



*Ми всі повинні пам'ятати :*

*І птахи, і звірі, й квіти –*

*У природі вільні діти.*

*Всіх природа не забула*

*Всіх до себе пригорнула.*

*Сонце світить, сонце сяє,*

*Пестить землю, зігріває*

*Землю щедрю І багату -*

*Велетенську нашу хату.*

*Усі візьмем до уваги,*

*Не порушим рівноваги.*

*В.Косовський*

## Година спілкування

**Тема.** «Природа навколо нас».

**Мета.** Розширити знання учнів про значення природи у житті людей та її вплив на навколишнє середовище; формувати основи екологічної культури; З'ясувати особливості життя тварин; формувати уявлення про ланцюги живлення , уміння складати їх та аналізувати ,встановлювати причинно - наслідкові зв'язки . Визначити ознаки властиві живим організмам. Ознайомити з «Червоною книгою»; виховувати любов до природи, бережливе ставлення до неї.

**Обладнання.** Математичний кросворд, роздатковий матеріал, мультимедійні засоби, плакати.

**Форма проведення :** година спілкування.

**Методи:** «Мозковий штурм», робота в групах, парах.

**Словесні:** пояснення, загадки, прислів'я, створення проблемних ситуацій.

**Наочні:** показ ілюстрацій, загадковий кросворд, мультимедійна презентація,

**Практичні:** виконання завдань на картках.

**Прийоми:** вправа, «Мікрофон» , гра « Так чи ні» , вправа « Ланцюжок живлення».

## *План проведення*

### **I Організаційний етап**

1. Створення позитивного настрою.

### **II Мотиваційний етап**

1. Загадковий кросворд.

### **III.Корекційно-розвивальний етап**

- 1.Відгадування загадок «Жива – нежива природа».
2. Дидактична гра « Утвори пару».

### **IV Самостійна робота учнів**

1. Робота в групах (диференційні завдання).
2. Вправа «Ланцюжок живлення».

### **V Заключний етап**

1. Гра «Так чи Ні».
2. Вправа «Що дають нам тварини, рослини?».
3. «Дерево народної мудрості».
4. Цікаві сторінки «Червоної Книги».

### **VI. Рефлексія**

## ***Година спілкування «ПРИРОДА НАВКОЛО НАС»***

### **I. Організаційний етап**

#### ***1. Створення позитивного настрою.***

Вихователь : Всі за парти ми сідаймо

До роботи приступаймо

Щоб помилок уникати

Треба пильність розвивати

### **II. Мотиваційний етап.**

#### ***1. Розгадування «Загадковий кросворд» ( додаток 1)***

Вихователь : Діти , сьогодні у нас година спілкування , тему якої ми узнаємо , коли розв'яжемо кросворд. Він буде не звичайний : не малюнковий, не загадковий , а математичний. Спочатку розв'яжіть приклади. Яка відповідь приклада? \ 12./ Знайдіть цифру в кросворді. Назву малюнка під цією цифрою запишіть в кросворд.

(12 – дерево, 9 – трава, 8-птах, 10- зірка, 13- озеро, 14-лисиця, 10-зірка)

Вихователь: З'ясуйте, яке стержневе слово? \Природа\

#### ***Вправа « Мікрофон »***

Вихователь: Діти, подумайте і скажіть, що на вашу думку означає слово « Природа»?

Відповіді дітей - Небо, сонце, гори, море, тварини, рослини  
***(Слайди про природу) \ (додаток2)***

Вихователь: Діти, пригадайте, на які дві групи поділяється природа?

***(Слайди Жива – нежива)***

### III. Корекційно-розвивальний етап

Вихователь: діти, уважно послухайте загадки, якщо загадки про явища неживої природи, ви піднімаєте червону картку, а на відгадку про живу природу – зелену картку

( додаток 3)

Хто однаково всіх любить

Всіх однаково голубить

Кожен скоса тільки гляне

А обняти не дістане

\ Сонце \

Зимою народжуюсь

Навесні вмираю

Своїм теплом землю

Вкриваю-зігріваю

\ Сніг \

Зроду рук своїх не має

А узор вишиває

\ Мороз \

Біла морква зимою росте

Не вгору, а вниз головою

\ Бурулька \

У вінку зеленолистім

У червоному намисті

Видивляється у воду

На свою хорошу вроду

\ Калина \

На дереві гойдається

Жупан колючий має

На літо одягається

А восени скидає

\ Каштан \

Ходить свашка із мітлою

Замітає до лісу слід

Де недавною тропою

Тут відбувся її обід

\ Лисиця \

Я веселенький звірок :

Плиг з ялинки на дубок

\ Білка \

Вихователь. Молодці! Зараз пограємо в гру « Утвори пару».

Правило гри : перед кожним з вас лежить картка , де розташовані картинки в колах та пусті клітини. Вам треба до кожної картинки підібрати тваринку, яка з нею асоціюється.

\ робота учнів з картками\ ( додаток 4)

#### **IV Самостійна робота учнів**

##### ***Робота в групах.***

До першої групи увійдуть учні: Газієва Віка, Галєєв Влад ,Волковська Вероніка, Карімулліна карина .

До другої групи увійдуть учні: Ткаченко Марина, Ткаченко Олександра, Сербін Настя, Рева Владислав, Базаєва Діана.

До третьої групи увійдуть учні: Кузьменко Ростислав, Макаров Кирил.

##### **Завдання I групи** ( додаток 5)

Знайди, що зайве у кожному рядку? Постав позначку «+» у відповідних малюнках.

