

Серикова Е.В, Чаленко А.В.

"ИМЕЮ ПРАВО БЫТЬ РЕБЕНКОМ"

Методическая разработка классного часа
для учащихся среднего школьного возраста

*Знание прав определяет
добросовестное выполнение
обязанности
(Б. Франклин)*





ЦЕЛЬ:

- ✗ **познакомить детей с представлением о том, что они имеют неотъемлемые права, закрепленные в Конвенции о правах ребенка.**

ЗАДАЧИ:

- ✗ **ознакомление со статьями конвенции о правах ребенка и способами их реализации;**
- ✗ **обучение подростков основам юридических знаний;**
- ✗ **развитие коммуникативных навыков;**
- ✗ **воспитание чувства причастности к международному правовому сообществу;**
- ✗ **раскрытие творческих способностей ребенка.**

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: беседа.

ОФОРМЛЕНИЕ:

- ✗ портреты детей;
- ✗ рисунки детей;
- ✗ символы;
- ✗ клей;
- ✗ оформление статей Конвенции о правах детей;
- ✗ надпись темы «Ваши права и обязанности, дети»;
- ✗ презентация к занятию;
- ✗ выставка законов, кодексов;
- ✗ буклеты.



ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

Учитель:

**Начинаем классный час,
Речь пойдёт здесь всё о нас.
Постарайтесь всё понять,
Что – то новое узнать.**

- ✗ Каждую минуту на земле рождается ребенок.**
- ✗ Как вы думаете, новорожденный ребенок в Украине, России, Англии, Эфиопии, Японии и др. странах наделяются правами?**
- ✗ А кем они являются для своей страны? (гражданами). Это значит, что каждый человек с самого рождения наделяется правами. Да, дети имеют права! Но не по тому, что он прав. Право есть на самом деле нечто такое, что вам положено. Нечто такое, что никто не может и не смеет у вас отнять.**

- ✗ **Богатство и нищета по-прежнему существуют в мире. Для Украины проблема защиты детства чрезвычайно остра.**
- ✗ **- Как вы думаете, а от кого надо защищать детей?**

(Ответы детей)

Учитель:

Скажите, есть такой закон “О правах ребёнка”?

(Ответы детей).



Ученик:

**Обязанности и права, ты должен знать
Как дважды – два.**

**В наш, бурный, XXI век, культурный,
Здравый человек осмыслить должен
Для чего он на Земле живёт давно.**

Давай представим, ты растёшь...

Учиться лет с шести пойдёшь

Окончишь, скажем, ты лицей,

Перед тобою сто путей

И право чем тебе заняться,

Ты сможешь выбрать постараться.

С ребятами спорили мы много раз,

Ведь есть же закон в поддержку для нас.





ВОЛШЕБНЫЙ СУНДУЧОК.

Свидетельство о рождении

Учитель:

✗ - Что это за документ?

(Первый документ каждого человека.
Выдается после рождения.)

✗ - О каком праве он напоминает?

(О праве на имя, фамилию, отчество.)

✗ - Что означает иметь право на имя?

(Имя дается каждому человеку при рождении.)

✗ - Как вы должны обращаться к взрослым людям?

(По имени-отчеству, на вы, с уважением, почтением.)

✗ - Что такое закон?

✗ - Какой закон охраняет это право?
(Конституция Украины, Семейный Кодекс Украины демонстрируются на выставке.)

✗ - А что такое Конституция?

✗ Наклейте уменьшенные копии ваших свидетельств о рождении рядом со своим портретом.



Учитель:

- ✗ Как защитить вам свои права?
(Ответы детей)
- ✗ Да, способов много:
взаимопомощь, самозащита,
переговоры, обращение к
учителям... примеров здесь много
можно привести, но ...

Учитель:

- ✗ Как вы думаете, а от кого надо
защищать детей?
(Ответы детей.)
- ✗ Конвенция о правах ребёнка была
единогласно принята в 1989г.
Генеральной Ассамблеей ООН.
- ✗ Почему возникла необходимость
в принятии Конвенции?
- ✗ Наше государство подписало этот
документ. Конвенция - это
договор, который должен
неукоснительно исполняться
теми, кто его подписал.

(На доске вывешиваются слова:
Конвенция, права.)



