ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ КОНКУРС

«КНИГИ – КЛЮЧ ДО ЗНАНЬ»

(Підсумковий бібліотечний урок)

**Мета:**

***закріпити*** *знання, отримані на попередніх бібліотечних уроках по роботі з довідковими виданнями, а також самостійній роботі з книгою тощо;* ***формувати*** *інтерес до основних носіїв інформації – книг;* ***сприяти*** *усвідомленню учнями важливості набуття освіти;* ***розвивати*** *мовленнєву культуру, навички самостійної роботи з додатковою літературою, вміння робити самостійні висновки й узагальнення, орієнтуватися в доборі відомостей та джерел пізнання нового;* ***виховувати*** *в учнів потребу в постійній самоосвітній діяльності,**любов та бережливе ставлення до книги, морально-етичні якості;* ***реалізовувати*** *навчальні, інформаційно-комунікативні, соціальні (активна участь у суспільному житті, здатність знайти, зберегти й розвинути себе як особистість; індивідуальність; розвиток комунікативних якостей, сформованість світоглядних і загальнолюдських ціннісних орієнтирів), мотиваційні (розвиток творчих здібностей, критичності та самостійності мислення), функціональні (уміння оперувати набутими знаннями, сформованими навичками, використовувати їх у практичному житті), культурні компетентності.*

**Обладнання:**

*вислови видатних людей про значення книги в житті людини, картки із завданнями, сигнальні картки.*

***Книги – морська глибина.***

***Хто в них пірне аж до дна,***

***Той, хоч і труду мав досить,***

***Дивнії перли виносять.***

 ***Іван Франко***

**Ведуча.**

О книга! Пресвята богине!

Народу й роду берегине!

Неопалимо купино!

По всіх вертепах і яскинях,

Неначе зірка провідна,

Великомученице, Ти

Нас освіти і освяти!..

Ти, мов цілющою водою,

Нас причащаєш колядою

І вищим словом Кобзаря.

**Ведучий.** «Книга – джерело знань», - стверджує народна мудрість. Саме за допомогою слова ми маємо змогу без машини часу перенестися у будь-яку епоху, без надшвидкісного літака опинитися у будь-якій місцевості, пережити разом з героями книжок найрізноманітніші пригоди, відчути радість і сум, піднесеність і розчарування, солодкий смак перемоги і гіркоту невдачі.

**Читець.**

У книги люди , наче бджоли в соти,

Знесли духовний, чародійний мед.

Сліпцеві очі ним потри, і вмент

Побачить сонце й голубі висоти,

Відчує мислі найстрімкіший лет,

Збагне людські страждання і турботи,

Поможе темряву збороти,

Рвучи з очей пов’язки чорних лент!

Благословенна та ясна година,

Коли буквар бере до рук дитина,

Коли читає «Кобзаря» юнак

Коли Франка «огромнії сонети»

Підносять дух, коли говорять Гете,

Шекспір, Міцкевич, Лермонтов, Бальзак.

 Дмитро Павличко

 **Ведуча.** Саме тому література має таке велике значення для людини. І ніколи ні телебачення, ні Інтернет чи будь-які інші технічні досягнення людства не замінять книги.

 **Читець.**

Книга – мій прекрасний квітник, в якому

Розпускаються бутони троянд.

Книга – мій сад, який приносить сто тисяч плодів.

Книга – моє червневе небо, що розсипає

Перли з кожної краплини, мов із мушлі,

Копальня моя багата, в якій срібла і

Золота безліч, - книга.

 Садик

**Ведучий.** Знайомлячись із книгами, ми пропускаємо через свою душу почуття багатьох поколінь народу, перед нашими очима постає життя й наших далеких пращурів, і наших батьків, і наших сучасників. Ми відчуваємо єдність з ними – живими, мертвими, ненародженими земляками нашими, а отже, відчуваємо свою приналежність до рідного народу.

**Ведуча.** Книга – мудрий друг, який не вміючи говорити, розказує про незвичайні пригоди й подорожі, про чудеса, про навколишній світ. Нерідко книга, прочитана в дитинстві залишається в пам’яті на все життя. Герої, з якими ви зустрілись на сторінках книг, стають вірними друзями.

**Читець.**

У шафі у мене – скарби всіх століть.

І кожен там – неначе дім стоїть.

Обкладинки, мов двері відчиняй –

І ти вже гість: господаря вітай!..

Як вулиця – книжок тих рівний ряд,

А шафа вся – чарівний Книгоград.

Коли його ти мудрість осягнеш –

З минулого в майбутнє перейдеш,

Заглянеш у незвідане не раз,

Бо кожна книга – це країна й час…

В моїй кімнаті на усі віки у злагоді

Живуть материки!

 Д. Кугультінова

**Ведучий.** Сьогоднішнє свято ми присвячуємо книзі, адже її значення в житті кожного з нас – велике. Пропонуємо взяти участь у конкурсі «Книги – ключ до знань». Вітаємо учасників конкурсу-змагання! Отож, розпочнемо.

