

**Корекційне заняття з альтернативної комунікації
для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку, які мають
функціональні порушення мовлення**

Тема. Обмін картками

Мета. Знайомити дітей з піктограмами або символічними зображеннями через набір карток. Приділити увагу знайомству з кожною окремою картою. Сприяти оволодінню різними формами, засобами альтернативної та додаткової комунікації, розвивати вміння спілкуватися, виховувати бажання та позитивне ставлення до взаємодії. Збагачувати словниковий запас учнів; розвивати усі психічні процеси.

1. Картки розкласти перед дитиною.

1 – брат -



2 – сестра -



3 – бабуся -



Завдання:

- пригадати вивчені зображення;
- за допомогою вказівного жесту даємо дитині зрозуміти, що ми хочемо від неї ("Хто?", "Що?", "Де?")

- працювати перед дзеркалом з наслідування;
- орієнтуватися у назвах дій, зображених на сюжетній картинці.

Дитина повинна знайти картку (1, 2, 3) серед інших і передати співрозмовнику.