**«Історичний баттл»**

Позаурочний захід.

***Запропонований позаурочний захід розроблений і проведений у рамках предметного тижня методичної комісії суспільно-гуманітарних дисциплін на базі ДПТНЗ «Новокаховське вище професійне училище».***

**Вікторія Подольська**, викладач історії ДПТНЗ Новокаховського

вищого професійного училища, Херсонської області.

**Баттл** – це запозичене з англійської мови слово,

що означає «битва, бій».

Також цим словом замінюють «змагання».

***Мета:***

* розширити світогляд учнів, прищепити стійкий інтерес до історії;
* розвивати зв’язне мовлення, логічне мислення, пам’ять, увагу;
* формувати вміння спільно знаходити рішення, формувати вміння працювати в команді;
* виховувати колективізм і відповідальне ставлення до роботи.

***Групи, які беруть участь:*** І – ІІ курс.

***Обладнання:*** мультимедійний проектор, екран, комп’ютер.

***Наочність:*** презентація, ілюстрації, маркери, аркуші паперу, чорна скринька, фрагмент відеоролика.

**Перебіг заходу**

***Етап І. Підготовчий.***

Учні об’єднуються в 2 команди (наприклад, хлопці і дівчата). Учасники команд отримують попереднє завдання: обрати назву команди, гасло та капітана. До конкурсу «Домашнє завдання» необхідно інсценувати якусь історичну подію.

Позаурочний захід супроводжується демонстрацією презентації.

***Вступне слово викладача.*** Доброго дня, шановні друзі! Раді вас вітати на історичному турнірі «Історичний баттл». В двобої сьогодні приймають участь учні І і ІІ курсів. В суперництво за кращі історичні знання вступають 2 команди. Прошу вітати наших учасників (виходять представники команд). Звичайно, як будь-який конкурс, баттл буде оцінюватись. До оцінювання ми запросили вельмишановне журі (представлення членів журі).

«Історичний баттл» складається з восьми конкурсів, кожен з яких оцінюється балами. Кількість балів за кожен конкурс я буду озвучувати. Наприкінці турніру журі підрахує загальну кількість і привітає переможців.

Отже, успіхів Вам! Розпочинаємо.

***Етап ІІ.*** **Ігровий: проведення змагання між командами**

**Конкурс «Привітання».**

***Інструкція.*** Кожна команда отримала попереднє завдання: обрати назву команди, гасло і представити її. За конкурс привітання можна отримати максимум – 3 бали.

Виходять по черзі учасники і презентують свої команди (на екрані з’являються емблеми. Наприклад: команди «Ніка» і «Ратибор». Журі оцінює перший конкурс.

**Конкурс «Історичний бій»**

***Інструкція.*** Слайд створений за принципом гри «Морський бій». При виборі клітинки, наприклад, 1Б або 3А на екрані з’являється запитання, на яке необхідно відповісти. Номер запитання обирає капітан команди. Відповідати може будь-який учасник. За кожну правильну відповідь команда отримує 1 бал.

Приклади запитань на «історичний бій».

1. Державний переворот з метою зміни влади – це … (революція)

2. Хто наказав остаточно зруйнувати Запорізьку Січ? (Катерина ІІ)

3. Що означає слово «козак»? (вільна людина)

4. В якому році Україна стала незалежною державою? (24 серпня 1991 р.)

5. Як звали князя, що ввів християнство в Київській Русі? (Володимир Великий)

6. Назвіть засновників столиці України – міста Києва. (Кий, Щек, Хорив – три брати та їх сестра Либідь)

7. Яка форма правління у Великобританії? (конституційна монархія)

8. Що таке монархія? (форма правління, що передається у спадок)

9. Як називається світова організація, метою якої є підтримка миру у світі? (Організація Об’єднаних Націй)

10. Коли розпочалась Перша світова війна? (1 серпня 1914 Р.)

11. Які країни увійшли до Троїстого союзу напередодні Першої світової війни? (Німеччина, Австро-Угорщина, Італія)

12. Як називається парламент в Україні? (Верховна Рада України).

4) 10)



Журі підраховує бали.

