**Година спілкування**

**«Без сім’ї немає щастя на землі»**

**Виконала майстер виробничого навчання**

**Лежнюк Галина Василівна**

***Тема. «Без сім’ї немає щастя на землі»***

***Мета:*** виховувати поважне ставлення до сім’ї, родини, матері, як берегині роду, почуття відповідальності за своїх дітей; допомогти учням усвідомити, що міцна родина – це запорука міцної держави – України.

***Виховна:*** прививати любов і повагу до традицій рідної сім’ї, родини, виховувати гідних громадян своєї Батьківщини.

***Тип уроку:*** година спілкування

***Метод проведення уроку:***

**а) словесний**: розповідь, використання елементів бесіди;

**б) наочний:** плакат, презентація;

**в) практичний:** байки, прислів’я*,* легенда, вірші.

***Обладнання:***

* ноутбук;
* мультимедійний проектор;
* слайд з офіційним визначенням, що таке «Сім’я» та прислів’я;
* музичний супровід на гітарі;
* пісні з відео та фотоматеріали учнів з родиною

***Оформлення:***

* елементи символіки українського народу;
* рушники;
* ваза з колосками та калиною;
* каравай

*(На екрані висвітлюється напис прислів’я про родину)*

«Міцна родина – міцна держава»

*Олексій Коломієць*

***Вступне слово педагога***

**Педагог:** «Без сім’ї немає щастя на землі»,- наголошує народне українське прислів’я. Напевно, кожен із нас усвідомлює, який глибокий зміст закладено в цьому простому, на перший погляд, вислові.

 Ми не уявляємо свого життя без рідних людей, які завжди готові зігрівати нас теплом і ласкою, любов’ю, бажанням допомогти й розрадити. Виховання у сім’ї є першоосновою розвитку дитини.

 Духовний вплив батьківського дому на її формування створюється завдяки щирій материнській ніжності, турботі, небагатослівній любові батька, вимогливості та сили, братова підтримка, бабусина доброта, домашньому

теплу, затишку, захисту і сімейній злагоді. Хіба може бути щасливою людина без усього цього? Яких би життєвих перипетій не зазнавала людина, які б перешкоди не долала, як би не страждала-завжди вона знаходить прихисток і розраду в сім’ї, де її підтримують, розуміють, жаліють.

*(Звучить пісня «Українська родина» Тетяна Шарган та гурт «Краплинки». (Відео)).*

**Учень:** Наша дорога у життя, у великий світ починається з домівки, з материнського серця, від батьківського порогу. Через усе життя ми несемо в душі першу стежину дитинства, яка озивається в нашій пам’яті дзвоном чистих криниць, теплими та студеними росами, хатнім порогом, річкою, ставком, городом, обсадженими вербами.

**Учень:**Усі стежки - дороги, пройдені у житті, перетинаються з першою стежиною. А на ній – одвічний голос материнської душі і батьківського серця. Сім’я, родина, батьківщина – це єдині поняття. Людина до глибокої старості пов’язана з тією сім’єю, з якої вона вийшла, і все життя пов’язана із землею, де вона народилася і зросла. Куди б не закинула її доля, вона завжди подумки зі своїм корінням.

*(Звучить пісня «Душі криниця» Марта Шпак (Відео. Фотоматеріали учнів з родиною) муз. О. Морозова, вірш А. Демиденка).*

**Педагог:** Українці завжди дуже високо цінували сімейний затишок, сімейні цінності й традиції. Культ батька – матері й щасливої родини, де панує злагода, властивий нашій народній педагогіці споконвіку, бо лише сім’я може захистити людину в такому непередбачуваному й жорстокому світі.

***Питання учням:*** Чим же захищає сім’я, чим вона сильна?

***Відповідь на питання:***

**Учень:** Передусім любов’ю. Лише найближчі, найрідніші люди – батько й мати, брати й сестри, дідусь і бабуся завжди доброзичливі, ласкаві й чуйні, що б ти не вчинив і як би не завинив.

 У серці цих людей ніколи не буде зла й зневаги до тебе, бо ти – їхня частинка.

**Педагог:** Дуже багато віршів складено про родину, сім’ю, послухайте один з них.

**Учень:**

Сім’я – це пристань і гавань

Сюди повертаємося знов і знов

Із мандрів далеких і плавань.

Тут вічно панує любов.

Тебе тут завжди пам’ятають

Куди б ти не їхав, не йшов

На тебе постійно чекають

Увага, турбота, любов.

Сімейний вогонь палає,

Теплом заповнивши дім

Хай тато маму кохає

Хай щастя не зраджує їм.