Познач «+» ознаки , властиві живим організмам

##### **Завдання II групи** (додаток 6)

Зафарбуй кружечки «Що належить до живої природи?» зеленим кольором, ускладнення : знайти предмети що не належать до природи зафарбуй червоним кольором. (Відповідь – Предмети, які зроблені руками людини не належать до живої природи

##### **Завдання для III групи** ( додаток 7)

Зафарбуй кружечки: предмети неживої природи червоним кольором, а предмети живої природи – зеленим.



*(Усі завдання забезпечені роздатковими картками  
та відображені на слайдах)*

Вихователь: Діти, скажіть які ознаки властиві живим організмам?

(Відповіді дітей : Живі організми - дихають, живляться, ростуть, розмножуються)

**Екологічна казка**

Вихователь : діти, уважно послухайте казку і скажіть як в природі взаємопов'язані між собою рослини та тварини?

В одному селі жив хлопчик, звали його Олексійко. Йому минуло 8 років. Він ходив до школи, а у вихідні гуляв з татом у лісі, або біля річки недалеко від села. Часто грався у лузі за будинком. Там росла трава, було багато квітів. А скільки незвичайних мешканців жило в них! Хлопчику дуже кортіло дізнатися, про що вони дзижчать і пищать, розповідають один одному. А ще він хотів знати, навіщо в природі так багато тварин, яка з них найпотрібніша.

Одного разу Олексійко заплющив очі і побачив фею. Вона підійшла до нього і, простягнувши паличку, сказала:

- Бери, вона чарівна. Якщо ти забажаєш чого-небудь, махни тричі і все здійсниться.

Сказавши це, фея зникла. Олексійко дуже зрадів, адже тепер він може дізнатися, хто з тварин найпотрібніший.

- Піду я до річки,- подумав хлопчик. Першою, кого він побачив, була зелена жаба.

- Ось вона нікому не потрібна, - сказав хлопчик і махнув палицею. Жаби зникли, але відразу з'явилися хмари комарів. Тільки хлопчик хотів сховатися від них, як з усіх боків почали злітатися чаплі. Вони були голодні і шукали жаб.

Виявляється, без жаб мешканці річки ніяк не можуть обійтися,- сказав Олексійко і повернув їх у водяний «будинок».

Так,- подумав Олексійко,- виявляється, все не так просто. А ось без комарів точно нічого не трапиться, адже вони тільки докучають і кусаються. Він махнув паличкою, і комарів наче й не було. Але що це ? Усі жаби закричали, запищали бабки й ластівки. Хлопчик згадав, що без комарів вони загинуть – це їхній корм.

Виходить, навіть комарі комусь потрібні!- здивовано сказав хлопчик. Хотів Олексійко піти в ліс, але передумав. Адже там все так само! Тепер він зрозумів, що в природі все важливе. Не стане когось одного, то погано стане всім: тваринам, рослинам, людям.

**Висновок : отже тварини живляться рослинами або іншими тваринами, тобто пов'язані між собою, з'єднані у ланцюги живлення**

Вихователь : Зараз ми з вами виконаємо ще одне завдання на картках. Тут ви маєте позначити стрілочками , у певній послідовності, хто із тварин чим живиться ?. Гляньте уважно на дошку. Що ми бачимо? Ми бачимо, що першою ланкою у



ланцюжку живлення завжди є рослина , другою – тварина , третя – хижа тварина зразок а тепер самостійно складіть ланцюг живлення

### *Вправа « Ланцюжок живлення» \ додаток 8\*

#### *Фізкультхвилинка*

Встаньте діти, підтягніться  
Один одному вклоніться  
Землі нашій поклоніться  
За щасливий день вчорашній,  
І до сонця потягніться.  
Веретенцем поверніться,  
В різні боки нахиліться,  
Раз присядьте, два присядьте  
І за парти тихо сядьте.

#### **V. Заклучний етап**

Вихователь: Добре, усі молодці! А зараз ми з вами пограємо . Я вам буду зачитувати твердження, а ви повинні усі разом відповідати словами «Так» або «Ні».

## 1. Гра «Так чи Ні»

Скажи, співає сом пісні?

Не гайся з відповіддю! ( Ні)

Чи вміє плавати гусак?

Ну що на це ти скажеш? ( Так.)

Скажи мені , червоний мак

В зимову пору квітне? ( Ні)

А крокодили на сосні

Свої будують гнізда? ( Ні.)

Узори пишні на вікні

Мороз малює взимку? ( Так.)

Ріка біжить у далені,

Чи є у неї ноги? ( Ні.)

А під кінець скажи мені:

Цікава гра у нас «Так чи ні?» (Так)

**Вихователь:** Як ви думаєте , яку користь приносять людям тварини і рослини?

«Мозковий штурм»

(Відповіді учнів)

## **2. Гра «Що нам дають тварини і рослини?» ( додаток 9)**

Робота в групах ( біля дошки ).

Перша група визначає, що дають тварини людям. Для цього вам необхідно з'єднати стрілочкою тварин з продуктами харчування.

Друга група визначає, що дають рослини людям і теж з'єднують стрілочкою рослини з тим, що вони дають.

Вихователь :зробимо висновок:

- Що дають тварини людям?

Відповідь - продукти харчування, одяг,

- Що дають рослини людям?

Відповідь - , меблі, , ліки, продукти харчування.

- Що дає природа людям?

Відповідь – життя.

## **3. Вправа «Дерево народної мудрості» ( додаток 10)**

Вихователь: Зверніть увагу на незвичайне дерево. Я роздам вам слова, а ви спробуйте з них скласти прислів'я про природу.

(слова – кожного, природа, чарує, не, та кожен, шанує, її)

Прислів'я : Кожного природа чарує, та не кожен її шанує.

