**Неси добро у світ природи**

Виховний захід

**Мета:** Узагальнити знання учнів з основ екологічної культури, навчити розуміти природу, усвідомлювати себе частиною світу природи, розвивати увагу, спостережливість,мислення, бажання примножувати багатства рідної землі, виховувати в школярів любов і бережливе ставлення до природи.

**Обладнання:**Ілюстративний матеріал, запис звуків лісу та ліричних мелодій.

**Хід заняття:**

**І. Організаційний момент**

**Учень 1**. Як ти вважаєш, яке найбільше багатство нашої країни?

**Учень 2**. Я думаю, природа.

**Учень1**. Чому саме вона?

**Учень 2**. Природа споконвіку не шкодує нам нічого, несучи щедро всі свої дари. А від нас щоденно просить лиш одного - щоб ми з добром до неї ставилися.

**Учень:**

Краса природи – справжнє диво.

Все неповторне і живе.

Де не поглянь, скрізь так красиво:

По небу сонечко пливе,

Навколо височіють гори,

Між горами тече вода.

А ліс зелений, наче море,

І всюди казка ожива!

**ІІ. Основна частина**

**Вчитель:**Сьогодні ми зазирнемо у диво­вижний світ природи, навчимося ще більше любити і оберігати її. Наше заняття пройде сьогодні під гаслом:

***Хай завжди пам'ятає й дорослий, й дитина —***  
***У світ прийшли ми для добра, бо ти і я — людина.***

Почнемо мандрівку у світ природи.

1. **Зупинка - «Ліс – багатство планети»**

Завітаємо до лісу*.*

Ви коли-небудь чули, як дзвенить тиша в лісі? Ви колись бачили, як цвіте лісовий верес? Кожен з нас чує, але чи вміє слухати? Кожен з нас бачить, але чи вміє ба­чити? Як же багато втрачає той, хто не піддивився, не підслухав, як чудово, як хвилююче живе світ лісу.

**Учень**

Шумить верхами буйний ліс –

Дуби, берези, буки.

Співає сойка, свище дрізд

І воркотять голубки.

Стрибає білка по верхах,

Дітей зозуля кличе.

Вітрець шепоче в галузках,

В яру потік мужиче.

Цілує сонечко листки

У ніжній теплій ласці,

Гриби наділи шапочки

Так само, як у казці.

Учень 2

Ліс — це казка, ліс — це диво.

Все для всіх у ньому є.

Йди і ти у ліс щасливо —

Людям радість він дає.

Учень 3

В кожну пору ліс чарівний.

Придивляйся, пізнавай.

Він веселий, тихий, дивний —

Вчися і спостерігай.

***Учениця під звуки лісу декламує вірш:***

Ліс дні і ночі не вгава —

Пісеньки про щось там все співа.

Там травичка кожна і листок

Має неповторний голосок.

Тихо ллється музика жива,

Лісовий струмочок, знай, співа.

Раптом загуділи десь баси —

То дерев старезних голоси,

Я збираю в лісі не квітки —

Я несу із лісу пісеньки.

—      Яким ви уявляли собі ліс? Які картини лісово­го життя викликала музика? Як зрозуміли останнє речення вірша? Яке значення лісу на планеті?

**Учениця.** Всі ми любимо природу, та чи зав­жди шануємо її вроду? Пригадалася мені сумна істо­рія, яка відбулася насправді. Я розповім вам про загублену берізку.

У березневий день її зрубали,

Вона, немов лебідонька, стояла,

Стан обвивали шовковисті коси,

Була нам мила в спеку і в морози.

У березневий день її зрубали,

Від болю затремтіла, застогнала,

Мов скошена, упала при дорозі,

Весняним соком пролилися сльози.

Той сік цілющий, а вона вже мертва.

Рука не заніміла, не затерпла!

Яке жорстоке треба серце мати,

Щоб ту красу навіки зруйнувати.

Стікали додолу ще живі сльозинки.

А небо чисте — жодної хмаринки.

Весна ішла — життя всім дарувала,

А на землі берізка помирала.

