



# Вправи для розвитку мовлення

Логопед-дефектолог: Шуть Л.П.

# Артикуляційна гімнастика

## Сопілочка

Сильно витягуємо губи  
вперед, співаємо з  
малюком: «ТУ-ТУ-ТУ,  
ДУ-ДУ-ДУ!»

При цьому, стежимо, щоб  
губи не розмикалися.



## Бульбашка

Надуваємо щічки,  
пальчиками з двох сторін  
торкаємося правої і лівої  
щічки та здуваємо  
бульбашку



## Віконечко

Відкриваємо ротик,  
вимовляємо звук «О!»  
Утримуємо рот у цій  
позиції 3-5 секунд. Вправу  
повторюємо декілька  
разів.



# Ігри на формування звукової структури мовлення



## Чий це голос?

Перед дитиною кладемо коробку у якій 3-5 іграшок із тваринами, яких він знає: кіця, корова, собака.

Прикриваємо свої губи аркушем паперу і промовляємо: «Му!» чи «Няв!» Запитайте у малюка: «Хто так говорить? Покажи.»

## Веселий папуга

У цій грі малюк виконує роль папуги та повторює за вами кожне слово. Ви промовляєте прості односкладові слова, а малюк повторює:

Тук-тук-тук.

Да-да-да,

Ма-ма-ма.



## Баю-бай!

Беремо на руки ляльку і колисаємо її. При цьому кажемо малюку: «Пташка спить баю-бай! Не буди пташку. Кіця спить баю-бай! Не буди її. Мишка спить баю-бай! Не буди її-ш-ш-ш»



# Гра «Кого(чого) нема?»

Візьміть пару малюнків. Назвіть з малюком що, або хто на них зображений? Після цього попросіть малюка відвернутися, а самі заховайте один із малюнків. Запитайте у малюка: «Кого нема?». Потім візьміть іншу пару малюнків і проведіть аналогічну гру. Кожного разу кількість малюнків збільшуйте до 5-6.

1. Гру треба починати з двох малюнків.

2. Предмети та істоти повинні бути знайомими для малюка.

3. Поступово збільшуйте кількість малюнків.

# ЧИСТОМОВКИ

Са-са-са  
У мене довга коса

Ду-ду-ду  
Я додому йду.

Та-та-та  
Гарний вигляд у кота

Оп-оп-оп  
Ваня з санок-гоп.

Ла-ла-ла  
Оля у гостях була

# Вірші

От бичок: «Му-му-му!»  
Треба каші дати бику.  
«Ма-мо-му, ма-мо-ми».  
Треба дати бику води.

Коте-коте, поспіши  
І додому ти біжи.  
Дам тобі я молока.  
М'яса, риби, пирога.

Де наша Маша?  
Ось наша Маша.  
На, Машо, їж кашу.

# Дієслова наказового способу

Цей етап у розвитку мовлення має важливе значення. Малюк вчиться говорити фрази, що складаються з іменника власної назви та дієслова наказового способу.

Олю, коти!



Ромо, біжи!



Лялю, лови!



# Розкажи історію.

Дітям пропонуємо розглянути сюжетні малюнки. Розібрати разом із малюком, хто зображений на цьому малюнку, можна дати ім'я сюжетному герою чи кличку тваринці. Розглянути де відбуваються події? Чи яка пора року зображена? І запропонувати малюку скласти свою історію за малюнком.



# Розкажи казку.

Прочитайте малюку казку, бажано, щоб вона була гарно ілюстрованою і дитина слідувала за подіями казки за малюнками. Обирайте прості та зрозумілі казочки: «Ріпка», «Курочка Ряба», «Колобок». Потім читайте казку ще раз і просіть дитину повторювати за вами прості фрази: «Це дід. Це ріпка, Дід тягне ріпку. Баба тягне ріпку».



Займайтеся зі своїм  
малюком, тоді коли він  
має гарний настрій та  
бажання. Заняття  
повинні бути не більше  
5-15 хвилин у день.





Дякую!