**Розробка інтелектуального батлу «Краса і велич рідної мови» для   
5 класу**

**Мета:** у цікавій ігровій формі акцентувати увагу на ролі мови в житті людини, показати її різнобарв’я, багатство, обґрунтувати важливість формування духовного світу людини, розкрити значення мови в житті кожного українця, сприяти розвитку пізнавального інтересу та мовлення дітей;формувати громадянський світогляд;виховувати почуття любові до всього українського.

**Обладнання:** інтерактивна дошка, комп’ютер, роздрукований матеріал, вислови відомих людей про мову, відео «Цікаві факти про українську мову», аркуші паперу, маркери, дзвоник, пісочний годинник.

**Хід батлу**

**Вихователь:** Любі діти! Вітаю вас у нашому класі. Сьогодні ми проведемо інтелектуальний батл між командами «Знавці» та «Розумники».

Дозвольте представити поважне журі…

Послухайте правила гри. У кожній команді по шість гравців. Перед початком гри команди обирають капітанів. Дві команди гравців одночасно виконують завдання або відповідають на питання, у деяких завданнях відповідають по черзі. Дається час для обговорення. Команда, у якої готова відповідь дзвонить у дзвіночок, після чого дає відповідь. Будуть завдання на виконання яких дається регламентований час. Причому команда, що першою правильно відповіла позбавляє суперника можливості відповісти на це ж питання. Але якщо відповідь неправильна, відповідає друга команда. За кожну правильну відповідь дається 1 очко. Перемагає команда, яка набрала більше очок.

**Під час проведення батлу потрібно:**

* пропонувати ідеї;
* з повагою ставитися до висловлювання кожного;
* спільна праця – запорука успіху;
* стримувати негативні емоції;
* не падати духом!

**Вихователь:**Кожному народові дорога його мова. У народі кажуть: «Рідна мова дорога людині, як саме життя». Давно відомо, що без мови не може існувати народ. Це коштовний скарб, який люди створюють за свою історію і дбайливо передають нащадкам.

21 лютого – Міжнародний день рідної мови. Ми із задоволенням долучаємося до відзначення цієї важливої дати приєднуючись до усієї світової спільноти. За приблизними підрахунками вчених-мовознавців, у сучасному світі існує майже 7 тисяч мов. Але лише 220 з них мають, крім усної форми, писемну. В Україні цю дату відзначають із 2002 року.

Наша різнобарвна мова, граючи усіма кольорами веселки, здатна зачарувати кожного. Тож збагачуйте свої знання, досконало володійте нею, возвеличуйте, розвивайте її.

А зараз, шановні, ми проведемо змагання. Результати оголосимо по закінченню батлу. Команда – переможниця отримає приз.

**Завдання І. « Яка наша мова»**

Потрібно дібрати слова – прикметники до слова «мова» і записати їх на аркуші паперу. Перемагає та команда, яка підібрала більше прикметників за одну хвилину.

Приклади прикметників: вишукана, мелодійна, ніжна, калинова, влучна, велична, дзвінка, красна, веселкова, крилата, грайлива, неповторна, милозвучна, щира, барвінкова, жартівлива, співуча, яскрава, гарна, багата, жива, доброзичлива, солов’їна, різнобарвна.

**Завдання** **ІІ.** **«Підбери синоніми»**

Потрібно дібрати синоніми до поданих слів. Не менше двох до кожного слова. Кожній команді даються однакові слова.

Яка команда швидше підбере синоніми і правильно, та і переможе у цьому конкурсі.

**Ходити** – іти, крокувати, марширувати, прямувати, плентатися, чимчикувати.

**Сміятися** – реготати, хихикати, гигикати, заливатися.

**Метелиця** – хуртовина , завірюха, віхола, хурделиця.

**Пахучий** – запашний, духмяний, ароматний;

**Дбати** – клопотатися, піклуватися, турбуватися.

**Гарний** – хороший, славний, чудовий, вродливий, красивий.

**Думати** – гадати, міркувати, мислити, розмірковувати, мізкувати.

**Завдання ІІІ. «Знайди пару»**

Учасники гри дивляться відео «Цікаві факти про українську мову» (<https://www.youtube.com>). Після чого кожній команді видаються питання і відповіді на окремих маленьких аркушах паперу фігурної форми. Можна використати кольоровий папір. Командам потрібно до кожного питання знайти відповідь.

**Питання:**

* 1. Скільки слів має сучасна українська мова? (256 тисяч слів)
  2. Назвіть перші українські слова? (Мед, страва)
  3. Які мови найближчі до української мови за лексичним запасом? (Білоруська – 84%, польська – 70%, сербська – 68%,  
     російська – 62%)
  4. Скільки відмінків, на відміну від решти східно-слов’янських мов, має іменник в українській мові? (7 відмінків, 7 – Кличний )
  5. Найменш уживана літера українського алфавіту? (Літера «Ф»)
  6. На яку літеру починається найбільша кількість слів в українській мові? ( На літеру «П»)
  7. Найуживаніша назва української мови до середини 19 століття? (Руська мова)
  8. Скільки синонімів має слово «горизонт»? (Дванадцять)
  9. Іменниками якого роду є назви всіх дитинчат тварин? (Іменниками середнього роду)
  10. Яке місце займає українська мова за кількістю носіїв серед найпоширеніших мов у світі? ( За різними даними 25 або 32 місце)

**Завдання ІV. «Знавці фразеологізмів»**

Команди отримують аркуші паперу з фразеологізмами. Потрібно пояснити їх значення. Кожній команді по п’ять фразеологізмів.

Команді «Знавці»:

* Байдики бити – нічого не робити, лінуватися.
* Пасти задніх – відставати.
* Зарубати на носі – запам’ятати.
* Як кіт наплакав – мало.
* Під самим носом – близько.

Команді «Розумники»:

* Побити горщики – посваритись.
* Хоч трава не рости – абсолютно байдуже.
* Ні пари з вуст – мовчати.
* Як зірок на небі – багато.
* Викинути з голови – забути.

**Завдання V. Бліцопитування «Назви антоніми»**

Потрібно швидко підібрати антоніми до названих слів. Для кожної команди по десять слів. Спочатку відповідає команда «Розумники», потім «Знавці». Кожна правильна відповідь – 1 очко.

Команді «Розумники»:

тепло – холод, працьовитий – лінивий, день – ніч, початок – кінець, добре – погано, весело – сумно, чорний – білий, вчора – сьогодні, говорити – мовчати, сидіти – стояти.

Команді «Знавці»:

солодкий – солоний, високий – низький, молодість – старість, південь – північ, сміятися – плакати, холодно – жарко, добрий – злий, рано – пізно,  
чисто – брудно, мороз – спека.

**Завдання VI. «Утвори слово»**

Командам потрібно утворити нові слова зі слова «україночка». Яка команда за три хвилини складе більше слів та і переможе.

Наприклад: українка, окраїна, чаїнка, конура, ранчо, курка, круча, качан, урна, крок, рак, арка, кара, онук, рана, урок, аркан, качка, наука, онука, ручка, країна, руїна, норка, курча, какао, рука, кран, аура.

***(Музична пауза)***

**Вихователь.** Слово надається поважному журі. Журі оголошує команду-переможницю. Ця команда отримує приз. Команду вітають оплесками.

**Вихователь.** Ось і закінчився інтелектуальний батл. Дякую командам за цікаву, динамічну гру. Дякую членам журі, які справедливо оцінювали команди. Ми є носіями української мови і наше завдання – берегти цей неоціненний дар, примножувати його, не засмічувати чужими і грубими словами, не забувати, щиро любити. Дякую всім!