**Інсценівка вірша** (виходить дівчина - берізка)

*Дівчинка-берізка опускає руки-віти, схиляє голову.*

**Учень.** Ми зможемо врятувати красуню своїм добром! Полікуємо білесеньку, будемо щодня до­глядати! (*Діти стають навколо берізки, дарують їй своє добро.)*

**1  учень.**

Берізонько, берізонько,

Ти мавка лісова,

зелені твої кіски

вітрисько розвива.

Стоїш ти при дорозі

у травах і кущах

і білі свої ноги

все миєш у дощах.

**2  учень.**

Прошу вас, із берези ви соку не точіть,

Ви краще їй сестричку зелену посадіть.

Ви краще їй шпаківню поставте на гілках,

Щоб прилетів до неї друг лісу — добрий птах!

**3  учень.**

Я посаджу берізоньку

Зелену та струнку —

Нехай росте під сонечком

У нашому гайку.

Прийде весна теплесенька,

їй коси розплете — нехай мала берізонька

На радість нам росте!

**4  учень**.

Поклонімося берізці нині,

Щоб красу вона несла людині!

Діти схиляють голови до берізки, дівчинка-берізка оживає, встає, розпрямляє віти.

**Учениця.**

Тож нехай наш девіз буде таким:

*Хором.*

Немає лісу — посадіть!

Мало лісу — бережіть!

Багато лісу — не губіть!

*Діти піднімають плакат:* ***Несіть добро у світ природи!***

—Яке ж добро ви принесете природі?

* 1.Ми посадимо липи і клени —

Буде все місто зелене.

* 2.Ми посадимо в полі тополі,

Хай вони зростають поволі.

* 3.Ми обсадимо школу бузками,

Прикрасимо клумбу квітками.

* 4. Хай ростуть дерева і квіти,

Хай будуть здоровими діти!

* 5.Дерева зростатимуть з нами,

Шелестітимуть тихо гілками.

Хай же шумить тополина

**Всі**. Хай цвіте, розквіта Україна!

1. **Зупинка** — «**Вода- джерело життя»**

* Відгадайте загадки

Вчитель

* Що таке: пливе і ллється, часом на камінь дереться.

Як немає – все всихає, звір і птах помирає**.** (вода)

* Я і хмара, і туман,І струмок, і океан,

І літаю, і біжу,І скляною  бути можу. (Вода)

- Про що ці загадки? Отже, наступна наша зупинка «**Вода- джерело життя»**

*Вибігають учасники з пустими пляшками, відрами, чашками.*

* Горе, горе, БІДА! Пропала вода! До краплі зникла вода!
* Немає ні в кого, ніде, ні краплини! Доживаєм останні хвилини!
* КА – ТА - СТРО – ФА!!!
* Ні в  відрі, ні в крані, ні в криниці не лишилося ні крапельки водиці
* Мабуть наступає кінець світу.Все живе благає: « Пити, пити!»

**Учитель.**

—      Яке значення має вода в житті, в природі? (*Роз­повіді дітей*). На жаль, не всі розуміють цінність во­ди, забруднюють річки та озера, засипають джерела і ставки.

- Важко навіть уявити,  як би виглядала наша Земля, якщо б з неї зникла вода. Висохли русла річок, затихли навік джерельця. Зруйнувалися гірські породи, бо й вони містять велику кількість води. Ні куща, ні квіточки, жодного живого організму на мертвій Землі, безхмарне небо незвичайного кольору.

**Учень**

Вода, вода… Без кольору й смаку,

Й без запаху — прозора рідина,

А має силу не аби яку,

Бо всім-усім дає життя вона.

А без води нічого б не росло:

Ні квіти, ні дерева, ні трава…

Пташок, тварин, людей би не було.

Тому вода — усьому голова!

**Учень**

То ж поки є водичка на Землі,

Озера і джерельця, потічки,

Моря великі і струмки малі,

Є океани і дзвінкі річки,

То є й життя, а без води — біда.

До всіх людей це треба донести.

Найголовніше на землі — вода!

То ж воду треба — дуже берегти!

* **Обговорення ситуацій.**

**Вчитель.**Одного разу прийшли діти до озера. Яка краса! На бе­резі ростуть квіти, зеленіє травичка. Але шо це? На траві — купа сміття.

