяць, мудрість, клімат, зав’язь, компас, дівчина, лікар,

моряк, чистота, глибина, тюлень, турист, студент, параграф,

комар, дятел, сад, теля, військо, натовп, пожежник, ставлення,

суспільство, футболіст, звіробій, трава, відпочивальник.

 **Творчий диктант.**

- Запишіть назву нашої держави;

- Запишіть столицю нашої держави;

- Яка найбільша річка України?

- Записати автора «Кобзаря»;

-Яка найвища вершина Українських Карпат?

- Яка річка протікає через наше село?

(Україна, Київ, Дніпро, Тарас Григорович Шевченко, Говерла, В’язівка).

**Робота з підручником. Вправа 353 ( письмово).**

 **Підсумок уроку.**

**УЧИТЕЛЬ.** Ось і добігає кінця урок. Сьогодні всі гарно попрацювали.

 Ось і уроку кінець,

 Хто працював, той молодець!

Так, урок наш скінчився,

 Кожен, мабуть, дуже втомився,

 Бо ж працював сумлінно,

 Щоб отримать за тему «відмінно».

 **Домашнє завдання.** Підготуватися до контрольної роботи. Повторити п. 27 – 43.

Учитель. Зараз ми з вами завітаємо до веселого зоопарку і познайомимося із тваринами, які у ньому мешкають. Але нам доведеться трошки попрацювати. А саме наше завдання полягає у тому, щоб узгодити прикметники із незмінюваними іменниками у роді, і таким чином ми дізнаємося про мешканців зоопарку якомога більше.

Тож починаємо.

1. Ходить – бродить у загоні,

Дрібно гривкою трясе,

Це ж мал…. кумедн… поні,

Що діток любить над усе.

1. То на гілках висить, то скаче,

 То мов сміється, а то мов плаче,

 Цукерки любить і смачн… безе

 Швидк… грайлив… шимпанзе.

1. Поважн… довгоног… ему –

Окраса зоопарку,

Та має він одну проблему:

Йому у нас не жарко,

Завжди цей бідолаха мерзне

У клітці цього парку.

Ми «Мерседеса» білого йому наймемо

Й у тепл…, сонячн…, Тбілісі відвеземо.

 4. Розпустив шикарне пір’я

 білохвост… какаду,

 Прикрашає він довкілля,

 Папуги кращого я не знайду.

 5. Рожев… шикарн… красив… фламінго,

Він гість із далеких країв,

Завжди мав він вигляд лише на відмінно,

Бо зранку овсянку лиш їв.

 6. Чудернацьк… кенгуру

Дуже любить дітвору,

В сумку їх свою саджає

І у столичн… метро катає

 7. Це хто в такім дрібнім калібрі?

 А це ж наш крихітн… колібрі.

 Найменша птаха на Землі,

 Потіха й радість дітворі.

1. Оце так диво! Хто ж бо це?

Ну, звісно, муха то цеце.

Вона, кусюча, все літає, кого ужалити шукає,

Жіночий рід ця муха має.

Учитель. Сподіваюся, подорож вам сподобалася. А зараз час переходити до «Контрольного пакету», завданням якого є виконання тесту.

Контрольний пакет

Тест.

1. У якому рядку всі слова іменники?

а) залізо, віск, восковий;

б) рух, бігати, радість;

в) звертання, сміливість, читання.

2. Позначте рядок, у якому всі іменники в О.в. пишуться однаково:

а) тін…ю, подорож…ю, любов…ю;

б) маз…ю, жовч…ю, сіл…ю;

в) віс…ю, зустріч…ю, повін…ю.

3. Позначте рядок, у якому всі іменники незмінювані:

а) село, меню, пюре;

б) море, поні, метро;

в) кіно, шосе, таксі.

4. У якому рядку всі іменники чоловічого роду?

 а) суддя, надія, гілля;

б) біль, тюль, дріб;

в) край, круча, Сибір.

5. Знайди рядок із іменниками спільного роду.

а) волошка, сусіда, малина;

б) базіка, роззява, сирота;

в) вила, жнива, листоноша.

6. Яким членом речення є слово ЛІКАР? Мій батько – лікар.

а) підметом;

б) присудком;

в) додатком.

1 учень. Назву іменник почали вживати з 1873 року. Її першим використав Партицький. Правопис 1926 року іменник називав речівником.

2 учень. Випередити іменник у кількості слів неспроможна жодна частина мови.. У 11-томному «Словнику української мови» нараховується близько 135 тисяч слів. Серед них іменників майже половина. Порівняно з іменниками дієслів удвічі менше.

3 учень. А в мене повідомлення про рід іменників. Терміни «чоловічий», «жіночий», «середній» рід дісталися нам у спадок ще з часів 5-го ст.. до н. е. Філософ Протагор запропонував поділити всі імена на 3 роди: чоловічий, жіночий та речовий. Пізніше Арістотель запропонував замінити останній на «середній» рід.

4 учень. Граматична дисциплінованість виявляється у семи відмінках іменників. Учені нараховують різну кількість відмінків у сучасних мовах світу. Учений Колесов вважає, що їх близько 30. А датський лінгвіст визначив, що теоретично у мові могло б бути 216 різних відмінків.

**Картка №1.**

Знайди зайве слово (не того роду):

**непосида, бідолаха, слюсар, лівша, листоноша.**

**Картка №2.**

Знайди зайве слово серед іменників, що вживаються лише у множині:

**веселощі, Карпати, ріки, окуляри, ворота.**