

**Корекційне заняття з альтернативної комунікації  
для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку, які мають функціональні  
порушення мовлення**

**Тема. Знайомство з жестом і символом «Кішка»**

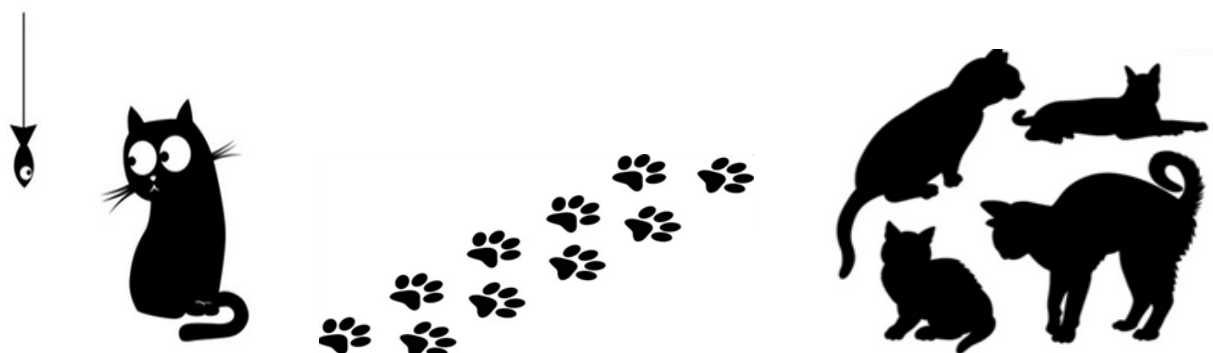
**Мета.** Знайомити дітей з піктограмами або символічними зображеннями через набір карток. Приділити увагу знайомству з кожною окремою картою. Сприяти оволодінню різними формами, засобами альтернативної та додаткової комунікації, розвивати вміння спілкуватися, виховувати бажання та позитивне ставлення до взаємодії. Збагачувати словниковий запас учнів; розвивати усі психічні процеси.

**1 – Кішка**

Щоб підписати кішку, обома руками зведіть великий і вказівний пальці збоку від кожної щоки, тримаючи інші пальці прямо. Зводячи пальці разом, відведіть їх з обох сторін обличчя назовні. Знак виглядає так, ніби ви дразните свої вуса, тому додайте самовдоволену посмішку, щоб завершити образ самовдоволеного kota!



**Піктограми**



**Завдання:**

1. Вчити використовувати доступний жест.
2. Вчити співвідносити жест зі словом:
  - різними способами (руховими, нюховими, тактильними, мовленнєвими) інформувати дитину про те, яка картинка знаходиться перед нею;

- розпізнавати і послідовно відповідати на будь-яку спробу комунікації у різних ситуаціях взаємодії.
- вчити співвідносити жест зі словом.