

Тема уроку: Весна прийшла

Мета уроку:

Ознайомити учнів з музикою весняного настрою, розширити навички пластичного інтонування, надати знання про музичний інструмент акордеон.

Розвивати музичну пам'ять, емоційне сприйняття творів музичного та образотворчого мистецтва, власні враження від прослуханого та побаченого.

Виховувати інтерес до слухання музики, до мистецтва, любов до природи.

Тип уроку: комбінований, урок заглиблення в тему

Обладнання: медіа засоби, музичний інструмент, конверти з завданнями, рюкзак, підручник «Мистецтво» 2 клас за ред. Л.Кондратової, плакат«Весна»

Музичний ряд: А.Вівальді «Весна», Е.Гріг «Навесні», звуки природи: спів пташок, звуки дождю та грози, дзюрчання струмка, річки, Ю.Жиро «Під небом Парижа» (дуєт акордеон), муз.В.Павлика сл.М.Одольської «Весна», «До єдиної мами на світі» муз В.Шаїнського, сл. Д.Непомнящої (переклад І.Гурської)

Образотворчий ряд: І. Кравченко «Проліски», Ю.Пацан «Рання весна», І. Левітан «Весна», А. Варваров «Весна вже близько», Т. Анцибор «Весна в парку», А. Куїнджі «Рання весна»

Хід уроку:

1.Організаційний момент. Вхід учнів до класу під музику А.Вівальді «Весна

Музичне вітання виконання 1 куплету пісні І.Танчака «Добрий день людям на землі»

1а. Налаштування на емоційний настрій уроку

Вчитель: коли ви зранку йшли до школи, вам лагідно всміхнулося сонечко, маленька пташечка заспівала нову пісню, а вітерець – бешкетник прошепотав: «Тобі сьогодні пощастить! «Усе буде якнайкраще! «Те, про що ти думаєш, матиме успіх!»

1б. Вправа «Відгадай назву музичного твору»

Вчитель: Музичну пам'ять розвивай,
Твору назву ти вгадай.

1.А.Вівальді «Весна»

2. Е.Гріг «Навесні»

1в. - Діти, відгадайте загадку:

Все у зелені навколо,
Пасовище, ліс і поле
Мчать струмочки до ріки,
Ліплять гнізда ластівки,
І сороки новина, –
Облетіла всіх вона, –
Сповідуючи: – ... (весна) Показ плакату «Весна»

2.Повідомлення теми, мети уроку

- Діти, ви здогадались яка гостя буде у нас на уроці?
- Молодці. Тема нашого уроку: «Весна прийшла». Сподіваюсь ваші очікування справдяться. І сьогодні ми з вами спробуємо відгадати звуки природи, послухаємо чарівний твір, зробимо фізкультхвилинку, заспіваємо пісню, розглянемо твори образотворчого мистецтва, складемо речі, які необхідні в поході.

3.Пояснення нового матеріалу

3а. Вправа «Відгадай звуки природи»

Вчитель: Природні ознаки весни ви знаєте, а чи вгадаєте ви весняні звуки природи?

Музичну пам'ять розвивай,
Звуки природи ти вгадай.

- А) спів пташки
- Б) звуки дождю та грози
- В) дзюрчання струмка, річки, спів пташок

3б. Музичний словник

Акордеон – клавішний пневматичний музичний інструмент, права клавіатура якого нагадує фортепіано. Раніше акордеон називали гармонікою, яку в 1829 році удосконалив віденський майстер К.Деміан.

3в. Сприймання музичного твору

- Діти, ви знаєте назвіть назви відомих танців. Назвіть їх. (гопак, танго, хіп-хоп, джайв, вальс).
- Нагадайте що таке вальс (вальс- парний танець, який виконується на 1,2,3), дуєт (ансамбль з двох виконавців).

– Зараз у нас є нагода опинитися в чудовому місті Парижі (країна Франція) та прослухати відомий твір французького композитора Юбера Жиро «Під небом Парижа». Виконувати буде дует акордеоністів.

– Ваше завдання: уважно прослухати, та поділитись враженнями.

3г. Аналіз музичного твору

– Вам сподобалось?

– Нагадайте автора, назву твору.

– В темпі якого танцю написано цей твір?