**Педагог:** Зверніть увагу на дошку, давайте прочитаємо офіційне значення терміну сім’я.

*(На екрані висвітлюється напис, що таке сім’я.)*

***Сім’я – це об’єднання людей, пов’язаних спільністю побуту та взаємною відповідальністю, об’єднання, що ґрунтується на шлюбі або кровній спорідненості.***

*(Закон про сім’ю)*

Сім’я це той осередок, де народжується справжня людина. Послухайте вірш.

**Учень:**

Ніч. Тиша.

В тихім шелесті трав Адам у Єви запитав:

- Кохана, люба, мила, чарівна,

Скажи мені, єдина,

Хто буде дарувати життя.

А потім доглядати дитя?

- Я

- Варити, прати, прибирати,

Сімейне вогнище оберігати?

- Я

- Постійно радість дарувати,

Усіх теплом оберігати?

- Я

А ти мій милий, неповторний,

Скажи мені, єдиний,

Хто буде рід наш берегти,

І множить покоління?

- Я

Хто дбатиме усе життя

Про щасливе майбуття?

- Я

Кохатиме до забуття,

І поруч буде все життя?

- Я

І так сім раз звучало я,я,я.

Ось так створилася сім’я.

**Педагог:** Чи не розповідали бабусі, як колись ставилися діти до батьків? Діти дуже слухалися батьків, їхнє слово для дітей було законом. Вони його ніколи не порушували.

**Учень:** Український народ споконвіку шанує матір. Великим гріхом вважалось сказати грубе слово матері та батькові чи виявити неповагу, зверталися до батьків на ви.

З покоління в покоління передавалися такі прикмети:

* видереш лелечі – яйця – згорить хата;
* будеш гратися з вогнем – буде боліти голова;
* не доїси хліба – снитимуться старці;
* свистітимеш у хаті – гроші водитися не будуть

 А ще мати вчила доньку прясти, шити, вишивати, білити хату, доглядати дітей. Особливо старанно вчила вишивати рушники. Бо хата без рушників не існувала. Рушники створювали затишок, оберігали оселю.

**Учень:** Рідну матір згадують у молитвах. Мати – берегиня стоїть біля витоків нового життя , вона плекає це життя і зміцнює. У цьому її Боже призначення і найголовніша сутність на землі. Мама – це душа сім’ї, добра і тепла, затишку.

**Учень:** Слово «мама» зростає разом з нами тихо, як зеленіють дерева, сходить сонце, розквітає квітка, як гладить поголівці рідна материнська рука. І так же тихо вона торкається вуст промінчиком маминої усмішки і лагідності її очей, листочком вишні і світлиною сонця, пелюсткою квітки і радістю веселки, ніжністю руки і вечірньою молитвою.

**Педагог:** Мабуть, ой як важко було б мамі, якби поруч не було батька. Якого ми любимо і поважаємо не менш від мами. Але життя наділяє мамі більше турбот. Недаремно каже народне прислів’я: «*Жінка підтримує в хаті три стовпи, а чоловік четвертий*». Багато прислів’їв склав народ про матір. Ось деякі з них:

* *шануй батька і неньку, буде тобі скрізь гладенько;*
* *нема того краму, щоб купити маму;*
* *матері не купити, не заслужити;*
* *добрі діти – батькам вінець, а злі діти – батькам кінець;*
* *добре й ненці, коли дитина в славі;*
* *мати однією рукою б’є, а другою гладить;*
* *який кущ, така й калина, яка мати, така й дитина;*
* *на сонці добре сидіти, а коло мами добре жити*

*(Звучить «Пісня про маму» муз. і сл.. М. Янченко. Найкраще в Україні 1 (Відео)).*

**Учень:** Батько – господар дому, він є прикладом у всьому для дітей.

Від слова «батько» пішло поняття Батьківщина – країна, де ти народився і є її громадянином. Батько, мати, діти - цесім’я, родина. Сестри і брати, бабусі і дідусі, мамині і татові – це рідня родини. Родина до родини – це народ. Як струмочки зливаються в одну річку, так і родини зливаються в могутній народ.

*(Звучить «Пісня про тата»муз. і сл.. Н. Май)*

**Учень:**

**Мій родовід**

Роки спливають за роками,

Так час крокує в небуття,

Але, на жаль, це знає кожен,

Йому не буде вороття.

За часом линуть покоління,

На зміну діти йдуть батькам,

Але не треба забувати,

Кому завдячуєш життям.

Ми діти неньки України,

Де завжди мешкав весь наш рід.

Про них складу свій родовід.

Мій рідний великий і чудовий.

Йому не буде забуття.

В нім чую серця я биття

Майбутніх поколінь далеких.

Минуле наше – це наш скарб,

Який нам треба боронити,

Щоб потім сльози нам не лити

Й себе у цьому не корити.

 Т. Баштенко

**Педагог:** Дуже часто ми задумуємося над тим, яке то щастя, що є на світі батьківська оселя, де нас люблять, завжди чекають. У кожній родині означений свій спосіб життя, звичаї, сімейні традиції. Мамина пісня, батькова хата, дідусева казка, бабусина вишиванка, доброзичливі сусіди.