**Конкурс «Відома людина»**

***Інструкція.*** Наступний конкурс «Відомі історичні особи світу». Тур відбувається на швидкість (хто перший піднімає руку). На екрані висвічується портрет особи. Якщо команда вгадає людину без коментарів, отримує 2 бали, якщо тільки після коментаря вчителя, то 1 бал. В разі коли команда не відповідає, то є можливість у іншої команди дати відповідь на це запитання та на наступне.

1. 2. 3. 4. 5.



**Очікувані відповіді**: 1) М. Шумахер; 2) Принцеса Діана; 3) Мати Тереза; 4) Міла Йовович; 5) Мухаммед Алі.

**Конкурс «Гастрономічний баттл»**

***Інструкція.*** Наступний конкурс пов’язаний з їжею. На екрані кожній команді по черзі будуть представлені ілюстрації з етапами приготування різних страв.

Ваше завдання вгадати кінцевий результат (назву страви) якомога швидше. Якщо ви вгадуєте з першої ілюстрації, то отримуєте найбільшу кількість балів (5), якщо не вгадаєте до останньої, то не отримаєте балів.

Після кожної вгаданої страви вчитель зачитує коротку інформацію з історії її появи. Приклади страв: салат «Цезар», піца, галушки, вареники, плов, холодець.

1) 2) 3) 4) 5)

**Очікувана відповідь**: послідовність приготування піци.

**Конкурс «Баттл капітанів».**

***Інструкція.*** Підійшов час до турніру капітанів. Завданням для конкурсу буде – скласти пазл з історичною картинкою і розповісти все, що ви знаєте про вашу ілюстрацію. Хто швидше впорається і розповість краще, той отримає більшу кількість балів.

Поки капітани впораються з завданням, оголошується **конкурс для глядачів**: із заплющеними очима відтворити контур країни або материка (Україна, Африка). Хто краще впорається, команда, за яку він вболіває, отримає додатковий бал.

**Конкурс «Чорна Скринька»**

***Інструкція.*** В наступному конкурсі представники від команди повинні із зав’язаними очима визначити, що знаходиться у чорній скриньці. За кожну вгадану річ учасник отримує 1 бал. Учасник може вголос описувати річ, а команда допомогти з відповіддю. (приклади: люлька, фотоплівка, дискета, свіча, мікрофон, окуляри).

**Конкурс «Вгадай пам’ятник»**

***Інструкція.*** Командам по черзі висвітлюється на екрані фото пам’ятника. Учасникам необхідно вгадати його назву. За вірно вгаданий пам’ятник команда отримує 1 бал. Якщо представники команд зможуть відповісти, де він встановлений і розповісти додаткову інформацію про цей пам’ятник, команда отримає ще один додатковий бал.

1. 2. 3. 4.





**Очікувані відповіді:** 1) пам’ятник цирульнику, м. Київ; 2) пам’ятник бичку-годувальнику, м. Бердянськ; 3) пам’ятник працівникам освіти, м. Нова Каховка; 4) пам’ятник сантехніку, м. Тернопіль.

**Конкурс «Домашнє завдання»**

***Інструкція.*** Завдання до конкурсу учні отримали заздалегідь: інсценувати історичний сюжет. Максимальна кількість за «домашнє завдання» – 5 балів. (наприклад: хлопці обрали «Вбивство Юлія Цезаря», дівчата «Міф про яблуко розбрату»).

***Етап ІІІ*. Підбиття підсумків.**

***Викладач.*** Поки журі підводить підсумки і готується до нагородження, пропоную переглянути фрагмент відеоролику «Участь амазонок у битвах».

Виступ членів журі, нагородження команд.

**Використані джерела**

1. Власов В. С. Історія України. Зошит тестового контролю (поточного та тематичного оцінювання) для загальноосвітніх навчальних закладів. – 64 с.

2. Н. Аксьонова, І. Скирда. Тест-контроль. Історія України +Всесвітня історія (зошит для поточного та тематичного оцінювання). 10 кл. – 104 с.

3. Великий тлумачний словник сучасної української мови : 250000 / уклад. та голов. ред. В. Т. Бусел. – Київ; Ірпінь: Перун, 2005. – VIII, 1728 с.