## **4. Цікаві сторінки « ЧЕРВОНОЇ КНИГИ» ( додаток 11)**

Вихователь: Діти, ми сьогодні багато розповідали про рослинний та тваринний світ природи, але не всі рослини і тварини збереглись в

природі. Є види тварин, рослин, які вже зникли. Щоб люди пам'ятали про них створено «Червону Книгу». До неї занесені зниклі та вимираючі види рослин, тварин. З деякими з них я хочу вас ознайомити.

## **VI.Заключне слово вихователя**

Вихователь: Діти, життя тварин залежить від нас з вами, від нашої поведінки в природі, від нашого небайдужого ставлення до навколишнього середовища.

Ми всі повинні пам'ятати :

І птахи, і звірі, й квіти –

У природі вільні діти.

Всіх природа не забула

Всіх до себе пригорнула.

Сонце світить, сонце сяє,

Пестить землю, зігріває

Землю щедрі і багату –

Велетенську нашу хату.

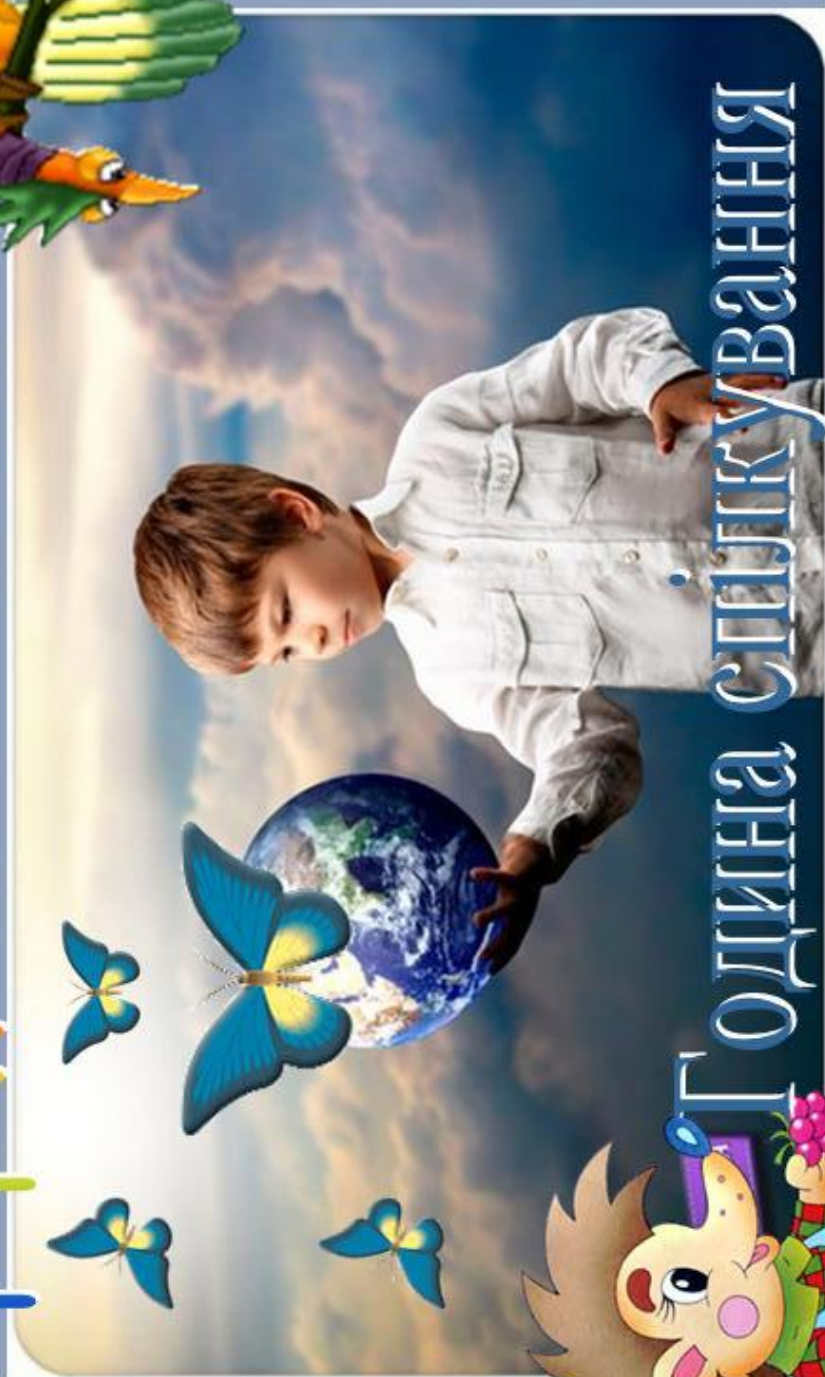
Усі візьмем до уваги,

Не порушим рівноваги.

В.Косовський

Працювали всі старанно і почули у кінці  
Що у нашій другій класі діти просто молодці!

# «Природа навколо нас»



## Година спілкування



Підготувала вихователь КЗШ №1  
Туніна Єлизавета Самуїлівна



# Кросворд

13 О	З	Е	П	Т	А	Х
			Р	О		
		И	И	С	И	Ц
		Т	Р	А	В	А
		С	О	Н	Ц	Е
			Д	Е	Р	Е
			А			В
						О

8+2=

9+4=

9+5=

7+4=

5+7=

6+3=

3+5=



# ЖИВА ПРИРОДА

## РОСЛИНИ



## ТВАРИНИ



## ЛЮДИНА



# НЕЖИВА

Сонце,  
Місяць, зорі



Повітря,  
Вода



Гори, пісок,  
каміння



# Робота в групах

## І група

Завдання для І групи

Зафарбуй кружечки:

предмети неживої

природи червоним

кольором, а предмети

живої природи – зеленим.





# Робота в групах

II група

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Завдання для II групи  
Зафарбуй кружечки «Що належить до живої природи?» зеленим кольором, ускладнення : знайти предмети що не належать до природи зафарбуй червоним кольором.