*(Звучить пісня «Одна калина» Софія Ротару (Відео) сл. Р. Квінти муз.*

*В. Куровського).*

***Виступають учні з віршами про свої родини.***

**Учень:**

Вогнище родинне

На білому світі єдине,

Як і Дніпрова течія.

Домашнє вогнище родинне,

Оселя наша і сім’я.

**Учень:**

Як мені вас не любити,

Рідний батьку, нене,

Та ви ж мене згодували

І дбали про мене.

Та ви ж мене згодували

Щирими руками,

Ой нема то ніде в світі,

Як у батька і мами.

**Учень:**

**Помічники**

Дуже любим нашу маму

Ми з маленьким братом,

Завжди мама грає з нами,

Всіх бадьорить жартом.

І смачні готує страви,

Й перша на роботі,

А відомо, в чім тут справа,

Лише мені й Володі.

Бо взяли її турботи

На свої ми плечі.

Пізно мама йде з роботи,

Вже на дворі вечір.

На поріг лише ступає

Й усмішки не втрима:

Чистотою посуд сяє,

Брат підлогу вимив,

І усі политі квіти,

Й вивчені уроки,

І вечерю розігріти

Встигли ми достроку,

Ось чому встига маленьким

Розповісти казку,

І погратися із нами,

Пісню заспівати…

Берегти й любити маму,

Вміємо ми з братом.

Л. Письменна

**Учень:**

**Сестричка**

Ростом невеличка

І швидка – швиденька –

Це моя сестричка,

Ще вона маленька.

Так, як всі дівчата,

Все вона з нитками –

Учиться в’язати

У своєї мами.

Вчора здивувала

Всіх моя сестричка –

Братику зв’язала

Білі рукавички!

Легкі, як пушинки,

Теплі та маленькі…

От вам і сестричка,

От вам і маленька!

 Г. Бойко

**Педагог:** На жаль, батькам не завжди випадає приділити належну увагу дитині.

А їй, як повітря, потрібне безпосереднє спілкування. Привчати дитину до праці, виховувати любов до природи, до людей – це таке ж важливе завдання, як і навчити першим крокам.

 Тому саме бабуся і дідусь є незамінними помічниками і доброзичливими вчителями.

**Учень:**

Бабусю моя дорогенька,

Матуся моєї матусі!

Присядь біля мене близенько,

Я ніжно отак пригорнуся.

Накину тобі я на плечі

Хустину квітчасту тернову.

На руки твої подивлюся,

Що ніжно мене так ласкали,

Ці руки моєї бабусі

В колисці мене колихали.

Вони і чудові, і вправні,

Все вміють ці руки робити:

Хустиночки вишити гарні,

Сніданки й обіди варити.

Бабусю, ти в мене любима,

Вродлива, розумна, дбайлива,

Ти модна, сучасна та мудра,

Яка ти ж у мене красива!

Я хотів би, як ти, прожити,

Щоб не тліти, а завжди горіть,

Щоб уміти, як ти, любити,

Шанувати, як ти уміть!

*(Звучить пісня «Пісня про бабусю» муз. і сл.. Н. Май).*

**Учень:**

Завжди розумний, завжди спокійний,

У своїй родині ти просто скарб.

Такого дідуся і тата

Мати, мабуть, кожен радий.

З нашим дідом не доведеться

Не лінуватися, не сумувати!

Ніколи не задається,

Може ладити і дружити!

Цілком сучасний і молодий ти, дід,

По моді пострижений, зі смаком одягнений!

Пишаюся, захоплююся, милуюся тобою,

Ти мій натхненник, сімейний герой!

**Педагог:** Тому їхнє слово сприймається дітьми за найбільший авторитет: це і заохотити до праці, поділитися цікавими спогадами, влучними дотепами, прислів’ями, приказками, легендами.

**Учень:**

**Повечеряв**

В одного чоловіка була чималенька сім’я .

Якось посідали вечеряти. Накинулись на миску,

не встигає мати підсипати. А один все щось

сказати хоче.

- Мамо, у мене…

А батько його хрусь по лобі ложкою:

- Скільки вам говорити, щоб за вечерею

мовчки сиділи? Потім скажеш.

Закінчилася вечеря.

- Ну що тобі? – питає мати.

- У мене ложки немає.

**Учень:**

**Навчив батько**

- Тату, а що таке вівця? Хлопці на вулиці

казали на барана «вівця».

- Як би тобі пояснити? – відповів батько. -

Вівця – це теж баран, але вівця – то мама,

а баран – тато.

**Учень:**

**Зійшло й очі витріщило**

Мати учинила тісто і поставила на печі, щоб

підійшло. А маленькі котенята гралися на комині

над макітрою. От одне плюх та й упало в тісто.

