**Урок української мови**

**5 клас**

**Тема: Лексичне значення слова. Ознайомлення з тлумачним словником.**

**Мета**: сформувати в учнів поняття про лексичне значення слова, лексикологію як науку, удосконалити вміння користуватися тлумачним словником; виробити навички пояснювати лексичне значення слова, розмежовувати лексичне та граматичне значення; розвивати усне та писемне мовлення та мовно-літературну компетенцію учнів; виховувати любов до рідної мови.

**Обладнання**: підручник, тлумачні словники, маркери, папір.

**Тип уроку**: засвоєння нових знань.

**І. Організаційний момент.**

 Доброго дня, шановні п’ятикласники.

Покладіть руки на парту, заплющіть очі й подумайте про щось найкраще. Ці всі моменти допоможуть у продуктивній праці на уроці. Я бажаю вам успіху.

**ІІ. Актуалізація опорних знань учнів.**

1. Перевірка домашнього завдання.

2. Робота з текстом.

 Прочитайте текст, визначте його тему та головну думку, доберіть заголовок. Яка роль слова в житті людини? Чи може людина прожити без слів?



 Усі діяння наші, думи і сподівання закріплюються у слові.

 Слово-наше найзіркіше око, наймогутніша сила. Через слово людина пізнає те, що недоступне було безпосередньому сприйманню. У цьому дивовижному дзеркалі відбиваються всі «айсберги» світу. У слові - сторінки давньої історії та здобутки майбутнього. Словами промовляють до нас високі снігові вершини гір, водоспади Америки й Африки, льодові пустелі Арктики, глибінь космосу. Завдяки слову стають зримими найдрібніші частинки всесвіту.

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності учнів.**

 **Оголошення теми та мети уроку**

1. Бесіда.

- Дайте визначення слова.

- Які розділи науки про мову вивчають слово?

- Чи є така наук, що вивчає увесь словниковий запас мови?

2. Слово вчителя.

 Чи задумувалися, діти, над тим, хто придумав слово? Звичайно, окремих авторів у більшості слів немає. А от деяким словам поталанило. Вони мають творців, чиї імена відомі. Наприклад, слово ліліпут придумав Дж. Свіфт, слово вітамін створене 1913 року польським науковцем К. Функом.

3. Інтерактивна вправа «Мікрофон»

 Я очікую від уроку.....

**ІV. Опрацювання нового матеріалу**

1. Опрацювання теоретичного матеріалу-с. 35

2. Виконання вправ 57, 58

3. Дидактична гра «Банк ідей».

- Які , на вашу думку, є прийоми пояснення значень слова? (Показ предмета чи його малюнків, фотографій; пояснення через синоніми або антоніми; пояснення через контекст; логічно-смислове пояснення; переклад російською мовою; описовий спосіб; пояснення за словником.

4. Групова робота

Поясніть значення слів усіма можливими способами.

 1-ша група - біль; 2-га група - заметіль; 3-тя група - хата; 4-та група - летіти.

Фізкультхвилинка

Встаньте, діти, посміхніться,

Землі нашій уклоніться

За щасливий день вчорашній.

Всі до сонця потягніться,

Вліво, вправо нахиліться,

Веретенцем покрутіться.

Раз присядьте, два присядьте

І за парти тихо сядьте.

5. Робота над проєктом «Універсальний словник».

1) Уявіть собі , що ви працюєте у творчій групі яка здійснює укладання універсального тлумачного словника. Підготуйте повний комплект робочих матеріалів про лексичне значення слова.

1-ша група «Лексикографи»: готує словникову статтю «Слово».

2-га група «Аналітики»: готує вивчений матеріал у схемах чи таблицях.

3-тя група: «Ерудити»: готує кросворди, завдання-жарти.

4-та група «Ілюстратори»: готує ілюстративний матеріал до теми «Слово»

6. Дидактична гра «Кросворд».

 Визначте слово за його лексичним значенням. Наведіть на Qr-код та виконайте завдання.

 Лінія, де уявно стикаються небо із землею чи водною поверхнею.(Обрій) Спеціаліст, який фарбує будови, а також той, хто займається живописом, художник (Маляр) Витончений у рухах. (Граціозний) Обрядова вечірка молодої напередодні весілля. (Дівич-вечір) Будівля, де відбувається богослужіння, релігійні обряди.(Церква, храм, собор) Присвячена певній темі частина книжки, статті.(Розділ) Український народний співець , що супроводжує свій спів грою на кобзі. (Кобзар).

**V. Домашнє завдання.**

1. Опрацювати теоретичний матеріал на ст.36.

2. Виконати вправу 63 на ст. 38.

3. Скласти ребуси до теми «Лексика»

**VI. Підсумок уроку.**

1. Займи позицію: Слово - наймогутніша сила.

Слово нічого не важить.

2. Інтерактивна вправа «Мікрофон»

- Найцікавішим на уроці було.....

3. Створення учнями хмари слів, які вони запам’ятали на уроці. Для роботи була використана програма Word It Out <https://worditout.com/>