# Робота в групах

## III група



Завдання для III групи

1. Визнач, що зайве у кожному рядку? Постав позначку "+" у відповідних малюнках.
2. Познач "+" ознаки, властиві живим організмам:

- ☐ Ростуть
- ☐ Помирають
- ☐ Живляться
- ☐ Дихають
- ☐ Посміхаються







ПРИРОДА - це все, що нас оточує,  
крім того, що зроблено людиною



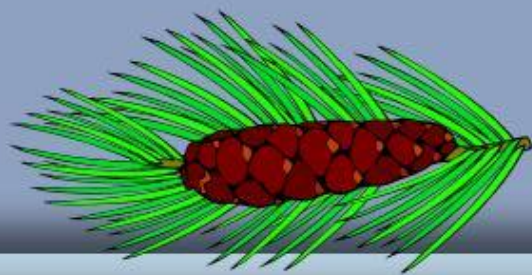
# П Р И Р О Д А







# Ланцюжок живлення



Першою ланкою у ланцюгу живлення завжди є рослина, другою – травоядна тварина, третьою – хижа тварина.

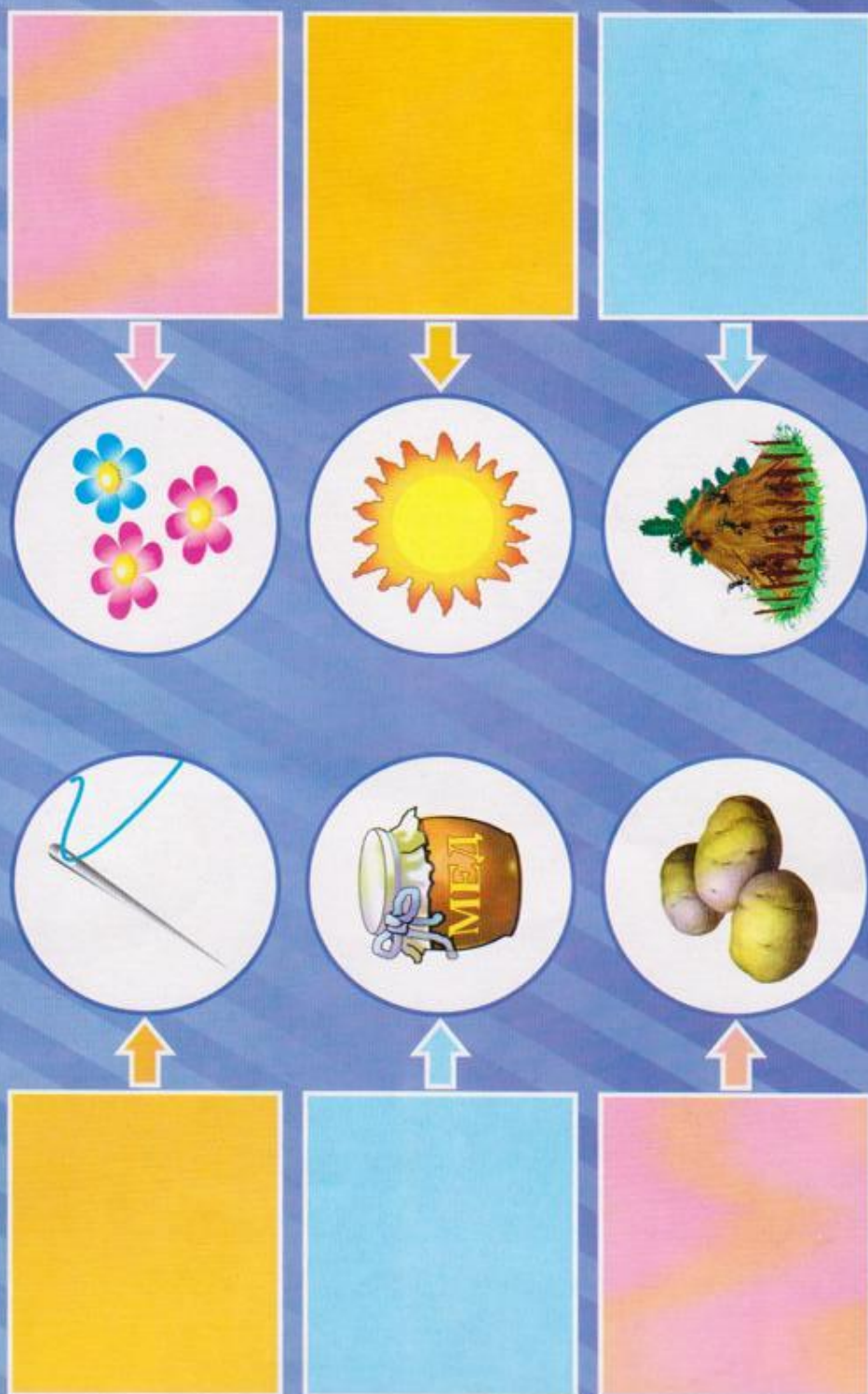
# ЛАНЦЮЖОК ЖИВЛЕННЯ





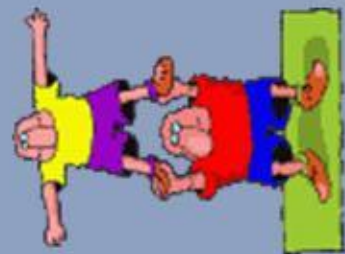
# Гра "Утвори пару"

З ким асоціюється?



