



# ЗАНЯТТЯ 5

**Мета заняття: Розвиток та корекція довільної та активної уваги, пам'яті, уяви, дрібної моторики. Створення веселого і життєрадісного настрою**





# 1. Вправа - привітання. (2 хв.)

Мета: створення позитивного емоційного настрою, атмосфери довіри та доброзичливості, зняття емоційного напруження.

**Усміхнись усім довкола**

**Небу, сонцю, квітам...**

**І тоді обов'язково**

**Буде день привітним**

Хід вправи: психолог вітається і по черзі з дитиною говорять одне одному компліменти.





## 2. Вправа-гра „Слухай сигнал” (4 хв.)

Мета: розвиток активної уваги.

Хід гри: на один плеск в долоні дитина зображає тополю (підняті вгору руки, долоні разом),  
на два плески –  
вербу (руки зігнуті в ліктях опущені вниз )



### **3.1 Вправа - гра „Запам'ятай і повтори" (8 хв.)**

**Мета : розвиток механічної пам'яті**

**Хід вправи: Психолог зачитує слова, дитина їх запам'ятовує, а потім повторює.**

**Слова: слон, м'яч, мило, рука, дуб, весна, син, кран, ніс, оса, сіль, шум, клей, крупа, машина, річка, ліс, око, ціна.**



### 3.1 Вправа - гра „Запам'ятай і повтори" (8 хв.)

**Мета :** розвиток механічної пам'яті

**Хід вправи:** Психолог зачитує слова, дитина їх запам'ятовує, а потім повторює.

**Слова:**

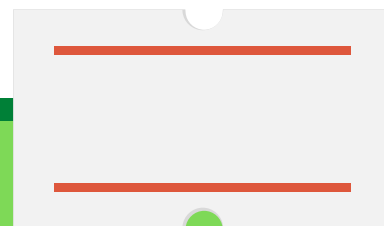
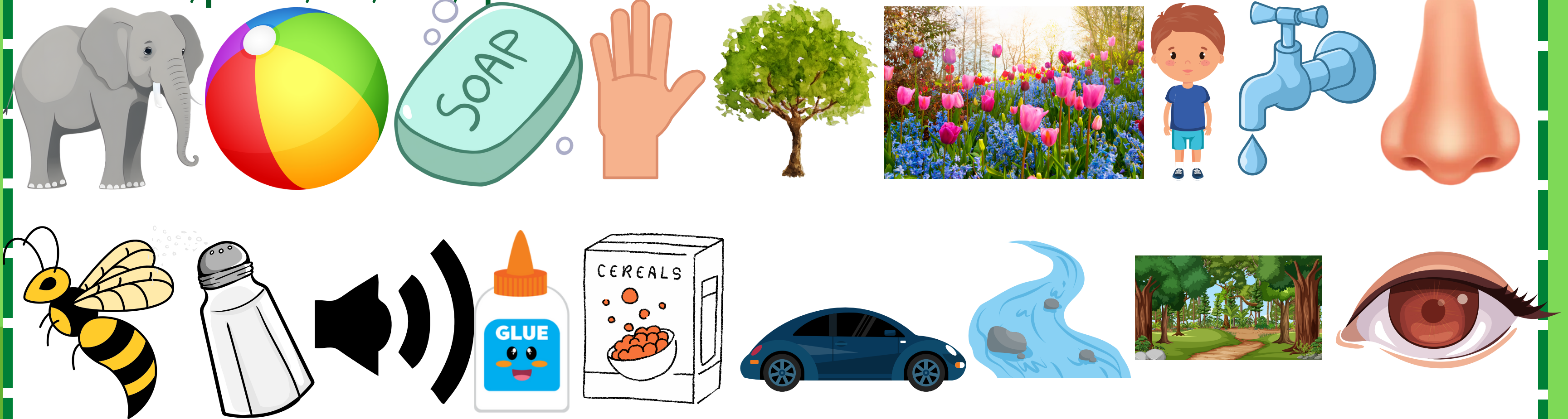


# 3.1 Вправа - гра „Запам'ятай і повтори” (8 хв.)

Мета : розвиток механічної пам'яті

Хід вправи: Психолог показує слова, дитина їх запам'ятовує, а потім повторює.