***Подумай и запиши 6 прав,
которыми по твоему мнению,
должен обладать ребёнок.***

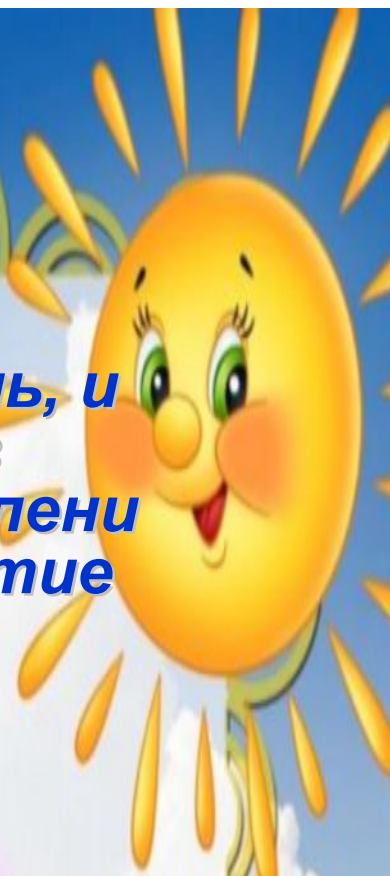
- ✗ **В Конвенции речь идёт о том, чтобы у всех детей Земли были одинаковые права.**
- ✗ **Парламенты и правительства должны издавать такие законы, по которым все дети их страны должны иметь равные и широкие возможности для развития личности.**



Конвенция ООН

- ✗ Конвенция – это достаточно большой документ, перечислим



- 
- ✗ **каждый ребёнок имеет неотъемлемое право на жизнь, и государство обеспечивает в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребёнка;**
 - ✗ **дети имеют право свободно выражать своё мнение;**
 - ✗ **родители несут основную ответственность за воспитание ребёнка;**
 - ✗ **государство должно обеспечивать защиту детей от нанесения им физического или психического ущерба;**
 - ✗ **ребёнок имеет право на образование;**
 - ✗ **государство уважает право ребёнка на свободу мысли, совести и религии;**



- ✗ **ни один ребёнок, не достигший 15-летнего возраста, не должен принимать участия в военных действиях;**
- ✗ **ни один ребёнок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции, или незаконного посягательства на его честь и репутацию.**



ОБСУДИТЕ

Учитель:

- ✗ **Конвенция о правах ребёнка содержит не только права. Она чётко устанавливает границы перехода от детства к взрослой жизни (ООН считает детьми человека от рождения до 18 лет.)**
- ✗ **Обсудите в группах и попробуйте доказать какие положения не в полном объеме выполняются у нас. (Осуждение и выступление детей).**



РАЗБОР СИТУАЦИЙ «ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ»

Учитель:

- ✦ **Ребята, у каждого человека есть права. Но пользоваться ими можно только тогда, когда не нарушаются права других людей. Уважать права других людей - обязанность каждого человека.**
- ✦ **А всегда ли мы это делаем? Предлагаю вам прослушать несколько ситуаций и дать оценку поведению героев.**
- ✦ **Чьи права они нарушают?**
- ✦ **Какие обязанности не выполняют?**



СИТУАЦИЯ №1

Мама:

- ✗ Немедленно сделай музыку потише! Уже полночь, ты весь дом разбудишь!

Сын:

- ✗ А я имею право на отдых и досуг! Я привык отдыхать с громкой музыкой!

Учитель:

Пожалуйста, помогите ребенку разобраться, кто здесь не прав.

Ученики:

Сын нарушает право соседей на отдых в тишине. Он не уважает права других людей.



Серикова Е.В., Чаленко А.В.

СИТУАЦИЯ №2

Учитель:

Оля, ты сегодня дежурная, вытри, пожалуйста, доску и полей цветы.

Оля:

Вы не имеете права заставлять меня дежурить! Конвенций ребенка запрещено насилие над детьми!

Учитель:

- ✗ Объясните, пожалуйста, Оле, в чем она не права.**

Ученики:

- ✗ Кроме прав у Оли есть и обязанности – дежурного (как и всех детей класса). Кроме того есть обязанность уважать права ДРУГИХ людей на чистоту в классе. Ее права действуют, если не нарушаются права других!**

СИТУАЦИЯ №3

Учитель:

- ✗ **Иванов, ты опять разрисовал парту в кабинете математики! Ведь дети ее только помыли!**

Иванов.

- ✗ **А что здесь такого? Я имею право на занятия своим любимым делом - рисованием!**

Учитель:

- ✗ **Кто разъяснит Иванову его права и обязанности?**

Ученики:

- ✗ **А другие имеют право сидеть за чистой партой. Иванов должен уважать права других учеников.**



СИТУАЦИЯ №4

Учитель:

- ✗ **Петров, ты почему на математике бежал по классу?**

Петров.