«Треба його прибрати», — вирішили діти. Зібрали сміття з берега та й кинули у воду. «Ой, які ж ми молодці. Тепер берег буде чистий!»

* А що скажете про вчинок дітей ви?
* Як треба було зробити?

Завітаймо у гості до річки та послухаймо, чого во­на хоче.

* ***Виходить дівчинка-річка у блакитній сукні.***

 Ой, рятуйте мене, люди,      Не ходять вже воду пити

Витягайте з русла сміття,     3 мене коні та воли.

Що кидають у воду всюди   Задихаюсь від бензину,

І вкорочують життя.              Масла, бруду, хоч умри.

Помирати рибка стала,         Як почнуть свої машини

Так забруднена вода,            Мити в річці шофери.

Вже купатись перестала       Я прошу вас, люди добрі!

В каламуті дітвора.               Не засмічуйте ви нас!

Мохом, склом побитим          Збережіть для покоління,

Вкрились русло, береги.      Що прийде вже після вас.

**Учень.** Людино! Запам’ятай назавжди:

**Вода — це життя на Землі**.

Економ і бережи її — ми на Пла­неті не одні!

**Хором.** Неси добро у світ природи!

**Учень.**Життя не має без природи

І це ми добре знаємо,

І пам’ятаймо всюди і завжди

**Хором. Ми за природу всі відповідаємо!**

**3.Хвилинка – цікавинка «Чи знаєш ти?»**

- Мурашка тягне жука у 10 разів важчого за себе.

- Комар за секунду 594 рази махає крильцями.

- Щоб бджолі зібрати 1кг меду, їй треба облетіти 10 млн. квітів, а це 50 тис. вильотів.

- Слон чує запах за 5 км.

- Папір гниє в лісі 2-3 роки, консервна банка — 50, поліетиленовий пакет 200, скло — понад 1000 років.

- Які висновки зробимо?

**4. Вирішення проблемних ситуацій.**

**Маленькі «Слі­допити» (робота в групах)**

* Що ви робитимете, коли на ваших очах лама­тимуть гілки, бігатимуть по клумбах?
* Як чинитимете, коли повз вас оберемками нес­тимуть конвалії і лікарські рослини?
* Олесь грається на галявині, де багато квітів та різнобарвних метеликів. Хлопчик захотів зловити ме­телика, щоб погратися, а потім відпустити. Що ви йому порадите?

***Пам’ятайте, діти!***

Тварини, дерево та птиця самі не зможуть захиститься. Коли їх кинемо в біді — самі залишимось тоді.

**5. Скарбниця народної мудрості**  
  
- Як слід ставитися до природи? *(*Обговорення прислів’їв ).

*●* Земля — тарілка, що покладеш, те й візьмеш.  
● Земля багата — народ багатий.  
● 3 брудної води ще ніхто чистим не вийшов.  
● Пролиту воду назад не збереш.  
● Хто хоче чистої води, нехай іде до джерела пити.  
● Горнися до природи — не матимеш пригод.  
● Земля — наша мати, горнися до неї*.  
●* Посадив дерево — себе прославив, посадив сад — рід прославив.  
● Не плюй у криниця, бо схочеш водиці.

**6**.**Складання учнями екологічної пам’ятки про правила поведінки в природі** **«Вузлики на пам’ять».**

**ІІІ. Підсумок заняття.**

Несіть добро у світ природи!

**1 учень.**

Зелений світ смішної жабки, равликову хатку

Байдужістю не погуби —

Оберігай, шануй, люби!

**2 учень.**

Я зірвав квітку — і вона загинула. Я спіймав метелика — і він помер у мене на долоні. І тоді я зрозумів, що торкнутися цієї краси мож­на тільки серцем.

***Пісня «Сонце нам сяє, сяє, сяє, сяє…»(Гайтана)- діти співають***

**Вчитель.**

Пам’ятайте, діти, що тільки ваше добро збереже чарів­ний світ природи, а отже, і життя на Землі. Нехай ними будуть сповнені ваші серця. Творіть добро скрізь і завжди!

Бережіть природу, любі діти!