Слова: слон, м'яч, мило, рука, дуб, весна, син, кран, ніс, оса, сіль, шум, клей, крупа, машина, річка, ліс, око, ціна.





### 3.2 Вправа «Підкажи, що треба купити» (8 хв.)

**Мета:** корекція довільної уваги, пам'яті.

**Хід вправи:** психолог повідомляє, що мама дала дівчинці список покупок, які необхідно зробити у магазині (зачитує список). Але дівчинка загубила його і тепер дуже засмучена. Пропоную тобі допомогти дівчинці пригадати список. Спочатку по пам'яті, потім за малюнком.



### 3.2 Вправа «Підкажи, що треба купити» (8 хв.)

- Хліб
- Моховк
- Ялиця
- Ковбаса

## 3.2 Вправа «Підкажи, що треба купити» (8 хв.)



### 3.2 Вправа «Підкажи, що треба купити» (8 хв.)







### **3.3 Вправа „Загадкові картини” (5 хв.)**

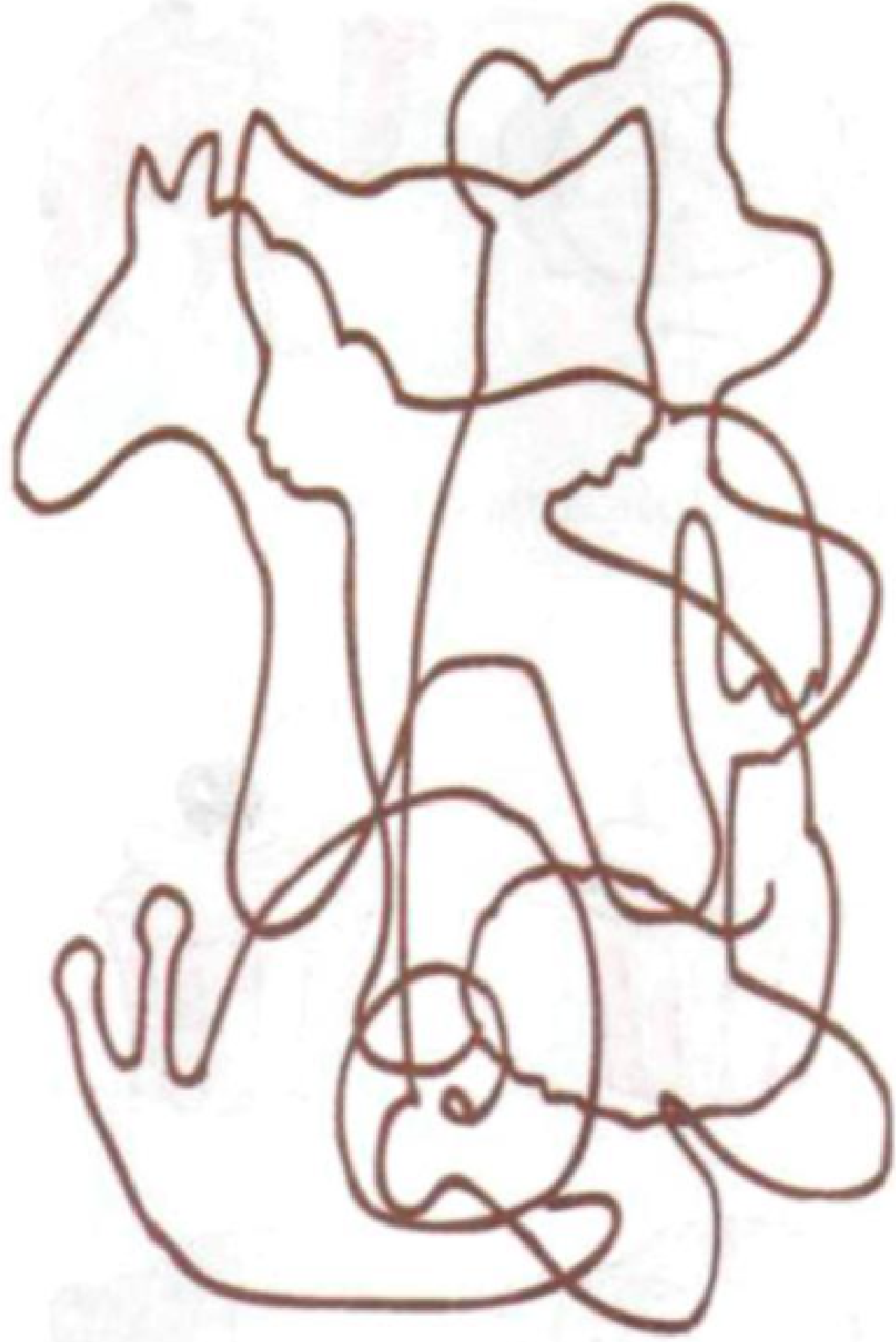
**Мета: розвиток уяви, уваги.**

**Хід вправи: дитині дається картка із силуетними зображеннями предметів, що накладені один на одного. Потрібно визначити, які предмети зображенні і скільки їх.**

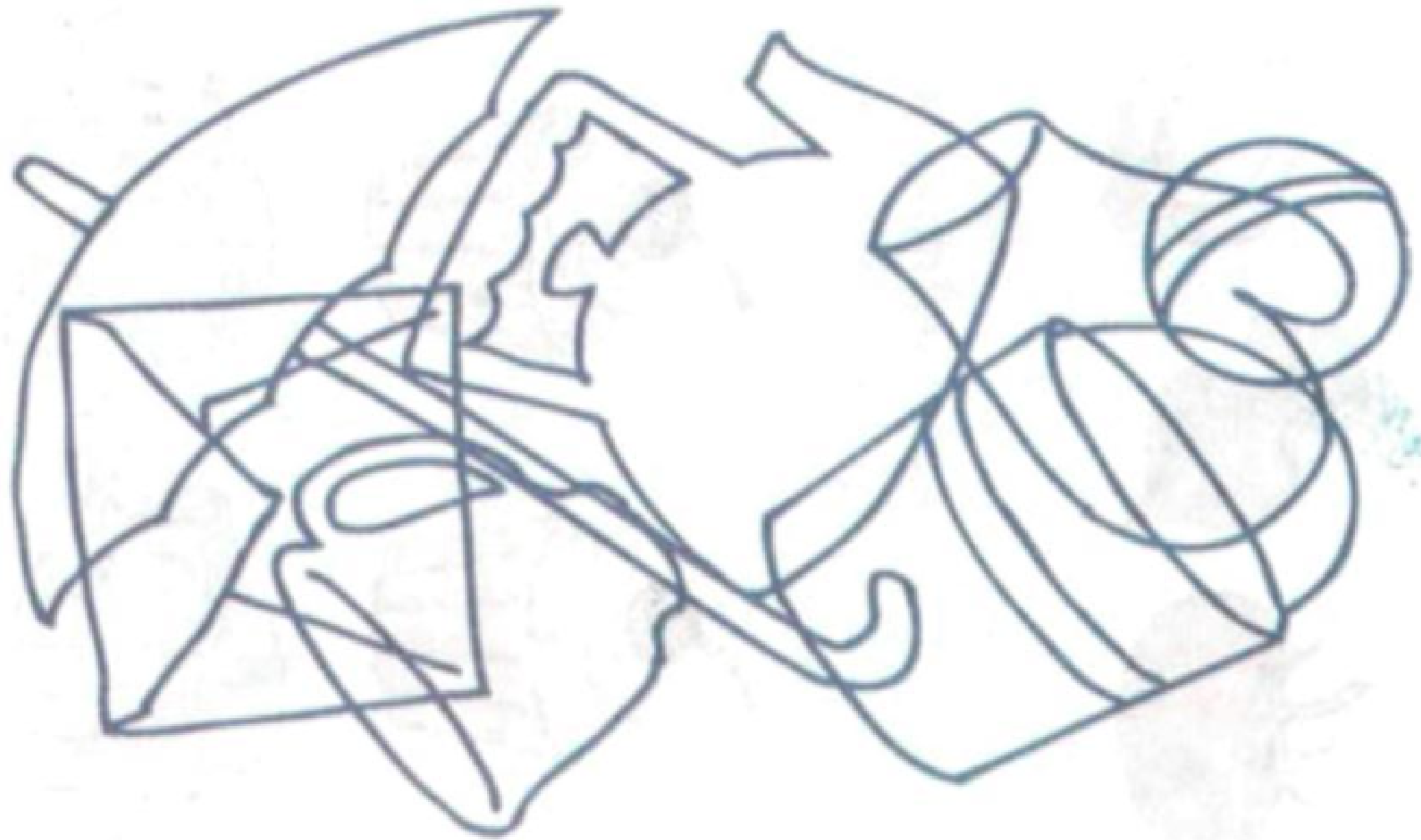
## 3.3 Вправа

„Загадкові картини”

[5 хв.]