**Ведуча.** Бажаємо приємного відпочинку уболівальникам і нехай щастить нашим командам.

**Ведучий**. У сьогоднішній грі беруть участь 2 команди. Перед початком гри дозвольте представити вам членів журі, які визначать переможця гри.

**Ведуча**. Слово надається командам для привітання. *(Шляхом жеребкування визначається команда, яка буде виступати першою)*

**Конкурс №1. Розминка**

**Ведуча.** За хвилину необхідно дати якомога більше відповідей на запитання. Якщо члени команди не знають відповіді, то говорять: «Далі, далі…». За кожну правильну відповідь команда отримує по 1 балу.

*Запитання для І команди:*

1. Що було першими сторінками книги? *(Скелі, кам’яні брили)*
2. У якій країні збереглася одна з найдавніших і найбільших книг у світі, «сторінки» такої кам’яної «книги» сягають у ширину 40метрів. *(У Єгипті, в колишній столиці - Фівах)*
3. Назвати матеріали, з яких виготовляли книги.(Не менше п’яти). *(Глина, листя та кора дерев, шкіра тварин, бамбук. Папірус, шовк)*
4. Скільки років книгам, знайденим у древній Месопотамії (Межиріччя)? *(Більше п’яти тисяч років)*
5. Назвіть найбільшу бібліотеку стародавнього світу. *(Александрійська в Єгипті)*
6. Що таке папірус? *(Рослина, яка колись росла по берегах Нілу в древньому Єгипті)*
7. З чого виробляли пергамент? *(Зі шкір телят і ягнят)*
8. Де винайшли пергамент? *(У Пергамському царстві)*
9. Що в перекладі з грецької означає слово «Біблія»? *(Книга)*
10. Систематизований перелік книг, складений для полегшення їх розшуку? *(Каталог)*

*Запитання для ІІ команди:*

1. Назвіть відому пергаментну книгу, створену в Київській Русі, що збереглася й до наших днів. *(«Остромирове Євангеліє»)*
2. З чого виготовляли в Київській Русі берест – матеріал для писання? *(Із тонкого листу березової кори)*
3. Де була створена перша на Русі бібліотека? *(Софійський собор, Київ, 1037р.)*
4. Хто заснував першу відому бібліотеку в Київській Русі? *(Ярослав Мудрий)*
5. Який народ винайшов сучасний папір для книжок? *(Китайці)*
6. Коли винайшли сучасний папір для книжок? *(105 року до нашої ери)*
7. У якому столітті навчилися виготовляти сучасний папір для книжок в Європі? *(У ХІІІст.н.е.)*
8. У якому році було надруковано на Русі першу книгу? *(1654)*
9. Хто надрукував першу книгу в Київській Русі? *(Іван Федоров та Петро Мстиславець)*
10. Як називалася перша надрукована Федоровим і Мстиславцем книга? *(«Апостол»)*

**Конкурс№2 «Заморочки з діжки»**

**Ведуча**. Я пропоную зараз вам заморочити собі голову нашими завданнями з діжки. Учасники по черзі витягують запитання і дають відповідь. Якщо учасник не знає, команда може йому допомогти. Якщо члени команди також не знають відповіді, то завдання передається болільникам.

***Завдання №1.***

Кожен скільки хоче бере, а все залишається.

 (Книга)

***Завдання №2.***

По білому полю комашки гуляли,

Про цікаві речі нам з тобою розказали.

 (Букви)

***Завдання №3.***

Біле поле, чорне насіння,

Хто його сіє, той усе розуміє.

 (Книга, письменник)

***Завдання №4.***

Завжди можу стати в пригоді,

Моїх вам порад не злічить.

І кажуть про мене в народі :

«Мовчить, а сто дурнів навчить».

 ( Книжка)

***Завдання №6.***

Визначити, кому належать слова:

«Автор пише лише одну частину книги, іншу пише читач».

а) М.Пирогов; б) О.Холмс; в) Д.Конрад.

***Завдання №7.***

Визначити, кому належать слова:

«Під час читання я зупиняюсь на кожній прекрасній думці, як зупиняюсь перед кожною істиною».

а) Р. Емерсон; б) А.Франс; в) Ф. Вольтер.

***Завдання №8.***

Визначити, кому належать слова:

 «Книга – це духовний заповіт одного покоління іншому, порада помираючого старця юнакові, який починає жити».

а)А.Герцен; б) С.Смайлс; в)В.Гюго.

***Завдання №9.***

Визначити, кому належать слова:

 «Любіть книгу – джерело знань».

а) С.Маршак; б)Д.Павличко; в)М.Горький.

***Завдання №10.***

Визначити, кому належать слова:

«Навчайтеся й читайте. Читайте книги гарні. Життя зробить усе інше».