- ✗ **Ну и что? Я имею право на свободу перемещения!**

Учитель:

- ✗ **Правильно ли рассуждает Петров?**

Ученики:

- ✗ **Его одноклассники имеют право на образование. А он бежал и нарушал их права. Петров не уважает права других людей.**



ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ СВОИ ПРАВА

- ✗ **Дети должны знать свои права. Уметь их отстаивать.**
- ✗ **Изучение прав человека - это, прежде всего, воспитание уверенности в себе, терпимости.**
- ✗ **У каждого человека есть права.**



Отличие прав ребенка от прав взрослых

- ✗ меньшими возможностями защитить самого себя;**
- ✗ физической и психологической незрелостью;**
- ✗ ранимостью;**
- ✗ зависимостью от опеки старших.**

**Поэтому и права его в чем - то
глубже, шире, значительнее,
«заботливее», чем права
взрослого**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- ✗ Если же постучится к тебе беда, вспомни, что тебя защищает Конвенция о правах ребенка.
- ✗ Если бы все взрослые помнили, что они сами когда-то были детьми, точно так же, как все дети знают, что они когда-то будут взрослыми, тогда мы нашли бы совместный путь к осуществлению прав ребенка.
- ✗ «Счастье всего мира не стоит одной слезы на щеке невинного ребенка». (Ф.М.Достоевский).

Но помните: ваши права действительны в том случае, если вы не нарушаете права других людей. Каждое право порождает обязанность.



ВЫСКАЗЫВАНИЯ О ПРАВАХ

- ✗ **Права влекут за собой обязанности.** (Латинское изречение)
- ✗ **Право – это все, что истинно и справедливо.** (В. Гюго)
- ✗ **Право – это искусство добра и справедливости.** (Античный афоризм)
- ✗ **Право – это минимум нравственных требований к человеку, ниже которых он уже опасен для общества.** (В. Соловьев)
- ✗ **Право сильного – это самое большое бесправие.** (М. Эбнер-Эшенбах)
- ✗ **Право сильного трансформируется в правду сильного.** (И. Шевелев)
- ✗ **Право уважается: затруднение состоит только в том, чтобы знать: кто имеет такое право?** (А. Тюрго)
- ✗ **Право учреждается для пользы человечества.** (Латинское изречение)
- ✗ **Храни порядок и порядок сохранить тебя** (латинское изречение);
- ✗ **Живи по закону, поступай по совести** (латинское изречение);
- ✗ **Изучая свои права, мы получаем возможность жить и поступать по справедливости** (Г. Лихтенберг);
- ✗ **Учись думать о себе и о других** (китайская мудрость).

АНКЕТА

1. Какие права ты имеешь, как ученик?
2. Что обязан делать ученик?
3. С какими нарушениями ты чаще встречаешься: прав или обязанностей?
4. Что такое права?
5. Что такое обязанности?
6. Зачем придумали права людей и обязанности?



КАЛЕНДАРЬ ПРАВОВЫХ ДАТ

- ✗ 1 июня – Международный день защиты детей
- ✗ 4 июня - Международный день детей – жертв агрессии
- ✗ 28 июня – День Конституции Украины
- ✗ 20 ноября – Всемирный день прав ребёнка
- ✗ 10 декабря – День прав человека.



СТИШОК О ПРАВАХ ДЕТЕЙ

Мы на свет родились, чтобы радостно
жить,
Чтобы вместе играть, чтобы вместе
дружить.
Чтоб улыбки друг другу дарить и цветы,
Что исполнились в жизни все наши мечты!
Как хорошо, что есть права!
Закон нас строго защищает.
И в нем важны нам все права,
Они великой силой обладают!
Чтоб нас никто не мог побить,
Украсть, унижить и обидеть.
Как хорошо, что есть права!
Права останутся на веки.
Пусть у каждого ребенка
Будет светлый, теплый дом!
Детство только раз бывает
У ребят любой страны.
Пусть никто из них не знает
Никакой беды!



На что имеет право ребенок

Основные права согласно Конвенции ООН о правах ребенка



Право на жизнь



Право на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи



Право свободно выражать свое мнение



Право не разлучаться со своими родителями вопреки их желанию*



Право (при разлучении с одним или обоими родителями) поддерживать на регулярной основе личные отношения и прямые контакты со всеми родителями**



Право на свободу ассоциации и свободу мирных собраний и другие права



Право детей на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка, а также право на образование, отдых и досуг



Право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу



Право на свободу мысли, совести и религии



Каждый ребенок имеет право на необходимый жизненный уровень.



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЯ

- ✳ формирование у учащихся знаний о правах ребенка, зафиксированных в международно-правовых актах и в законах Украины;**
- ✳ формирование у учащихся умений защищать и отстаивать свои права;**
- ✳ развитие интереса у учащихся в изучении законов по правам несовершеннолетних.**

