Інтерактивний захід з елементами тренінгу та арт-терапії «Доторкнися до мистецтва»

**Мета:**

- розширювати знання та уявлення про мистецтво, про себе, про оточуючих; -формувати вміння долати труднощі у художній діяльності, стимулювати спонтанность, сприяти вмінню творчого самовираження особистості, вміння працювати в команді, -розвивати пізнавальні і творчі здібності, навички спілкування, сприяти розвитку творчої уяви. -розвивати та корегувати усі психічні функції(увагу, мислення, пам′ять,, моторику та координацію рухів, мову)

Обладнання: мультимедійне обладнання, геометричні фігури об′ємні та паперові, листи А4, ватман, фарби , фломастери, олівці, солоне тісто різних кольорів, дощечки для ліплення, стеки. Хід роботи Доброго дня,усім! Рада вітати вас на інтерактивному заході – практикуму «Доторкнися до мистецтва **1 Вправа «Привітання»**

**Мета:** створити умови відкритості та довіри, саморефлексія особистих переживань.

Кожному учаснику пропонується продовжити фразу : **«Здрастуй, я радий тебе бачити, тому що…»** Потрібно продовжити фразу гарними, приємними для людини словами. Зробити це потрібно щиро, від душі. Вправу краще проводити в колі, де кожен гравець, починаючи з ведучого, продовжує фразу по черзі.

**2 Вправа « Очікування»** Перед нами яскрава веселка, а у вас на столах є хмаринки, пропоную вам написати свої очікування від нашого заняття, і повісити їх на веселку.

**3 Вправа «Правила роботи» Мета:** згадати правила, необхідні для ефективної роботи групи. «Для того, щоб наша робота була комфортною та продуктивною пропоную вам ознайомитися з правилами роботи».

Учасники пояснюють і обговорюють їх.

Правила:

Доброзичливість

Активність

Посмішка

Бути відкритим до нових знань і умінь

Слухати і чути один одного

Правило піднятої руки

Правило вільної ноги ( за потреби учні можуть вийти без дозволу із класу)

**Об′явлення теми**

Сьогодні ми з вами пірнемо у світ прекрасного. спробуємо себе у ролі художників., спробуємо доторкнутися до мистецтва.

**Асоціативний кущ** до слова « мистецтво» ( краса, гарний настрій, задоволення, художник , картина. фарби)

**Види мистецтва** Розповідь вихователя

**Найвидатніші витвори мистецтва .**  Перегляд витворів мистецтв на мультимедійному обладнанні під мелодії відомих композиторів)

**4 Вправа**

**« Намалюй свій настрій»** У вас на столах є жовті кульки. Вам потрібно оживити смайлик, надавши йому настрій.

**Обери місце за кольором.** Займіть місця за кольором тих геометричних фігур, які у вас на столі.

**Значення кольорів:** Червоний — сильний колір для сильних людей**,** активний

помаранчевий - більш теплий, позитивний колір, пов’язаний з радістю і оптимізмом.

жовтий- колір сонця. Він же асоціюється з багатством, успіхом і процвітанням

зелений- це природа, листя і трава — це колір здоров’я, ліки.

блакитний- колір повітря та легкої води — струмків та річок. Підходить для тих, кому не вистачає свободи

синій- ще один водний колір, але пов’язаний вже з глибиною, з морями і озерами, з таємницею, прихованою в морських глибинах.

фіолетовий- саме неоднозначний. Це магія, астрологія і ворожіння, непізнане і все. що пов’язано з прихованими і надприродними можливостями людини. Це колір відьм і чаклунів. Фіолетовий — це колір чарівництв **7 Гра « Знайди своє місце у веселці»**

Мета: створення атмосфери радості, співпереживання, сприяння згуртованості, швидкості мислення вихованців.Шикуйтесь за кольорами веселки

**8 вправа « Оживи фігуру»**  Пропонуювам відкрити конверти з геометричними фігурами ( колір фігур у конверті відповідає обраному місцю за кольором) . і оживити їх, створивши різні предмет ( наклеяти на листи) **Фізкультхвилинка** « Сам собі сусіду»

Участники становляться в коло. у кожного по одній яскравій кульці.За командою по часовій стрілці кожен передає кулю із однієї руки в іншу, а потім сусіду, по колу. При цьому усі учасники повторюють «Сам собі, сусіду» **8 вправа « Малюємо краплями»**  У кожного учня є набір рідкої фарби, диск, піпетка. Потрібно наносити краплями малюнок

**9 вправа** « Монотипія» **Моноти́пія** — це різновид графіки, виконаний шляхом малювання на гладкій поверхні, яка не поглинає фарби.  Дітям пропонується накрити папером малюнок на диску, щоб отримати відбиток. Розглянути отримані « шедеври». Зрівняти їх схожість із шедеврами великих художників.

**10 Малюємо по колу**

**Фізкульхвилинка « Танцюємо разом»**

**11** Зараз виберемо солоне тісто тих кольорів , які у вас фігури, і почнемо ліплення на тему « Чарівні істоти» . Розглянемо свої істоти, і охарактеризуємо їх, висловимо їх настрій, їх риси характеру, місце проживання, чим вони займаються, що люблять.

**12** Ліплення групової композиції «Чарівний світ». А зараз пропоную створити казкову композицію із ваших істот.

**13 Рефлексія**  Чи здійснилися ваші очікування? Кожному пропонується висловитися стосовно своїх очікувань.

**14 Вправа «** підсолодимо настрій» А зараз пропоную кожному підійти та обрати за кольором цукерку.