

# Корекційне заняття з альтернативної комунікації для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку, які мають функціональні порушення мовлення

## Тема. Обмін картками

**Мета.** Знайомити дітей з піктограмами або символічними зображеннями через набір карток. Приділити увагу знайомству з кожною окремою картокою. Сприяти оволодінню різними формами, засобами альтернативної та додаткової комунікації, розвивати вміння спілкуватися, виховувати бажання та позитивне ставлення до взаємодії. Збагачувати словниковий запас учнів; розвивати усі психічні процеси.

**1. Інструкція.** При навчанні - здійснюється фізичний обмін картинки на предмет. Необхідно дві людини: той, у кого просять і той, хто допомагає дитині зробити дію (підказує). Вдома займаються два члени сім'ї. Заздалегідь робиться список стимулів, вибираються позитивні і негативні стимули. Краще-смакові або речові. Дорослий привертає увагу дитини на улюблений предмет і здійснює його обмін на картку (зображення цього предмета).

2. Картки розкласти перед дитиною.

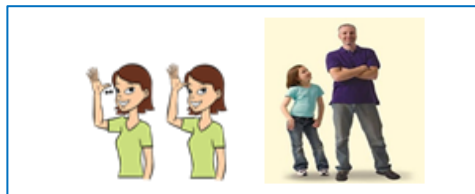
1 – будинок -



2 – мама -



3 – тато -



**Завдання:**

- пригадати вивчені зображення;

- за допомогою вказівного жесту даємо дитині зрозуміти, що ми хочемо від неї ("Хто?", "Що?", "Де?")
- працювати перед дзеркалом з наслідування;
- орієнтуватися у назвах дій, зображених на сюжетній картинці.

Дитина повинна знайти картку (1, 2, 3) серед інших і передати співрозмовнику.