**Книга вчить,**

**як на світі жить**

**Виховний захід**

**для 1-2-х класів**

**ТЕМА: *Книга вчить, як на світі жить***

**МЕТА:** Познайомити учнів з історією виникнення книги, прищеплювати любов до книги, дбайливе ставлення до неї, вміння поводитися з книгою, розвивати мислення, зв’язне мовлення, світогляд, інтерес до читання; виховувати почуття прекрасного і доброго, любов до української мови та своєї Вітчизни.

**Обладнання:** карта, плакати, прислів’я, приказки.

1. **Вступне слово вчителя.**

Слово, мова, книга… Без них не можна уявити нашого життя. Вони несуть світло знань, дають людям можливість почути і зрозуміти одне одного.

Хоча слово, мова, книга з’явилися у різний час, але вони міцно зв’язані між собою. Без слова – людської мови, а без мови – книги.

1. **Слово ведучим** (діти в українських костюмах)

**Ведучий 1**

Люді друзі! Сьогодні ми запрошуємо Вас до фантастичної подорожі.

**Ведучий 2**

Ми помандруємо у чудову країну книг.

**Ведучий 1**

Тож запрошуємо Вас до потягу.

*Пісня «Голубий вагон» муз. В. Шаїнського, сл. Є. Успенського*

**Ведучий 1**

На станції ***«Історична»*** нас із повідомленням зустрічає книгознавець – історик (розповідь про виникнення книги)

Давни – давно на землі не було книжок, бо люди ще не вміли їх робити.

Сторінками найдавніших книжок були камені, стіни печер. Згодом люди почали писати на мокрій глині, що її потім сушили. Але ці книги були важкими і незручними.

З часом навчилися робити книги з телячої чи козячої шкіри. Але вони були дуже дорогими, тому що для однієї книги потрібно було вирізати цілу череду телят. Згодом почали писати на папірусі – це болотяна рослина. Писати на стеблах папірусу було зручно, але через кілька років папірус пересихав і руйнувався.

В Україні писали на березової корі. Називали ці рукописи «берестяними грамотами».

Справжній папір, що на ньому ми з вами пишемо нині, люди навчилися робити дві тисячі років тому. Спочатку книги переписували від руки. Одну книгу доводилося переписувати іноді кілька років. Минуло ще чимало часу, поки з’явилися друковані книги.

Першу друковану книгу в Україні було видано в 1574 році. Іваном Федоровим. Називалася ця книга «Апостол».

Нині папір виготовляють з деревини, а книги друкують у книжкових друкарня.

***«Книга є мати усіх речей і учитель всякому доброму вмінню.»***

**І. Федоров**

**Вчитель.**

Упродовж всього життя ми звертаємося до книжки. В дитинстві, коли ще й говорити добре не вміли, батьки читали вам казочки, віршики, оповідання.

* А коли почали читати книги?
* А про що розповідають книги?
* Так, книга допомагає пізнати себе і зрозуміти світ, що нас оточує.

**II зупинка. Рекламна.**

**Ведучий 1**

Наш потяг прибуває на станцію ***«Рекламна»***

**Ведучий 2**

Ви почуєте рекламу улюблених книг ваших товаришів.

**1 учень**

Книга нам несе чудовий

Знань незлічених запас.

Світ яскравий, кольоровий

Відкривається для нас.

Все про що не здогадався,

Навіть думати не міг,

Чи не знав, чи сумнівався –

Дізнаємося від книг.

Звідки сніг береться в хмарі?

Чом метелиця бува?

Чом води нема в Сахарі? –

Розкриваєм всі дива.

Я з охотою читаю,

Поринаю у книжки.

Я уже багато знаю –

Бо роблю це залюбки.

**2 учень**

Багато мусим знати

Про все, що є навкруг,

Тож слід книжки читати,

Бо книга – вірний друг.

Вона поможе дуже

Обрати вірний путь.

Де б ти не був, мій друже,

Про книгу не забудь.

**3 учень**

У таємний незвіданий всесвіт

Шлях нам, мудрая Книга вкажи.

Проведи по всіх зоряних трасах,

Стати вченими допоможи.

**4 учень**

Нам відкрити усі вічні закони,

Таємниці минулих століть.

І в майбутньому, Книго, навчи нас

Вберегтись від важких лихоліть.

**Реклама. Виступ бібліотекаря.**

**Ведучий 1**

Але ж книга незмінний супутник у шкільному житі.

**Ведучий 2**

Так чому ж вчать книги в школі?

*Пісня «Вчать у школі» муз. В. Шаїнського, сл. М. Пляцковського*

**III зупинка. Загадкова.**

**Ведучий**

Наш потяг наближається до станції ***«Загадкова»***

**Вчитель.**

Книга – справжній маг. Читаючи, ми уявляємо себе чарівниками, здатними розуміти мову речей, тварин, рослин. Скільки дивовижних таємниць відкривається нам завдяки книгам. А скільки незабутніх літературних героїв! Щоб впевнитись, що це дійсно так, давайте спробуємо пригадати наших улюблених героїв.

**Вікторина**

Відгадайте з якої казки ці герої *(герої казок у костюмах)*

**1 учень** – Колобок

« Я по коробу метений, -

На яйцях спечений, -

Я од баби та од діда втік, -

Так і од тебе втечу»

**2 учень** – «Коза - дереза»

- Ні дідусю, не пила й не їла.

Як бігла через місточок,

Вхопила клиновий листочок,

Як бігла через гребельку –

Вхопила водиці крапельку»

**Вчитель** – Дідова дочка і бабина дочка.

- Дід і баба вибігли з хати

Дивляться – аж дочка приїхала.