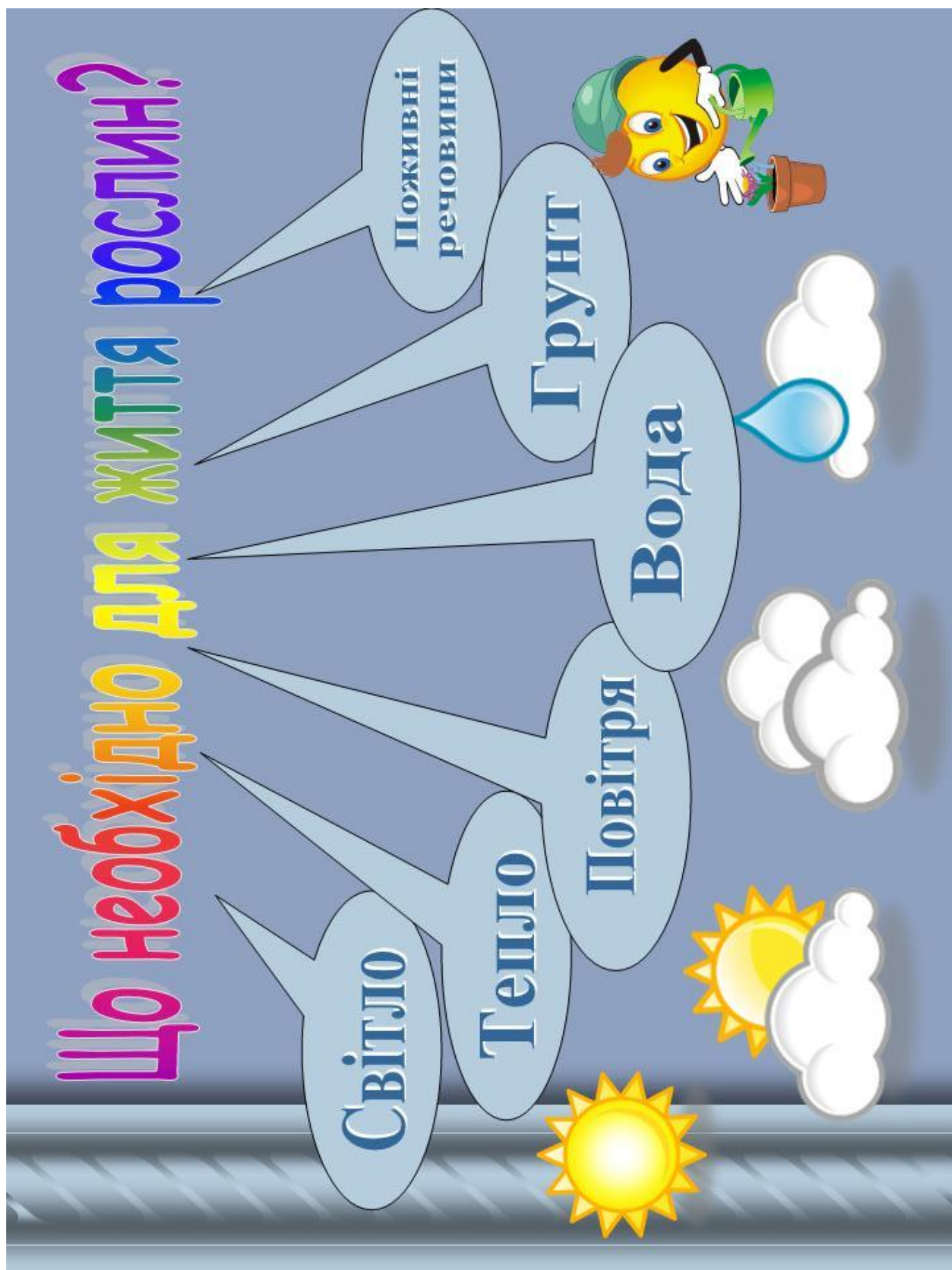
# Фізкультхвилинка

- ❖ Що ж, забудь, прийшла пора
- ❖ Трохи відпочити.
- ❖ Хочу на фізкультхвилинку
- ❖ всіх вас запросити.
- ❖ Сонце спить, небо спить,
- ❖ Навіть вітер на шумить.
- ❖ Рано в ранці сонце встало
- ❖ І проміння всім зіслало.
- ❖ Ми до нього потяглися.
- ❖ За промінники взялися.



- ❖ За промінники взялися.
- ❖ Будем дружно присідати,
- ❖ Соненко розвеселити.
- ❖ Встали – сіли, встали – сіли
- ❖ Бачите як розвеселили.
- ❖ Пострибаєм, як зайчата,
- ❖ Політаєм, як пташата,
- ❖ Потанцюємо ще трішки,
- ❖ Щоб спочили ручки, ніжки
- ❖ Всі веселі! О чудово!
- ❖ А тепер до праці знову.





# Гра "Так чи Ні"



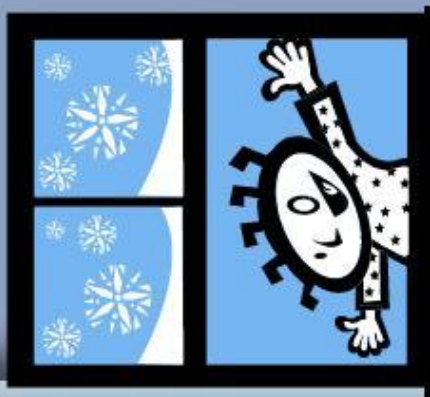
Сніває?



Плаває?



Взимку цвіте?



Мороз малює? У річки ноги є?



Живе в дуплі?



# Гра «Що дають нам тварини?»



# Гра «Що дають нам рослини?»





# Дерево "НАРОДНА МУДРІСТЬ"



# Зєднай лініями частини речення і прочитай правила поведінки серед природи.

На природі

Дерева і кущі

Не можна брати в  
руки

Не можна зривати

У лісі треба  
поводитися тихо

- щоб не сполохати тварин.

- рослини, які

зникають.