### 3.3 Вправа „Загадкові картини” (5 хв.)



### 3.4 Вправа - завдання для „слухняних рук” (3 хв.)

Мета: розвиток дрібної та великої моторики

Хід вправи:

Хвилинка

відпочинку:





### 3.5 Вправа „Закінчи слово”(7 хв.)

Мета: розвиток швидкості мислення

Хід вправи: дитині пропонується закінчити слово, розпочате ведучим: „Відгадай, що я хочу сказати? По...”.

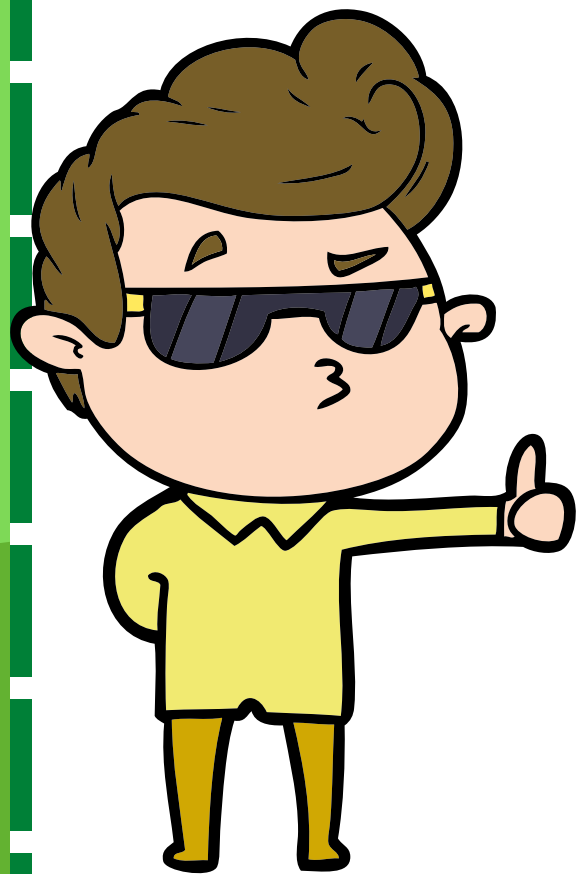
Усього пропонується 10 складів: по; на; за; мі; му; до; че; при; ку; зо.

Звертається увага не тільки на правильність відповідей, але й на час, що є показником, швидкості розумових процесів, кмітливості, мовної активності



