**Комунальний заклад «Борзнянська спеціалізована школа-інтернат І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів»**

**План-конспект**

**"Українська пісня – солов’їний спів"**

**Підготувала**

 **Дика Ірина Володимирівна**

**2020 р.**

Тема: "Українська пісня – солов’їний спів"

Мета: залучати дітей до вивчення пісенної народної творчості; формувати вміння правильно підбирати музику для відображення настрою; розвивати інтерес до вивчення усної та писемної народної творчості, а саме пісенного багатства України; виховувати дружні відносини в колективі.

Хід заняття

І. Організація класу

ІІ. Повідомлення теми та мети заходу

Слово вчителя

Україна… Рідний край , золота чарівна сторона. Земля рястом заквітчана, зелом закоплена. Скільки ніжних ласкавих слів придумали люди, щоб висловити свою любов до краю, де народились і живуть.Українська пісня… Хто не був зачарований нею, хто не згадує її як своє чисте, прозоре дитинство, свою юність красиву і ніжну.Який митець, не був натхненний її мелодіями!!! Яка мати не співала, цих легких як сон пісень над колискою своїх дітей?

Сього дні на заході ми поговоримо про українські пісні. Тема нашого заходу «Українська пісня – солов’їний спів”. (Мета усно)

А які ви вірші знаєте про пісню?

Учень 1.

Ну де ще є така чарівна пісня,
Серед яких на світі славних мов?
То серце від журби неначе стисне,
А то — навіє радість та любов.

Слово вчителя.

Дорогі друзі! Сьогодні ми зібралися, щоб віддати шану українській народній пісні. Бо саме вона через віки проносить свою нев'янучу молодість, вона бентежить душу, вона вічна , як і душа народу...

**1 учень:** Так, і справді ,вона бентежить душу, та так бентежить, що змушує лінивих визирнути на вулицю, сонних - прокинутись, а завзятих — пуститись у танок, особливо як почуєш : « Ой, Марічко, чичері» (8 дітей танцює, а решта співають)

**2 учень:**Задушевна, милозвучна, проста як усе геніальне, наша пісня полонить серце слухачів. Через усі поневіряння проносить вона свої чари, свою нев'янучу молодість..... .особливо, якщо ця молодість зустрілась під вишнею з нев'янучою старістю...

(пісня «Ой під вишнею, під черешнею»)

**3 учень:** Українська народна пісня! Яке ж це диво! Невіддільна від життя , як квіти біля чепурної хати , як зорі на небі. В ній зберігається велика життєва правда… («Куди ж ти їдеш, Явтуше»)

**4 учень:** Так, дійсно велика життєва правда і малесенька брехня про те, як одна хитрюща дівка підманула хорошого парубка. Українська народна пісня - це дорогоцінне надбання нашого народу. нев'януча окраса його духовної культури. Народна пісня володіє чудовою здатністю полонити людські серця, тамувати біль, множити силу.... (Танець «Ти ж мене підманула» і пісня)

**5 учень:** А також вона може чисто по жіночому з'ясувати стосунки з чоловіками , заявивши : «чом ти не прийшов, я тебе чекала.» Українська пісня оспівує красу рідного краю, його неповторність і багатство і возвеличує людину праці. (Пісня «Чом ти не прийшов, як місяць зійшов..?»

**6 учень:** А я б оце колискову послухав, бо щось так помріяти захотілось, чи дитинство згадати. (Українська колискова)

**7 учень.** В українських піснях відображена історія нашого народу, його подвиги, його героїчне минуле. Пісня возвеличувала героя-захисника, пісня кликала на бій і сумувала за полеглим героєм і звичайно ж описувала хвилюючі сцени прощання...коли дівчата втираючи шморгаючи носами і втираючи сльози, благали козаків не їхати на війну.

**8 учень:** Та хіба справжній козак піддасться на бабські вмовляння! 3 піснями у нас зустрічають гостей, з піснями починають роботу. Пісні скрізь - на весіллях, на хрестинах, на родинах - піснею, навіть, хлопці позалицятися можуть . (пісня «Ой підемо, жінко»)

**9 учень:**В піснях і труд, і даль походу,
І жаль , і успіх , і любов,
І гнів великого народу,
І за народ пролита кров!
**10 учень:**Ех, козацтво, козацтво! Скільки народних пісень торкнулось їхнього життя, прославили їхню звитягу, мужність і завзяття......і хороший апетит. Бо чому ж не заспівати про козака, що любить гарно поїсти. От уже по істині правильна пісня , бо тут козакові годять , як ніколи - і вареників наварять, і дров нарубають , ще й «голубом сизеньким назвуть»... («А мій милий вареничків хоче»)

**Ми з вами пограємось
Ігри**З якої це пісні (зачитується куплет учні відгадують назву пісні)
1. Постій , постій, козаче, твоя дівчина плаче, Як ти мене покидаєш, тільки подумай.
«Їхав козак за Дунай».
2. Вітер дуба хитає, Козак дівку питає.
Два дубки.
3.  А я молода дівчина, Тай горя зазнала. Вечероньки не доїла, Нічки не доспала.
«Цвіте терен».
4.Яка я моторна,
Гнучка чорноброва.
Як побачиш, аж заплачеш,
Що я вередлива
«По дорозі жук».
5. Коса моя розплетена: її подруга розплела.
А на очах бринить сльоза,
Бо з милим розлучилась я.
«Ой у вишневому саду»
6. Куплю тобі хатку,
Та ще й сіножатку,
І ставок , і млинок,
І вишневенький садок.
«Ой під вишнею».

7. Думи мої, думи мої,
Лихо мені з вами!
Нащо стали на папері
Сумними рядами?..
Чом вас вітер не розвіяв

«Думи мої, думи мої…»

**Вчитель.** Назвіть українські пісні, що починаються на « Ой».

**Вчитель.** Назвіть естрадні українські пісні, які вам відомі про нашу рідну Україну.

**« Вгадай мелодію»** . Звучать різні українські мелодії без слів, а діти вгадують які то пісні.

 **Вчитель:** Слухаючи мелодію музичного твору, слухач може уявити різні образи, може пірнути в океан радості, переживання, смутку і ніжності, любові та розпачу. Людину, яка слухає музику можуть переповнювати різні настрої.

 **Підсумок заняття.** Звичайно українська народна пісня дуже багата на героїв та в ній піднімаються всі теми життя людей. Можливо ви хочете проспівати ще пісню, яка не звучала?

(Діти співають пісню «Зварю тобі борщик»)

**Оберіть українську народну або естрадну пісню, яка відтворює ваш сьогоднішній настрій та колір який підходить цій пісні. Та заповніть цю табличку. Який настрій у вас після нашої виховної години?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пісня мого настрою** | **Колір цієї пісні** |
|  |  |

**Вчитель:**

Жовтий – колір спокою

Зелений – гармонії

Червоний – активності

Синій – серйозності

Білий – миру

Чорний – неспокою