- смітити заборонено!

- не можна ламати.

- пташенят або

звірят

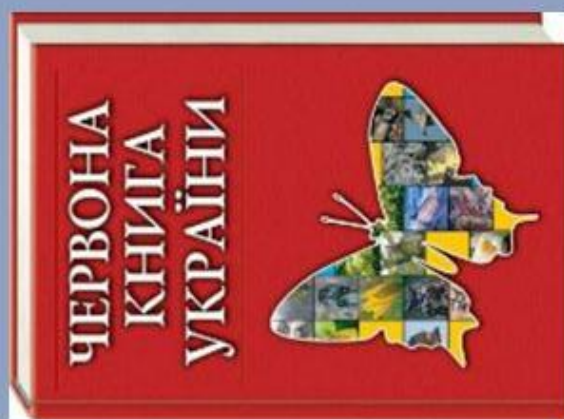
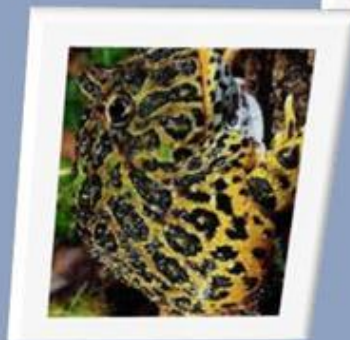




*У 1980 році вперше  
була надрукована  
Червона книга  
України. Це третє  
видання Червоної  
книги, до якої  
занесено 542 види  
тварин.*

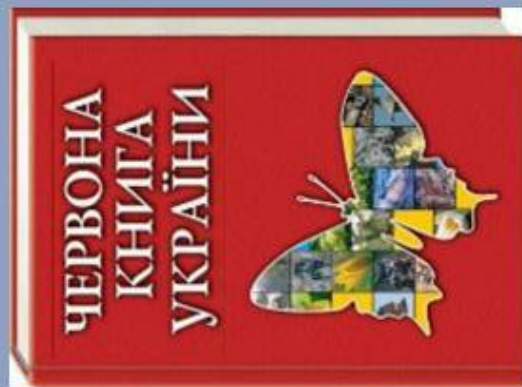
# "населення"

На сторінках "Червоної книги" "проживає населення", якому загрожує небезпека – це 541 вид рослин і 382 види тварин. Вони зараховані у різні "класи" – категорії.



# Для чого я потрібна?

Ви вже познайомилися зі мною, і можете пояснити, чому називають мене Червоною.





# Охороняйте їх!





# Звірі, занесені до Червоної книги.



Їжак європейський



Зубр



Кіт лісовий



Рись звичайний



Ховрах кранчастий



Лис корсак

До Червоної книги України занесено:  
комах – 226, риб – 69, звірів – 68, плазунів – 11.



# До Червоної книги України занесено 87 птахів.



Дятел білоспинний



Жайворонок сірий



Пелега чорний



Тетерук



Сич  
волохатий



Змієїд



Вісянка чорноглова



Журавель  
степовий



Пелікан рожевий



Голуб синяк



# Привода наш дім



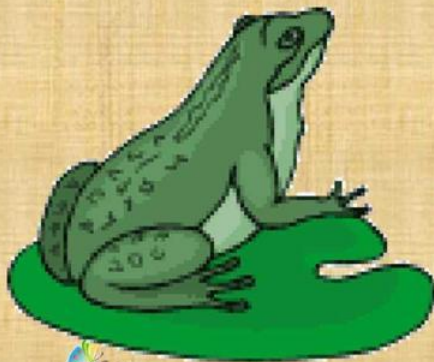






**ЗАГАДКИ ПРО ПРИРОДУ**

**У воді водиться,  
З хвостом родиться,  
А як виростає —  
Хвіст відпадає.**



**Жаба**



**І не змій, і не звір,  
І не жаба, й не птах:  
Виповзає із нір —  
Нагла смерть для комах.**



**Ящірка**





Мале й проворне; хрущів, мишей  
поїдає, а на свою оборону безліч  
списів має.



Я веселенький звірок: плиг з ялинки на  
дубок.





# Слон

Дуже товсті ноги маю,  
Ледве їх переставляю,  
Сам високий я на зріст,  
Замість рота в мене хвіст.



Ходить свашка із мітлою,  
Заміта до лісу слід,  
Де недавньою порою  
Тут відбувся її обід.

# Лисиця



FokinaLida75



«Любить-не любить», -  
ворожать дівчата.  
Та не для цього  
мене треба рвати.  
Протизапальну маю я дію.  
Звуся ... і сонцю радію.



*Ромашка*



Весною зеленіла,  
Влітку загоріла,  
Восени наділа  
Червоні корали.



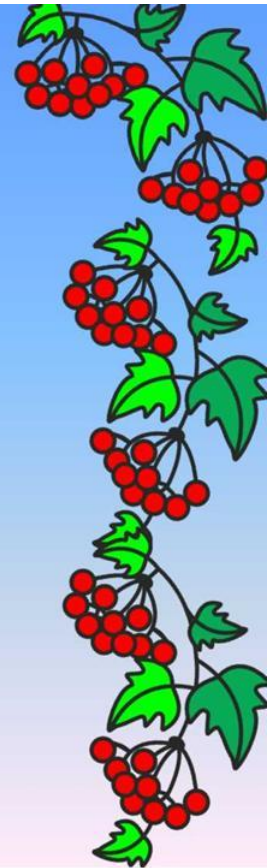
*Горобина*



У вінку зеленолистім,  
У червоному намисті  
Видивляється у воду  
На свою хорошу вроду.



