

Конспект корекційного заняття з альтернативної комунікації

Тема: Складання речення за картинками. Обмін картками.

2, 3, 4 клас

Мета заняття:

1. Формування навичок використання альтернативної комунікації (піктограми, PECS, комунікаційна книга, планшет з додатком AAC).
2. Навчити дитину складати прості речення за картинками.
3. Розвиток навичок вибору, послідовності та логічного мислення.

Хід заняття

I. Вітання та налаштування на роботу (5хв.)

- Привітання з дитиною через вибраний спосіб комунікації (жест, піктограма «Привіт», усне слово).
- Використання карток або комунікаційної книги для вибору настрою дитини (Як ти себе відчуваєш?).
- Демонстрація картки «Ми будемо працювати» та коротке пояснення, що будемо робити.

II. Основна частина (25хв.)

1. Ознайомлення з матеріалами (5хв.)

- Показ дитині картки з діями (наприклад «їсти», «грати», «спати»).
- Обговорення кожної дії за допомогою комунікаційної системи дитини.
- Використання підказок (якщо потрібно): показ, повторення, підбір правильної піктограми.

2. Складання простих речень (10 хв.)

Використовувати картки, вивчені на попередніх уроках.

Теми: «Сім'я», «Дитина і домашні тварини», «Їжа».

Послідовність використання карток:



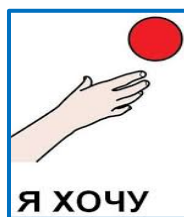
- Вчитель показує дитині картку із зображення дії (наприклад «дівчинка поливає квіти»).

- Дитина за допомогою карток (піктограм) або слів складає речення: « Дівчинка поливає квіти».
- Використання планшета/комунікаційної книги для підтримки формування речення.


Завдання для дитини:

1. Підійти до карток до карток, розкладених на столі.
2. Вибрати символ "Я хочу".
3. Прикріпити символ "Я хочу" на смужку.
4. Вибрати картку бажаного предмета.
5. Прикріпити картку бажаного предмета на смужку.
6. Взяти смужку.
7. Дати смужку комунікативному партнеру.

Символи «Я хочу», «Дай»



Завдання для дитини:

- вибери потрібну картку, покажи (вказівний жест );
- знайди потрібні зображення і розклади їх, користуйся таблицею (послідовність карток);
- склади речення.

Наприклад: Дівчинка поливає квіти.

Речення:



3. Розширення речень (10 хв.)

Додавання деталей: «Дівчинка поливає червоні та білі квіти».

Використання альтернативних варіантів:

Відкрите запитання: «Що робить дівчинка?»

Варіант вибору: «Дівчинка поливає червоні чи білі квіти?»

Закріплення через повторення з різними картками.

III. Завершення заняття (5 хв.)

- Підведення підсумків: «Що ми сьогодні робили?»
- Використання картки «Мені сподобалося/Не сподобалося» для зворотного зв'язку.
- Похвала та нагорода (улюблена іграшка, стікер, смайлик).
- Прощання через альтернативну комунікацію («До побачення!» жестом, піктограмою або словом).