

6 клас Українська мова (для  
дітей з ООП)

Асистент вчителя  
ЗОШ №16 міста  
Краматорська  
Гошкович Наталія  
Миколаївна

**Тема:**  
**Самостійні**  
**частини**  
**мови.**  
**Іменник.**

**Мета:**  
Систематизувати  
та закріпити  
знання з теми;  
розвивати уміння  
розрізняти  
самостійні частини  
мови, творче  
мислення, пам'ять.

Вправи для  
узагальнення й  
систематизації  
знань.

ПРИГАДАЙ



**ІМЕННИК**

**ПОНЯТТЯ**

**РОЗРЯДИ**

**РІД, ЧИСЛО,  
ВІДМІНКИ,  
ВІДМІНА**





ТАБУН

ВІТЕР

ОСТРІВ

ВІРУС

ЖИРАФА

ІСТОТИ

ДРУГ

НЕІСТОТИ

МІС

ВЧИТЕЛЬ

ЗАЄЦЬ

ПІСНЯ

ЧИКОТЕНЬ

МОРЕ

ОМЕЛЮХ

ОЛІВЕЦЬ

# КРОСВОРД

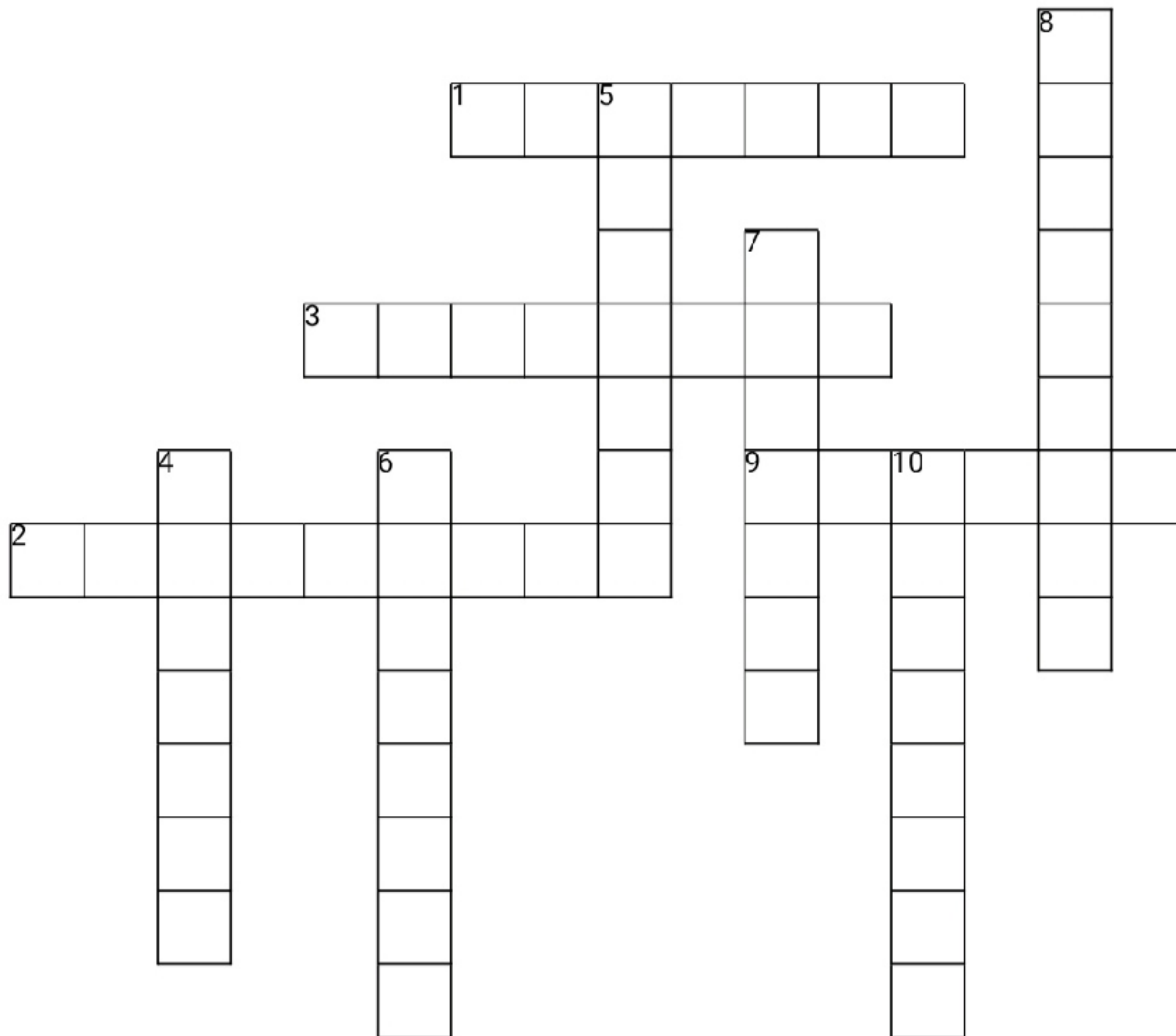
По горизонталі:

1. Число іменників, що означають два і більше предметів.
2. Рід, який можна визначити за допомогою слів «він», «мій», «цей».
3. Рід, який можна визначити за допомогою слів «воно», «моє», «це».
9. Число іменників, що означають один предмет.

По вертикалі:

4. Відмінок, який не потребує питань і прийменників, форма звертання.
5. Відмінок, іменники в якому відповідають на запитання «ким?», «чим?».
6. Відмінок, у якому іменники вживаються завжди з прийменниками.
7. Рід, який можна визначити за допомогою слів «вона», «моя», «ця».
8. Відмінок, питання якого такі самі, як питання місцевого відмінку, але іменники в ньому вживаються без прийменників.
10. Відмінок, який безпосередньо вказує на виконавця дій.





# СТВОРІТЬ КАРТУ РОЗУМУ

РОЗРЯДИ

ПОНЯТТЯ

ВІДМІНА

ІМЕННИК

ВІДМІНКИ

РІД

ЧИСЛО

КАРТА РОЗУМУ

РІД

ПОНЯТТЯ

ВІДМІНКИ

ЧИСЛО

ІМЕННИК

РОЗРЯДИ

ВІДМІНА