3д. Робота з підручником с. 97

– Обери слова, якими можна охарактеризувати вальс

плавний	легкий	ніжний	повільний
швидкий	радісний	помірний	повітряний

4в. Практично-творче завдання

Спробуємо себе в ролі диригента під мелодію Ю.Жиро

5.Фізкультхвилинка під музику В.Павлика «Весна»

Час прийшов для відпочинку

Проведемо фізкультхвилинку.

6.Вокально-хорова робота

6а. Фонопедична вправа «Весняні голоси»

Вчитель: У цьому веселому завданні ми наслідуватимемо різні звуки природи. Я говорю текст – а ви його озвучуєте.

Пригріло весняне сонце (*усі піднімають руки вгору , ніби вітаючи сонце, і кожен виконує свій звук у фальцетному регістрі, слухаючи звучний кластер і співають не дуже голосно*).

З пагорба побіг веселий струмочок (*бавлять язиком, зображуючи булькіт струмочка*).

До країв наповнив велику калюжу (*учні на гліссандо опускаються голосом у нижній регістр*).

Перелився через край (*декілька учнів за знаком педагога на фоні «булькиоту» інших роблять голосом «хвилю» – униз*).

І побіг далі (*половина дітей «Булькає» на фоні звучного сонця – кластер*).

Вибралися з – під кори жучки («жжжж-жжжж» – у низькому регістрі й комашки «ззз-ззз» – у більш високому), розправили крильця («кри» – з інтонацією що підвищується) і полетіли хто куди («тр-тр-тр» – пошепки на різній висоті).

Раптом під купою хмизу щось зашаруділо («шур-шур», шур-шур»).

І виліз їжачок (*сопе носом, енергійно втягуючи і видуючи повітря*).

Авторські права захищено

Ожив під тепли м весняним сонцем і мурашник *(кожен співає на стакато «гострі», «веселі» звуки в різних регістрах).*

Ліс наповнився пташиними голосами *(учні одночасно імітують пташині голоси).*

От і прийшла весна *(кожен бере «свій» звук, як на початку вправи).*

6б. Сприймання пісні «До єдиної мами на світі» муз В.Шаїнського, сл. Д.Непомнящої (переклад І.Гурської) (визначення темпу, настрою, характеру виконання)

6в. Розучування 1 куплету пісні по фразам

Хто пісню заспіває з нами,
Розумнішим і добрішим стане.

7. Практично-творча діяльність (робота в групах).

перегляд творів образотворчого мистецтва

Йде весна-королева по світу
І співає на всі голоси,
Та завітчує землю прогріту,
Творить дивні картини краси. (Н. Красоткіна)

Учні єднаються в групи. Кожна група обирає капітана та отримує від вчителя конверт. Завдання: зібрати із пазлів картину присвячені темі «Весна»

1 група І. Кравченко «Проліски»

2 група Ю. Пацан «Рання весна»

3 група І. Левітан «Весна»

4 група А. Варваров «Весна вже близько»

5 група Т. Анцибор «Весна в парку»

6 група А. Куїнджі «Рання весна»

8. Узагальнення вивченого матеріалу.

Рефлексія вправа «Рюкзак»

- Діти, скажіть яка пора року сьогодні була у нас на уроці?
- Щоб краще познайомитись із весною ми вирушимо в подорож. Складемо «Рюкзак», щоб взяти в дорогу знання, уміння та настроїв сьогоднішнього уроку:
 - Я дізнався...
 - Я запам'ятав ...
 - Мені сподобалось...
 - Можу поділитись знаннями...

9.Музичне прощання під музику А.Вівальді «Весна

На жаль наш урок добігає кінця, Всім дякую. З нетерпінням чекатиму наступної зустрічі.

Додатки до уроку:

Музичний ряд:

Муз. привітання І.Танчак «Добрий день» <http://surl.li/rgek>

А.Вівальді «Весна» <http://surl.li/rgem>

Е.Гріг «Навесні» <http://surl.li/rgfr>

Спів жайворонка <http://surl.li/rges>

Шум дождя і грози <http://surl.li/rget>

Дзюрчання струмочка, спів пташок <http://surl.li/rgew>

Під небом Парижа (дуєт) <http://surl.li/rgex>

Фізкультхвилинка В.Павлик «Йде весна» <http://surl.li/rgfq>

Образотворчий ряд:

	
І.Кравченко «Проліски»	Ю.Пацан «Рання весна»
	
І.Левітан «Весна»	А. Варваров «Весна вже близько»
	
Т.Анцибор «Весна в парку»	А. Куїнджі «Рання весна»



Дівчина весна

Авторські права захищено