**Сценарий квест-игры ко Дню Знаний для учащихся 8 классов**

(составила учитель высшей категории Криворожской общеобразовательной школы І-ІІІ ступеней №50 Ермакова Ирина Васильевна)

Тема: Знания – путь к успеху.

Цель: развивать у учащихся умение логически мыслить, формировать навыки работы в группе; способствовать поднятию престижа знаний в подростковой среде; воспитывать чувство коллективизма в процессе игровой деятельности.

Эпиграф: Знания – клад, труд – ключ к нему.

П. Буаст

Я мыслю – значит существую.

Рене Декарт

Оборудование: оформленная доска, на столах играющих команд лежат конверты с карточками, необходимыми для выполнения заданий.

**ПЛАН ИГРЫ**

1. Оргмомент.

Учитель объявляет детям, что классный час пройдёт в нетрадиционной форме – в форме квест-игры, для этого нужно объединиться в 3 команды. Каждая команда занимает своё место.

**Квест** – это цепочка заданий, связанная между собой какой-либо тематикой, общей целью.

Условия игры: пройдя цепочку испытаний, получить доступ к кладу. После каждого выполненного задания ребята получают по слову, из собранных слов они должны будут составить фразу, которая станет пропуском к кладу.

Но прежде нужно узнать тему игры. Для этого в качестве разминки ребята все вместе разгадывают ключевое слово. Угадать нужно несколько слов, из первых букв которых и сложится слово.

1. То же, что развлечение, игра (забава).

2. Засеянное поле, пашня(нива).

3. Известный американский писатель-фантаст 20 века, которого назвали современным пророком(Айзек Азимов) или Колпак для лампы (абажур).

4. Название северного ветра (норд).

5. Изображение, рисунок в тексте книги, поясняющий её содержание (иллюстрация).

6. Наука о языке (языкознание).

КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО: Знания.

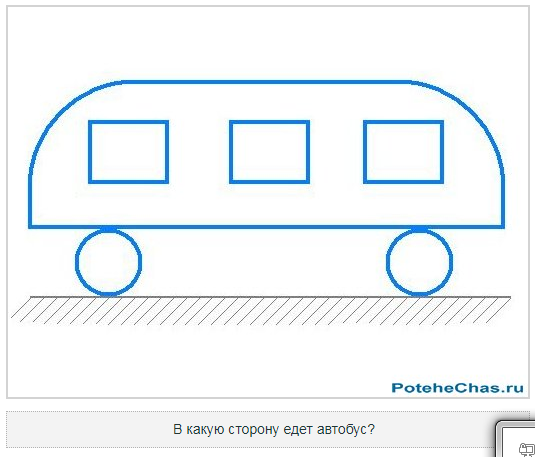
Учитель поздравляет ребят с Днём знаний. С самых юных лет этот день для всех нас - символ стремления учиться, символ дороги к знаниям. Знания – самое главноебогатство в мире.

**Испытание 1.Станция «А где же логика?»**

Разгадайте занимательные головоломки.

1. Рисунок с автобусом.

В какую сторону движется автобус?



Ответ: (в левую)

2. Что вы можете найти в минутах, секундах и днях, но не в годах, декадах и веках?

(букву н)

3. Шла женщина в Полтаву, а навстречу ей – три мужика. У каждого по мешку, а в мешке по кошке. Сколько существ направлялось в Полтаву? (одна женщина, остальные шли в другую сторону).

4. У отца Мэри 5 дочерей: Чача, Чече, Чичи, Чочо. Как зовут пятую дочь? (Мэри)

5. Как известно, все русские женские имена оканчиваются либо на букву а, либо на букву я.

Однако, есть одно-единственное имя на другую букву. Назовите его. (Любовь)

За каждый правильный ответ команда получает фишку или конфету, которые в конце игры будут подсчитываться.

**Испытание 2.Станция «Математическая».**

Вспомните, из каких разделов состоит математика? (алгебра и геометрия)

**Задание по алгебре**. Разгадайте ребусы и назовите хорошо известные математические термины.

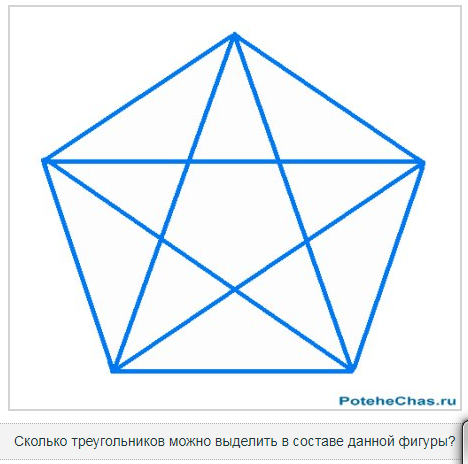


Ответ: степень.