 А мати тим часом сина просить:

- Полізь, синку, на піч, подивись, чи зійшло тісто.

Поліз син на піч, подививсь у макітру і, сплеснувши

руками, кричіть матері:

- Ой мамо, ідіть скоріше сюди, тісто зійшло,

уже й очі витріщило!

**Учень:**

**Безпомічна дружина**

Жінка миє підлогу, а чоловік сидить у кріслі

і читає газету.

**Жінка.** Підніми ноги, витру тут.

**Чоловік.** Ти без моєї допомоги не можеш

навіть підлогу вимити.

**Учень:**

**Виручила**

- Як ся маєте? – нав’язує дівчині бесіду молодий хлопець.

- Дякую, добре.

- А як ся має ваша мама?

- Дякую, добре.

- А як ся мають ваш брат і сестра?

- Дякую, добре.

Хлопець не знає, що далі говорити. Тоді дівчина виручає:

- Я маю ще діда й бабу.

**Учень:**

**У письмовій формі**

За дрібничку посварились чоловік і жінка.

Чоловік ходив надутий і мовчав, як стінка.

А коли вкладався спати, наче незнайомий,

написав записку жінці? «Розбудить о сьомій».

Та й заснув собі спокійно. Мов упився маком.

Вранці глянув на годинник: вже дванадцять з гаком.

А в руці стирчить записка, писана дрібненько:

«Рівно сім. Доволі спати. Уставай швиденько!».

П. Глазовий

**Учень:**

**Голова і шия**

Чоловік говорить жінці: - Пам’ятай мої слова,

Що в розумному сімействі чоловік – то голова.

- Ну, а я, виходить, шия? – жінка весело пита.

- Шия ж голову як хоче й куди хоче поверта.

П. Глазовий

**Учень:**

**Близнята**

Тракториста молодого Грицька Воротила

Повідомили: близняток жінка народила.

Він біжить до родбудинку, дума: два синочки!

А насправді їх ще більше: синок і дві дочки.

Вскочив Гриць до коридора, не пускають далі.

- Гляньте в шибочку, - говорять, - он де

ваші лялі.

Гриць у шибку заглядає: - Бачу дві дитини.

А що в третьому пакунку? Запасні частини?

П. Глазовий

**Учень:**

**Унікальний чоловік**

Лає жінка чоловіка: - Я варю, і шию,

І підлоги натираю, і каструлі мию,

Він же вернеться з роботи, влізе у піжаму

І куняє на дивані, вже пролежав яму.

А свекруха до невістки промовляє тихо:

- Не чіпляйся ти до нього, буде тобі лихо.

Хвали Бога, що сидить він в рідному гніздечку,

Не блукає по пивничках і не скаче в гречку,

І нічого знать не хоче, крім сім’ї своєї.

Таких скоро виставляти будуть у музеї.

П. Глазовий

**Педагог:** Дорога родино! Усе сказане сьогодні стосується кожного: і сім’ї, і громади, і інших дітей – майбутніх громадян рідної держави. Нехай же це свято об’єднає нас усіх у найважливішій справі – вихованні нового покоління, у сподіванні радісного завтра!

**Учень:** Саме нам вивчати, берегти, шанувати і вивершувати. Хай буде щасливою наша життєва дорога. Нехай стелиться вона усім гарним рушником. Нехай буде безхмарним ваше життя, а доля чесною, незрадливою на своїй квітучій землі поміж рідних людей.

*(Звучить пісня «Родина» муз.і, сл. Назарій Яремчук).*

**Учень:**

Наостанок побажаєм:

Всю рідню свою велику

Ви не забувайте.

Повсякчас своїм теплом

Щиро зігрівайте!

Від цієї теплоти

Стане більше доброти.

**Учень:**

А від усмішок ласкавих

Стане в світі менше зла.

Вам бажаєм всім добра,

Щоб у кожнім добрім ділі

Досягнуть зуміли цілі,

Хай вам Бог допомога!

**Заключне слово**

**Педагог:** Наші діти – наше майбутнє. Вони продовжувачі родинних традицій, родовідної пам’яті. Маємо надію, що ви, шановні учні, будете берегти найдрібніші згадки про своїх рідних і передасте цю пам’ять своїм нащадкам. Ніколи не переривайте ланцюжок пам’яті, який з’єднує наші покоління. І чим міцнішим буде цей ланцюжок, тим міцніше буде наше коріння, тим міцніше стоятиме на своїй землі наш народ, наша Україна.

 Дякую всім за активну участь. Бачу, що година спілкування сподобалась вам, і я сподіваюся, що вона залишить глибокий слід в душі кожного, допоможе вам усім зрозуміти, що тільки повага один до одного, взаєморозуміння, терпимість, врятують відносини у вашій родині та сім’ї.