**Спортивно-розважальне**

**дійство**

«Козацькі забави»



Морозова Н.Ф.

Розробка сценарію виховного заходу для учнів 5 - 7 класів школи для глухих дітей, мета якого – нагадати славні сторінки історії українського козацтва; розвивати творчі здібності; виховувати патріотичні почуття підлітків.

**Тема: «Козацькізабави».**

**Мета:** закріпити знання, отримані на уроках історії України, розвивати логічнемислення, допитливість, кмітливість, викликати інтерес до історії, виховувати патріотизм та бажання відроджувати та продовжувати традиції українського козацтва.

**ХІД ДІЙСТВА**

**Ведуча:**

До звука звук, струна струні одвітна,
А всі одвітні серцю кобзаря.
А вже козацьке військо маком квітне
І спалахнула Хортиці зоря.
Ці звуки золото-тривожні!
Закличний марш: агей, козацтво, в путь!
І як струна, душа правдива кожна,
З глибиністорії вони ідуть, ідуть…

*(Звучить пісня. До зали урочисто входять козаки зі своїм прапором. Виконують український танок «Гопак». Сідають).*

**Ведуча:**

Іздавніх-давен в Українізбереглася така традиція: після важкого трудового дня відпочивати з піснями, іграми, танцями, розвагами та змаганнями. Ось і в нашій школі сьогодні відбудуться веселі надзвичайно цікаві козацькі розваги.

***Робота з залою:***

* Хто ж такі козаки?

Козак – це вільна людина, воїн, який прославився своєю мужністю, силою, відвагою…

* - А де жили козаки?

Козаки жили на острові Хортиця, за дніпровськими порогами на Січі.

* А що ви знаєте про Січ?

Січ – розчищене серед лісу місце, на якому козаки зводили селище. Січ була центром запорізькогокозацтва. ДовколаСічі стояли побудовані хатки, так звані курені.

* Що таке курінь?

Курінь – помешкання козацького війська. На чолі куреня стояв отаман (курінний). Січчю керував гетьман, його звали батьком. Гетьман – верховний головнокомандувач.

**Ведуча:**

Дозвольте ж представити козаків нашої школи. *(Команди по черзі проголошують назви своїх куренів і гасла).*

**1-й курінь:** «Козака потилиця»

**Гасло:** «Козака потилиця – панам не хилиться!»

**2-й курінь: «**Січовики»

**Гасло:** «За рідний край – життявіддам!»

**Ведуча:**

А ось і наша козацька старшина. Увага! Наше вельмишановне журі. (Представляє). Голова – гетьман, отаман. Наші Берегині – … «чарівниці й розумниці, багатознають ,інших навчають…» (Ведуча вручає членам журі таблиці оцінювання конкурсантів).

**Ведуча:**

Отже, розпочинаємо козацькі змагання … З незапамятнихчасів в Україні козаки славилися силою і спритністю.

А чому козаки були сильними? Бо вони кожного дня тренувалися. Наші славні козаки теж займаються спортом. І зараз вони покажуть свою силу, спритність і відвагу. Починаємо випробування. Відмінного настрою та перемоги!

***«Козацька естафета»***

**1 конкурс** «Найвитриваліший»

(Від команди виходять по одному учаснику. Виграє команда чиї представники більше разів відіжмуться від підлоги).

(Журі підводить підсумок. Ведуча фіксує рахунок на дошці.)

**2 конкурс** «Найшвидший»

До двох паличок прив’язані кінці мотузки. Два козаки (по одному з команди) за сигналом накручують мотузку на свою паличку. Перемагає той, хто першим дійде до «середини».

(Журі … Ведуча…)

**3 конкурс** «Козацька сила»

 Два козаки стають один до одного спинами, на них надівають обруч. Навпроти кожного з хлопців за декілька кроків стає дівчина. За командою козаки рухаються на зустріч дівчатам, перетягуючи обруч. Виграє той, хто перетягне суперника, підійде до своєї дівчини, і вона подарує йому хустину (або, в разі програшу – гарбуз).

(Журі … Ведуча…)

**4 конкурс** «Лист турецькому султану»

**Завдання:** відтворити якомога точніше картину Іллі Рєпіна«Запорожці пишуть листа турецькому султану». Команду переможців визначають по оплескам глядачів.

**Ведуча:**

 А для сміху і добра,

   Є у нас чудовагра.

  Показати хочуть нині,

   Як колись на Україні

  Веселились козаки:

 Наші прадіди й діди…

**5 конкурс** «Стрибки у мішку»

(Журі … Ведуча…)

**Ведуча:**

Ось тобі і козаки. Цікаво, а що потрібно робити, щоб стати такими спритними? Потрібно мати велику силу, а для цього треба багато їсти. (Звертається до глядачів). А яка головна козацька страва?

Правильно, куліш. Отже, ми зараз і побачимо, чи полюбляють наші козаки цю страву?

**6 конкурс** – «Хто швидше з'їсть куліш»

(Журі … Ведуча…)

**Ведуча:**

Щоб мужньо боронити свій народ, свою рідну землю, козаки повинні мати силу в руках. Отже, починаємо змагання силачів.

**7 конкурс** «Арм-реслінг»

(Журі … Ведуча…)

**8** **конкурс** «Найспритніший»

За допомогою молотка, трьома ударами треба заби тицвях у деревину.

(Журі … Ведуча…)

**Ведуча:**

«Не той козак, що поборов, а той, що викрутився»

**9 Конкурс** «Збери слово»

Командам дається набір літер і пропонується з них скласти слово, наприклад: захисники, запорожці. Виграє команда, яка складе слово швидше.

(Журі … Ведуча…)

**10** **конкурс** курінних отаманів «Мудрий отаман»

Відповіді на запитання:

1. Щоозначає слово «козак»?
2. Де жили козаки?
3. Де знаходитьсяЗапорізькаСіч?
4. Хтотакийгетьман?
5. Що носили козаки?
6. Хтотакийотаман?

Виграє той отаман, хто дасть найбільшу кількість правильних відповідей.

(Журі … Ведуча…)

**Ведуча:**

Ось подивіться – це нашіславні козаки. Вони з честю витримали усі випробування. А зараз довгожданий момент: козацька старшина – виносить своєрішення!

Усім учасникам присвоїти звання «козак»

Переможців відзначити почесними клейнодами.

**Ведуча:**

Ми є нащадками славних козаків. То ж, любіть Україну, шануйте її народ... Хай кожен з вас своїми вчинками ідобрими справами доведе, що козацькому роду – нема переводу…