**Інтелектуальна гра з географії
«Подорож по країнах і континентах» (5-7 клас)**

**Ціль :**

* *Узагальнити і систематизувати знання учнів про природу і населення вивчених материків, підвести підсумки теми.*
* *Виявити якість і рівень володіння знаннями та вміннями, отриманими на уроках.*
* *Розвивати пізнавальний інтерес і географічне мислення учнів.*
* *Створювати умови для реалізації самооцінки учнів.*
* *Розвивати усне мовлення, застосовувати наявні знання в пошуках вирішення проблемних ситуацій, в умовах нових навчальних завдань.*
* *Виховувати почуття товариськості, вміння працювати в колективі.*
* *Підвищити інтерес до вивчення географії.*

**Технічні засоби:** *ноутбук, проектор, екран, комп'ютерна презентація.*

**Обладнання:**

* *Атласи 7 класів (4 шт)*
* *2 конверта (трафарети материків)*
* *Чисті аркуші паперу для сінквейна (кулькова ручка)*
* *Жетони (за правильні відповіді)*
* *Солодкі призи*
* *Клей (2 шт)*

**Додатки:** *картки із завданнями для команд.*

**Хід заходу:**

**Ведучий:** Добрий день, дорогі друзі!

Сьогодні ми зібралися на інтелектуальну гру, щоб визначити, яка команда гідна звання "Знавці географії". Ми вітаємо всіх учасників гри, уболівальників. Кожен з вас маєте шанс стати переможцями. Ми бажаємо командам успіху.

І так ми починаємо гру (за правильні відповіді команда отримує жетони)

**Ведучий:**

*Як здорово і правильно
Що серед безлічі наук,
Вивчаємо ми географію,
Щоб став нам зрозумілим світ!*

**Перший раунд – "Розминка".**

У першому раунді команди по черзі відповідають на поставлені запитання (в презентації).

**Другий раунд - «Карта з закритими очима»**

**Учитель:** Шлях завжди починається з карти. З карти почнемо і ми. Перевіримо, як ви засвоїли географічну номенклатуру.

**Завдання:** На контурну карту нанести форми рельєфу. (Командам видаються контурні карти Південної Америки і Північної Америки, форми рельєфу материків, які вирізані з фізичної карти; на контурну карту наклеїти форми рельєфу). Час - 1 хвилина. Команда, яка впоралася із завданням отримує жетон.

***Питання глядачам: "Хто такий? Що таке?"***

*(Задаються під час обмірковування питань командами; глядачі відповідають одним словом, за правильні відповіді - солодкі призи).*

Наміб - пустеля на південно-західному узбережжі Африки,
Чад - озеро,
Окапі - жираф,
Атлас - гори,
Баобаб - дерево,
Конго - річка,
Вади - пересихаючі річки,
Батат - солодка картопля,
Манго - плід,
Пігмей - народ,
Кіліманджаро - вулкан, найвища вершина Африки,
Нігер - річка,
Вельвічія - рослина в пустелі, схоже на велику квітку,
Ньяса - озеро,
Лівінгстон - дослідник Африки,
Вікторія - водоспад на річці Замбезі, озеро,
Ахаггар - нагір'я в північної Африки.

**Третій раунд - «Четвертий зайвий»**

***З запропонованої групи слів виберіть зайве і поясніть.***
1. Кордильєри, Атлас, Конго (річка), Анди (Решта - гори).
2. Наміб, Атакама, Сахара, Муррей (річка). (Решта - пустелі).
3. Аравійський, Атлантичний (океан), Скандинавський, Чукотський. (Решта-півострова)
4. Анхель (водоспад), Ніл, Амазонка, Муррей. (Решта - річки).
5. Кіліманджаро, Гобі (пустеля), Етна, Везувій. (Решта - вулкани)
6.Альмаді, Голковий, Рас-Хафун, Ньяса (озеро). (Решта - миси).

**Четвертий раунд – «Ребуси» (КАНАДА, АВСТРАЛІЯ, ПАНАМА, АФРИКА)**

**

 

**П'ятий раунд - "АСОЦІАЦІЇ".**

Капітанам видаються картки зі словами: **"Кордильєри", "Амазонка".**

За 30 секунд капітани записують свої чотири асоціації, пов'язані з цим словом, капітани підписують на листочках своє прізвище, записують асоціації, віддають свої листочки. Потім таке ж слово дається командам. (Роздати аркуші). Скільки збігів у капітана і його команди стільки жетонів команда і заробляє.

(Наприклад: Сахара - пустеля, спека, пісок, вітер.)

**Шостий раунд - “Штурманський”**

**За координатами знайти країни:**

***І варіант***

1. 300 півн. ш. и 1400 сх. д. (Японія)

2. 150 півн. ш. и 1150 з. д. (Мексика)

3. 220 півд. ш. и 330 з. д. (Бразилія)

***ІІ варіант***

1. 320 півн. ш. и 680 з. д. (США)

2. 420 півд. ш. и 1150 сх.д. (Австралія)

3. 160 півн. ш. и 820 сх.д. (Індія)

**Сьомий раунд –“Природні зони”**

**Завдання:** *Впізнайте рослину за описом.*

***Команда №1***

У стародавніх народів Америки ця рослина була в особливій пошані. Бога дощу зображували з цією рослиною. В Європі його вперше дізналися від Христофора Колумба. Зараз його можна зустріти в багатьох місцях земної кулі, багато його на Кавказі. Плоди смачні, з них роблять борошно, крохмаль, олія, сироп, консерви. Індіанське назва цієї рослини - маїс. А як ми його називаємо? *(Кукурудза)*

