

В ходе реализации проекта Вы:

- расширите свой кругозор об истории нашего города, его культурном и национальном многообразии.
- усовершенствуете навыки работы с разнообразными источниками информации;
- сможете развивать навыки выступления перед аудиторией, умение использовать мультимедийные средства.



Всех, кто желает принять участие в работе над проектом, просим обращаться к координаторам проекта —
Вальчук Ольге Семеновне и Горбач Наталье Николаевне.



Адрес школы:

г.Одесса,
ул. Ильфа и Петрова,15-а

Телефоны:

+380(482)44-41-61

+380(482)44-41-72

E-mail: school.72@mail.ru

Сайт школы: <http://krvo.od.ua/school/s72/>

Проект для учащихся 8—11-х классов «Одесса многоликая»



ОДЕССА

«Нигде, ни в одной стране мира не скапливалось такое большое количество народностей, притом таких разных в нравах, языке и одежде, религии и обычаях.»

Из донесения градоначальника Одессы в 1803—1814 гг. герцога Ришелье.

Одесса многоликая

*Там все Европой дышит, веет,
Все блещет югом и пестреет
Разнообразием живой.
Язык Италии златой
Звучит по улице веселой,
Где ходит гордый славянин,
Француз, испанец, армянин
И грек, и молдаван тяжелый...*

А.С.Пушкин

Мы живём в многонациональном мегаполисе. Разные культуры, традиции, вероисповедания - неотъемлемые составные Одессы. Всё это должно сосуществовать в мире, дружбе, взаимопонимании и взаимном уважении.

Сегодня в Одессе проживают люди 127 национальностей. Каждая нация оставила в истории Одессы свой яркий след.

Именно благодаря разнообразию национальностей, переплетению культур и традиций образовалась та необычная неповторимая атмосфера, известная всему миру.

Думаем вместе!

- Как сформировался феномен многокультурной, полинациональной Одессы?
- Каким был этнический состав города на заре его существования и что он представляет собой сегодня?
- Какой вклад в историю Одессы внесли представители различных этносов?
- Как знания об истории и культуре других этносов помогают снизить риск конфликтов?

Вас заинтересовали вопросы?

Вы бы хотели найти на них ответы?

Тогда нам по дороге!

Присоединяйтесь!



Действуем вместе!

Объединяйтесь в группы:

I группа: «Социологи».

Проводит социологический опрос среди учащихся 8—11 классов «Одесса в миниатюре.»

Результат деятельности:

1. Оформляет результаты исследования в виде сообщения.
2. Выступает перед учащимися с презентацией результатов опроса.

II группа: «Исследователи».

Планирует работу над исследованием, распределяет обязанности; собирает, обрабатывает, систематизирует информацию об этносах, населяющих Одессу.

Знакомится с программой Microsoft Publisher, планирует создание публикаций в виде информационного бюллетеня.

Результат деятельности:

1. Создание публикаций о роли того или иного этноса в истории Одессы, используя программу Microsoft Publisher.