## 4.1 Рефлексія. (2 хв.)

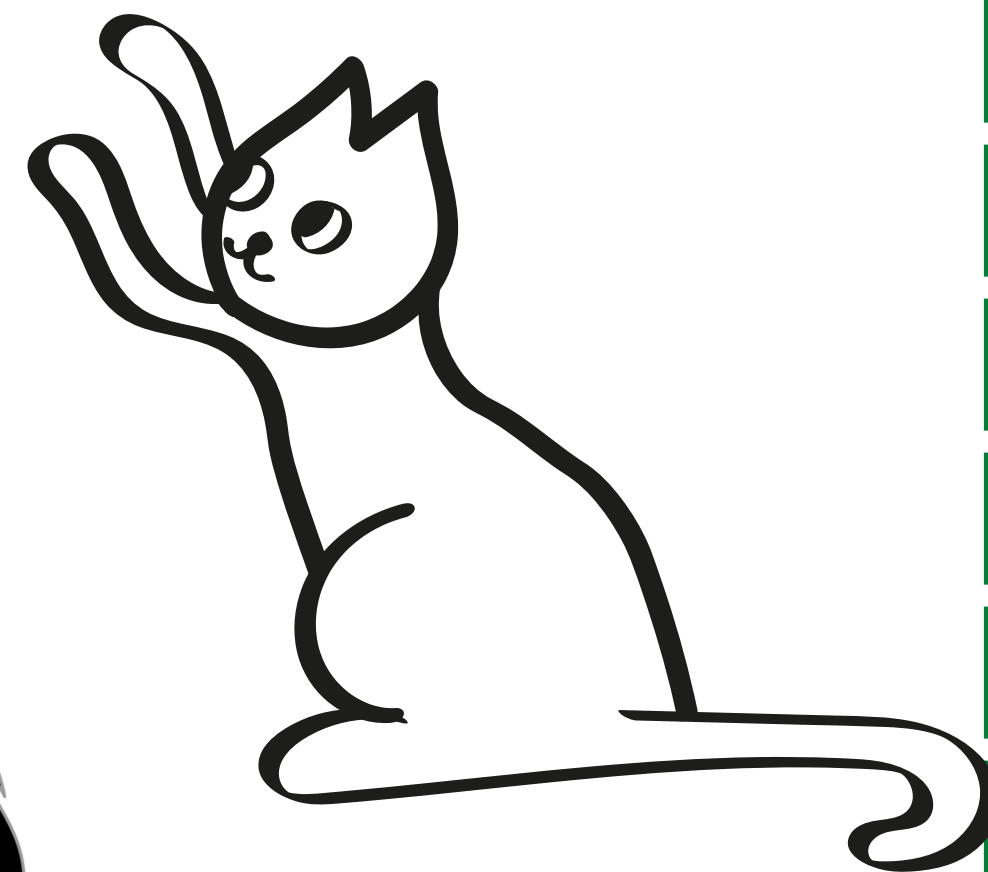
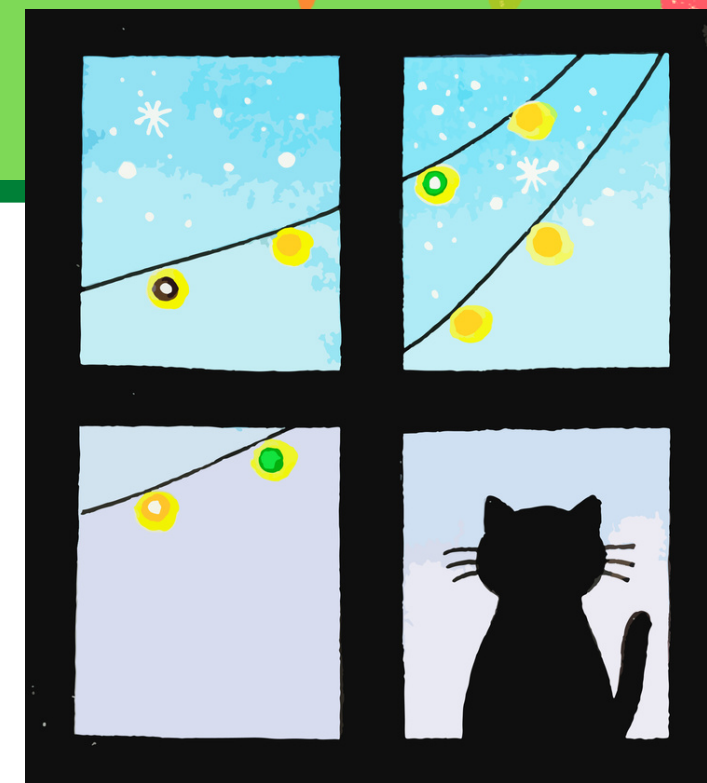
- Що сподобалось тобі на занятті?
- Які вправи хотів би виконати ще?





## 4.2. Релаксація. [4 хв.] Вправа „Кішечка”

Сидить кішка на вікні, кігтики точить,  
Дуже гострі щоб були, мабуть, кішка хоче.  
Ой, які у кішки є м'якенькі лапки,  
А в тих лапках до пори дрімають царапки.  
Кішка спить...





## 5. Прощання. (2 хв.)

Психолог, взявшись за руки з дитиною, прощається зі словами:

**„Ти і я, я і ти Ми є друзі – назавжди !”**