***Команда №2***

В Європі ця рослина вперше з'явилася в Іспанії і Англії завдяки Х. Колумбу. В Україні її вперше посадили в 1805 році в Харківській губернії. Запорізькі козаки знали цю рослину, але як трофей, який вони здобували в походах. Мабуть, немає на Землі людини, яка б не знала цієї рослини, яку часто називають другим хлібом. Що ж це ха рослина? (*Картопля)*

***Команда №1***

З плодів цього дерева індіанці готували напій, який назвали **"тео брома"**, тобто напій богів, що дає силу, сміливість, енергію. Європейці додали до цього напою вершки і цукор, отримавши при цьому смачні ласощі. *(Какао)*

***Команда №2***

У цієї рослини два імені. У наукових книгах дається його індіанське назва. У перших рослин, привезених з Америки, плоди були жовтого кольору і дрібні. Спочатку їх саджали на клумбах для краси, пробувати плоди не дозволялося, ходили чутки, що вони шкідливі для здоров'я, потім рослина переселилося з клумб у город. *(Помідор)*

**Восьмий раунд - "Вимірювальні прилади"**

 ***Завдання:***

 *Визначте прилад і його призначення:*

*Барометр* - атмосферний тиск
*Сейсмограф* - землетрус
*Термометр* - температура
*Компас* - визначає напрямки
*Гігрометр* - вимірює вологість повітря
*Флюгер* - визначає напрямок вітру

**Дев’ятий раунд – Від “А” до “Я”.**

*(1 хвилина на обдумування)*

**Який континент тягнеться від літери "А" до букви "Я"?** *(Австралія)*

**Десятий раунд – “Про цікаве”**

1. Яка протока з’єднує два моря, два океани; розділяє дві частини світу, два материки та два півострови? *(Берингова  протока)*
2. В Америці «індіанське літо», а в нас - …..? *(Бабине літо)*
3. Чому корінних жителів Америки називають індіанцями? *(Тому що Колумб думав, що відкрив Індію)*
4. Який материк часто називають материком «навпаки»? *(Австралія)*
5. Який з материків образно називають «улюбленицею Сонця»? *(Африка)*
6. Скажи на суахілі «гора бога холоду»? *(Кіліманджаро)*
7. На території якої могутньої країни понад 200 років не було війн за винятком громадянської війни Півночі і Півдня? *(США)*
8. Хижа риба Амазонки, чия зграя за кілька хвилин може знищити тварину масою близько 50 кг. *(піранья)*

**Вікторина для глядачів** (Південна Америка):

1. Вологі екваторіальні ліси Південної Америки (*сельва*)
2. Гори на заході Південної Америки (*Анди*)
3. Водяний удав (*анаконда*)
4. Найвищий водоспад світу (*Анхель*)
5. Хижа риба Амазонки (*піранья*)
6. Канал між Північною та Південною Америкою (*Панамський*)
7. Найміцніше дерево (*кебраччо*)
8. Острів - "палаюча земля" (*Вогняна* *Земля*)
9. Діючий вулкан в Андах (*Котопахи*).
10. Дрібне озеро на півночі (*Маракайбо*)
11. Пустеля в Південній Америці (*Атакама*)
12. Корінні жителі материка (*індіанці*).
13. Високогірне озеро (*Тітікака*)
14. Найменша птах (*колібрі*)
15. Материк, батьківщина какао (помідори, кукурудзи, квасолі, картоплі) - (*Південна* *Америка*)
16. Нащадки від шлюбу індіанців і європейців (*метиси*)
17. Жителі стародавньої держави Південної Америки (*інки*)
18. Найвища точка в Південній Америці (*Аконкагуа*)
19. Найбільша низовина земної кулі? *(Амазонська низовина)*

**Заключний етап гри.**

Підбиття підсумків. Кожна група підраховує свої жетони

***1 команда***

**Третій раунд - «Четвертий зайвий»**

***З запропонованої групи слів виберіть зайве і поясніть.***

1. Анхель, Ніл, Амазонка, Муррей.

2. Кіліманджаро, Гобі, Етна, Везувій.
3. Альмаді, Голковий, Рас-Хафун, Ньяса

**Четвертий раунд – «Ребуси»**

**



**П'ятий раунд - "АСОЦІАЦІЇ".**

**Кордильєри –**

**Шостий раунд - “Штурманський”**

***За координатами знайти країни:***

1. 300 півн. ш. и 1400 сх. д.

2. 150 півн. ш. и 1150 з. д.

3. 220 півд. ш. и 330 з. д.

**Дев’ятий раунд – Від “А” до “Я”.**

**Який континент тягнеться від літери "А" до букви "Я"?**

***2 команда***

**Третій раунд - «Четвертий зайвий»**

***З запропонованої групи слів виберіть зайве і поясніть.***

1. Кордильєри, Атлас, Конго (річка), Анди (Решта - гори).
2. Наміб, Атакама, Сахара, Муррей (річка). (Решта - пустелі).
3. Аравійський, Атлантичний (океан), Скандинавський, Чукотський. (Решта-півострова)

**Четвертий раунд – «Ребуси»**





**П'ятий раунд - "АСОЦІАЦІЇ".**

**Амазонка -**

**Шостий раунд - “Штурманський”**

**За координатами знайти країни:**

1. 320 півн. ш. и 680 з. д.

2. 420 півд. ш. и 1150 сх.д.

3. 160 півн. ш. и 820 сх.д.

**Дев’ятий раунд – Від “А” до “Я”.**

**Який континент тягнеться від літери "А" до букви "Я"?**