Ответ: сложение.

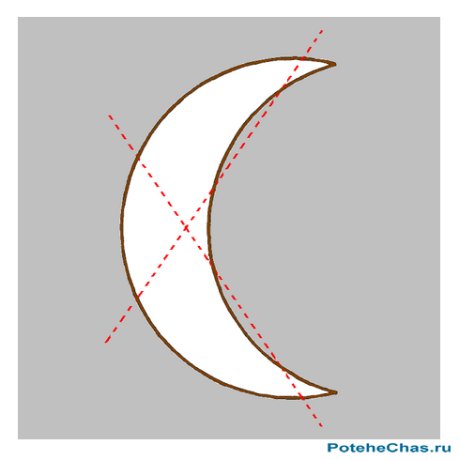
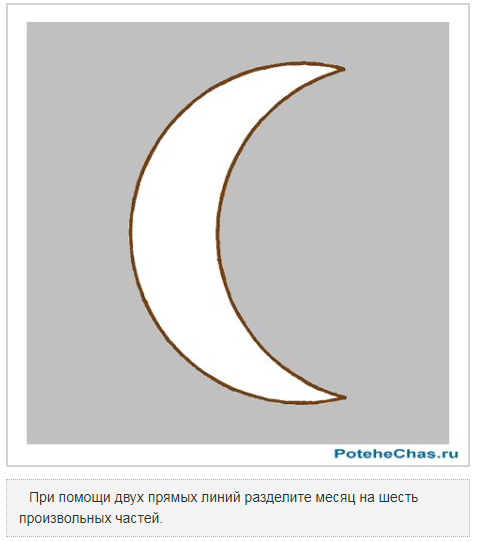
**Задание по геометрии**. 1. За минуту указать правильное количество треугольников, которые можно выделить в данной фигуре.



Ответ: 35.

*Победа за той командой, которая более приблизится к правильному ответу.*

2. При помощи 2-х прямых линий разделить месяц на 6 произвольных частей.



Ответ

**Испытание 3. Станция «Творческая»**

Это задание поможет вам поделиться впечатлениями о прошедших каникулах и сделать это творчески, всей командой. Задание: составить сенкан на тему «Каникулы».

Критерии оценивания. Правильность -1 балл, скорость – 1 балл, оригинальность – 1 балл.

**Сенкан** – нерифмованное стихотворение на заданную тему, состоящее из пяти строк.

**Структура сенкана:**

1 строфа – слово-тема.

2 строфа – 2 прилагательных, характеризующих тему.

3 строфа – 3 глагола, называющие действия, относящиеся к теме.

4 строфа – фраза из 4-х слов, выражающая отношение к теме.

5 строфа – слово синоним или перефраз к заданной теме.

**Пример сенкана**

Каникулы

Весёлые, увлекательные.

Оздоравливают, развлекают, развивают.

Прекрасное время отдыха ребятишкам.

Долгожданная пора.

**Испытание 4. Станция «Литературная».**

На основе 3-х картинок прочитайте строки из произведений известных русских поэтов 19 века.







)1в. «Белеет парус одинокий…» (М. Лермонтов)







2в. «Попрыгунья стрекоза лето красное пропела…» (И. Крылов

**Испытание 5. Станция «Языковая»**

На основе фотографии назвать известный русский фразеологизм.



Ответ: Вот где собака зарыта

Этот фразеологизм означает, что найдено то, что долго искали. А мы с вами сегодня искали клад и уже приблизились к нему совсем близко. Осталось из слов собрать ключевую фразу. У нас с вами получилось:

**Чтобы переваривать знания, нужно поглощать их…**

Найдите правильное продолжение высказывания А. Франса:

А) с небольшой скоростью

Б) в маленьких количествах

В) с аппетитом

Как вы думаете, какой клад мы с вами добывали и должны добывать всю жизнь? (знания)

Добыча знаний – это труд, но только тогда он имеет хороший результат, когда знания добываются с интересом и большим желанием. А любой труд должен быть вознаграждён.

**Подведение итогов:** нам остаётся толькоподсчитать баллы, определить команду–победительницу, вручить ей приз (сладости, школьные принадлежности и т.д.)и сделать фото на память.