Дуже зраділи, увели її в хату,

унесли й скриню»

**Інсценівка** уривку з казки «Котик і півник»

З якої казки цей уривок?

**Вчитель.**

Молодці! Добре знаєте українські народні казки. А тепер відгадайте ще й загадки і ми почуємо, які ви розумники і розумниці.

**Загадки.**

**1 учень**

Не дерево, а з листочками,

Не сорочка, а зшита.

**2 учень**

Що мовчить, а розуму вчить?

**3 учень**

Бачить – не баче,

Чути - не чує.

Мовчки говорить,

Дуже мудрує.

Часом захоче – правди навчає,

Іноді шутить – всіх звеселяє.

**4 учень**

Будемо, діти, з нею довіку

Жити – дружити.

Хто ж то такая в світі щаслива,

Мудра, правдива і жартівлива.

**5 учень**

Паперовий кораблик щодня

Перевозить у трюмах знання

Після плавання цей корабель

Повертається в рідний Портфель.

**Вчитель.**

Діти, кожний народ має свою літературу. З неї ми дізнаємось про особливості історії, традиції і звичаї людей, що населяють земну кулю.

Український народ теж зробив великий внесок у світову літературу. Вивчайте і знайте українську мову, твори українських письменників і поетів.

- Прізвища яких письменників і поетів ви знаєте?

- Хто являється автором вірша «Ой вишеньки, черешеньки червонії, спілі»?

- Хто пам’ятає вірші Ліни Костенко?

Учениця читає вірш «Усе моє, все зветься Україна».

**Вчитель.**

- У якому вірші Ліни Костенко соловейко п’є чай з медом?

Учитель читає вірш «Соловейко застудився»

Ведуча оголошує наступну зупинку.

**IV. Зупинка «Народної мудрості»**

**Вчитель.**

Український народ здавна поважав книгу – це невичерпне джерело знань.

Народна мудрість і шана до книги найбільше звучить у прислів’ях і приказках, яких безліч склав народ. Народна мудрість треба знати і вам, діти.

Проведемо конкурс прислів’їв і приказок

(учні називають прислів’я, приказки свої та з дошки)

- Книга – ключ знань.

- Учню без книги, як без рук.

- Хто багато читає, той багато знає.

- Читання – ось краще навчання.

- Розум без книги, що птах без крили.

- Бережи книгу – це твій друг.

- Книга маленьке віконце, а через нього весь світ видно.

**Вчитель.**

От молодці. Я пишаюсь вами, що ви в мене такі добрі і розумні читачі.

Як краплини у Дніпрі,

Як зорі у горі.

Як листя на гіллі –

Скільки книг на землі.

Ведуча оголошує наступну зупинку.

**V. Зупинка «Бережливих»**

**Вчитель.**

Розуміючи, що без книги не можна стати розумним, багато школярів дружать з книгою, люблять і поважають її.

- А що значить любити і поважати книгу?

- Так, любити і поважати – означає берегти, дбайливо до неї ставитись. Чули такий вислів «Книга – твоє обличчя». У гарного учня книги чистенькі, обгорнуті, підклеєні, а є учні, у яких книги пописані, брудні, обмальовані.

- До вас звертається Книга.

**Дівчина – книга**

Друзі! Я хочу звернуться до всіх, я Книга, я товариш твій. Користуватись мною вмій. Я чиста, гарна, бо нова. Тож, друже, будь зі мною чемний. Погані звички забувай, мене не рви, не ображай. І пальці, прошу, ти не слинь, коли гортаєш сторінки. Я, друже, твій надійний друг. Та тільки для чистих рук.

**Вчитель.**

- А що ж робити з прочитаною книгою?

**Ведучий 1**

Не викинь книгу на смітник,

Її віддай в бібліотеку

Бо книга скарб, у ній для тебе

Думок і висловів квітник.

У ній поет віршів море,

Кохання, радості, смуток, біль.

А ще невідані простори.

Письменник відкриває в ній.

Тож дурно книгу не марнуй,

Бібліотеці подаруй!

Вчитель.

Дружіть ви з Книгою, її ви поважайте.

Шануйте, книгу, більш її читайте

Бо книга – це віконце в світ, малята,

Читати будете – і будете все знати.

- А які правила поводження з книгою ви знаєте?

- (Діти називають, зачитують з дошки правила поводження).

***Правила поводження з книгою***

1. Беріть книгу чистими руками.
2. Не перегинайте книжку, від цього випадають сторінки.
3. Не кладіть в книжку олівці та інших предметів.
4. Користуйтесь закладками.
5. Не читайте книжки під час вживання їжі.
6. Щоб книга довше служила, обгорніть.

Ведучі оголошують останню станцію «**Хвала книгам»**

**1 учень**

Любі хлопчики й дівчатка!

В нас сьогодні книжки свято!

Будем разом відзначати

Книгу – друга шанувати!

**2 учень**

В кожнім домі, в кожній хаті –

У містах і у селі, -

Хто навчався вже читати,

Має книжку на столі.

**3 учень**

І найменшенька дитина,

Що не вміє ще читать.

Ледь колисочку покине

Просить книжку почитать.

**4 учень**

Книги дружать з дітворою,

Полюбити їх у житті –

І улюблені герої

Будуть друзями в путі.

**5 учень**

Сторінки книжок завітних,

Всіх нас доброму навчаються –

Працювати і учитись,

І ВІТЧИЗНУ шанувати.

*Пісня «Деревце роду» муз. М. Ведмедері, сл.. Н. Кир’ян*

**Вчитель.**

Діти! Читайте, любіть і бережіть книги!