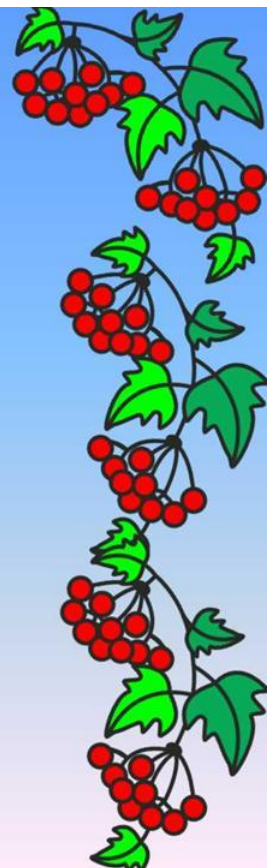
*Калина*



На дереві гойдається,  
жупан колючий має.  
На літо одягається,  
а восени скидає.



*Каштан*





Дуже скромна і тендітна,  
Серед квітів непримітна.  
Та, якщо в руці пом'яти,  
То умиць впізнаєш ...



*м'яту.*



Хто однаково всіх любить,  
Всіх однаково голубить?  
Кожний скося тільки гляне,  
А обняти не дістане.



Сонце



Розстелене рядно,  
а на ньому - горох і шматок хліба.



Небо, зорі,  
місяць

Зроду рук своїх не має,  
а узори вишиває.



Мороз

Біла морква зимою росте.



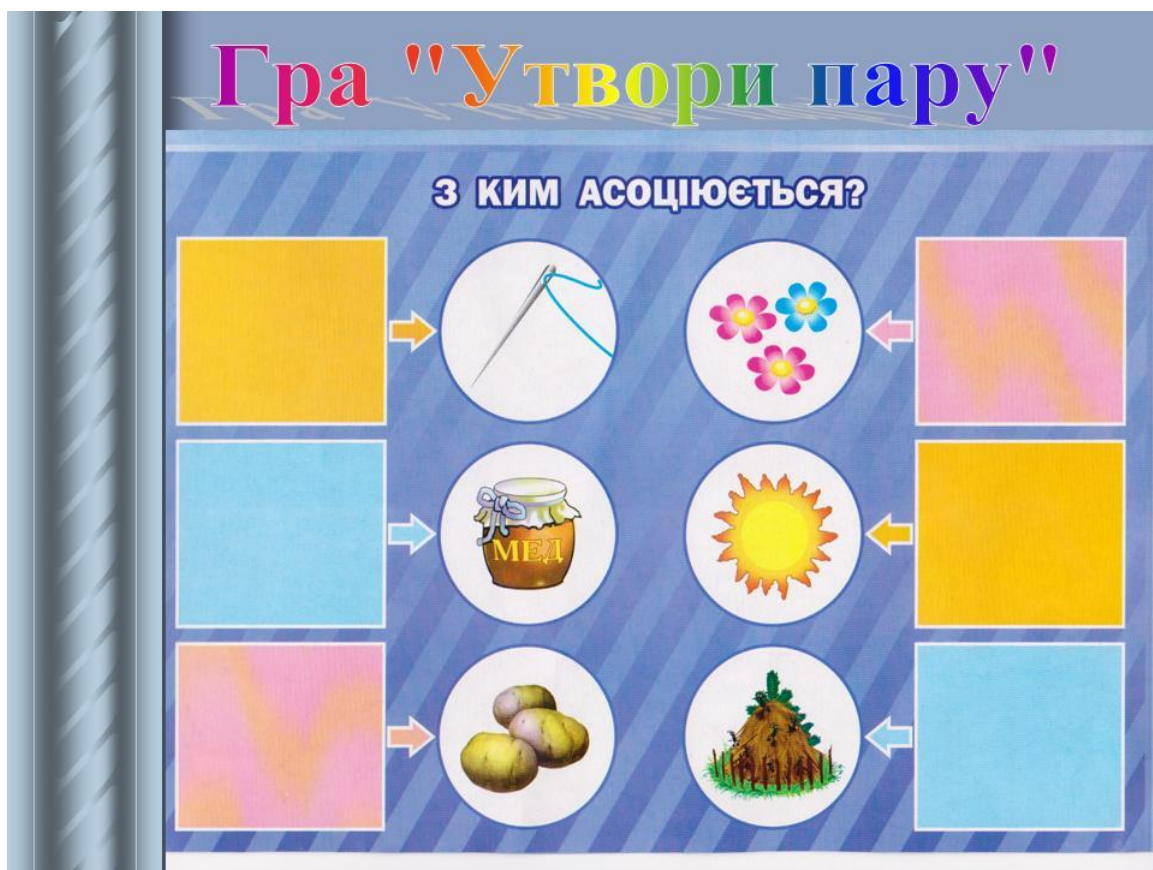
Бурулька

Зимою народжуюсь, навесні вмираю,  
своїм тілом землю зігріваю.



Сніг





Колорадський жук





# Робота в групах

## І група

Завдання для І групи

Зафарбуй кружечки:

предмети неживої

природи червоним

кольором, а предмети

живої природи – зеленим.



# Робота в групах

ІІ група



Завдання для ІІ групи  
Зафарбуй кружечки «Що належить до живої природи?» зеленим кольором, ускладнення: знайди предмети що не належать до природи зафарбуй червоним кольором.



# Робота в групах

## III група



Завдання для III групи

1. Визнач, що зайве у кожному ряду? Постав позначку "+" у відповідних малюнках.

2. Познач "+" ознаки, власніві живим організмам:

☐ Ростають

☐ Помирають

☐ Живляться

☐ Дихають

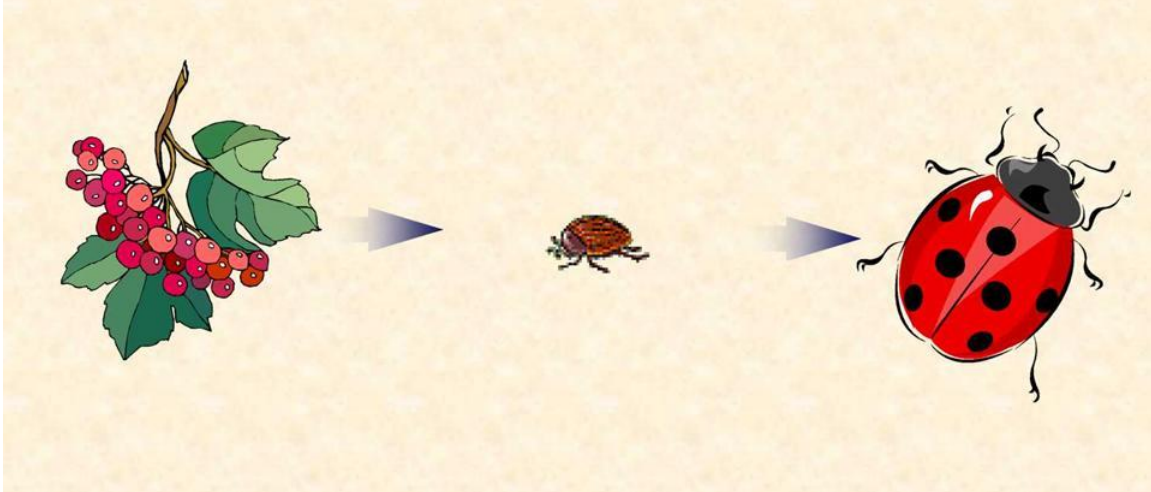
☐ Посміхаються



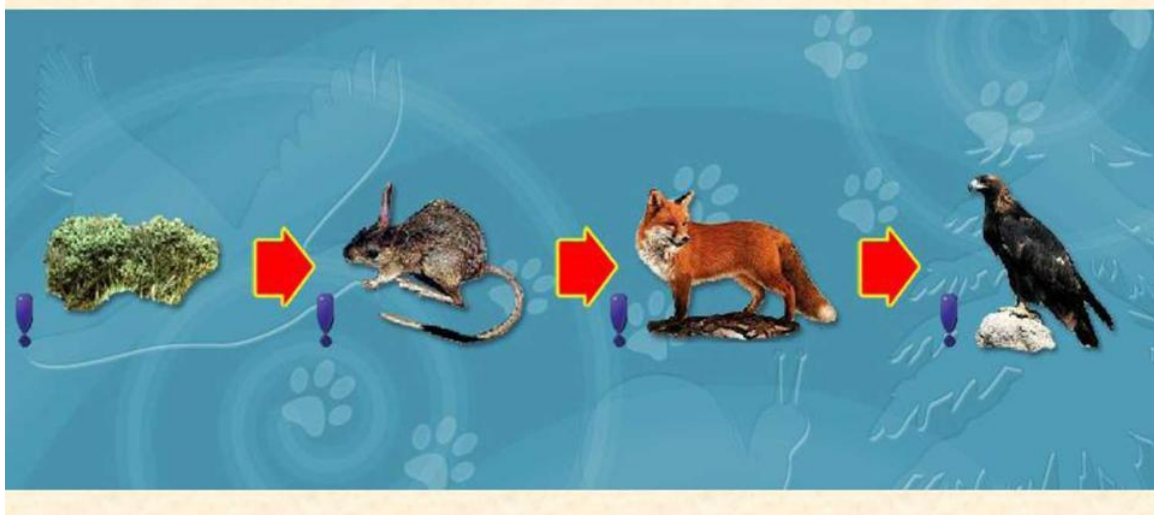


## ЛАНЦЮГИ ЖИВЛЕННЯ

### Ланцюг живлення



### Склади ланцюг живлення



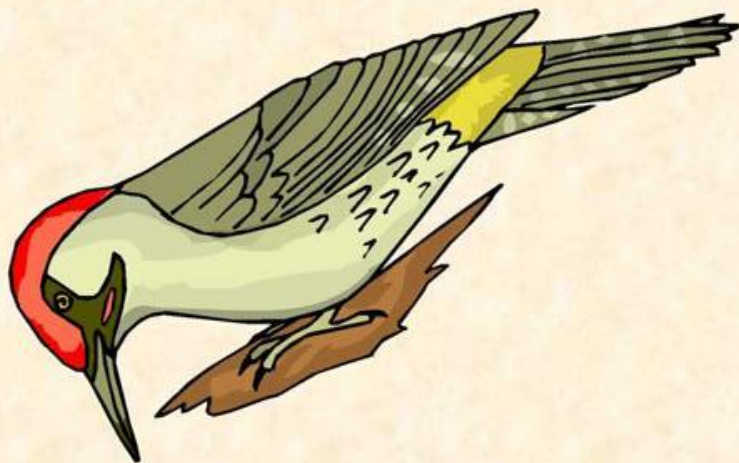
## Склади ланцюг живлення



## Склади ланцюг живлення



# Склади ланцюг живлення





# Гра «Що дають нам тварини?»



?

?

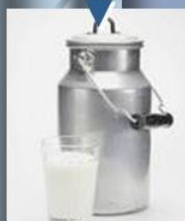
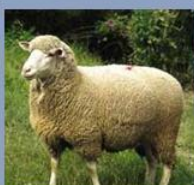
?

?

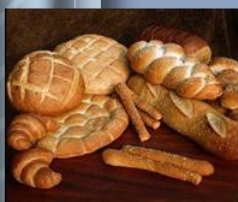
?



# Гра «Що дають нам тварини?»



# Гра «Що дають нам рослини?»



# Гра «Що нам дають рослини?»





# Дерево "НАРОДНА МУДРІСТЬ"





*Фотоматеріали до виховної години*