а) Ф.Достоєвський; б) М.Пирогов; в) А.Макаренко.

***Завдання №11.***

Визначити, кому належать слова:

 «Прочитати книгу й зрозуміти її як треба – значить стати на один рівень із письменником».

а)П.Павленко; б) О.Пушкін; в) С.Маршак.

***Завдання №12.***

Визначити, кому належать слова:

«Книга письменника – це біографія його духовного життя».

а)В.Сосюра; б)В.Кетлінська; в)І.Франко.

***Завдання №13.***

Визначити, кому належать слова:

«Гарна книга – наче бесіда з розумною людиною».

а) Д.Павличко; б) О. Толстой; в) І.Франко.

***Завдання №14.***

Визначити, кому належать слова:

«Книги – морська глибина.

Хто в них пірне аж до дна,

Той, хоч і труду мав досить,

Дивнії перли виносить».

а)І.Франко; б)В.Сосюра; в) Є.Гуцало.

**Конкурс №3. «Оратор»**

**Ведуча.** Запрошуються капітани команд. Перед вами тема: «Значення книги в житті людини». На обдумування 2 хвилини. Цей конкурс оцінюватиметься в 12 балів.

**Конкурс №4. «Гонка за лідером»**

**Ведуча.** Я пропоную гравцям пригадати прислів’я й приказки, у яких сформульовано уявлення народу про роль книги в житті людини. Отже, я зачитую початок прислів’я, а ви, шановні учасники, кінцівку. Хто перший підніме сигнальну картку, той і має право відповідати. За правильну відповідь – 1 бал.

Книга вчить … ( як на світі жить).

Книга – ключ … (до знань).

Одна книга тисячу … (людей навчає).

Багато читаєш – … (багато знаєш).

Книга – міст у … (світ знань).

З ручаїв – ріки, … (з книг – знання).

Золото добувають із землі, … (а знання - з книги).

Книгу читають не очима, а … (розумом).

Книга корисна, … (коли її читають).

Дім без книги – … (день без сонця).

Не на користь книгу читати, … (коли вершки хапати).

Книга – твій друг, без неї, … (як без рук).

Хліб наснажує тіло, а … (книга розум).

З книгою подружишся – … (розуму наберешся).

Книги читати – … (усе знати).

Книга для розуму, що … (теплий дощ для посівів).

У Землі супутник – Місяць,… (у людини – книга).

Книга для дітей, що волога … (для полів).

З книгою жити – … (з добром дружити).

Хороша книга яскравіша … (за зірку).

**Конкурс №5. «А якщо не мовою?»**

**Ведуча.** Ви повинні малюнком передати улюблену книгу.

**Конкурс №6. «Пантоміма»**

**Ведуча.** Запрошую одного з членів команди показати пантомімою назви відомих творів. За кожне відгадане слово – 1 бал.

*Слова для І команди:*

«Колобок», «Попелюшка», «Кривенька качечка», «Колосок», «Золотий ключик».

*Слова для ІІ команди:*

«Рукавичка», «Коза-дереза», «Лисиця та Журавель», «Котигорошок», «Ріпка».

**Конкурс №7. «Темна конячка»**

**Ведуча.** Команди отримують завдання на картках. Скласти прислів’я із поданих слів.

*Завдання для І команди*

Книга, людини, для, це, скарб.

До, мудрості, азбука, дорога.

Закінчується, з, дружба, книгою, гарним.

Вчить, як, книга, жити, світі, на.

Подружишся, наберешся, з, розуму, книгою.

*Завдання для ІІ команди*

Читати, знати, усе, книги.

Навчає, книга, тисячі, одна, людей.

Читають, не, книгу, розумом, а, очима.

Яскравіша, за, книга, хороша, зірку.

Книга, краща, одна, мудра, багатства, найбільшого, від.

Ключ(*Книга – це скарб для людини. Азбука до мудрості дорога. Дружба з книгою гарним закінчується. Книга вчить, як на світі жить. З книгою подружишся – розуму наберешся. Книги читати – усе знати. Одна книга тисячі людей навчає. Книгу читають не розумом, а очима. Хороша книга яскравіша за зірку. Одна мудра книга краща від найбільшого багатства.*)

**Конкурс №8. «Помудруй»**

Командам пропонується за визначений час скласти пам’ятку про користування книгою.

**Підбиття підсумків.**

Журі підбиває підсумки, визначає переможців.

**Ведучий.** Вітаємо переможців, шанувальників книги, які продемонстрували свої знання з літератури, історії.

**Ведуча.** Незбагненна душа нашої мови, як золотоносна річка, виблискує на сторінках нашої літератури. Тож давайте частіше заглядати в живу схованку людського духу.

**Ведучий**. Пам’ятайте народну мудрість: «Книга – джерело знань», «Хліб наснажує тіло, а книга - розум», «Книгу читати – усе знати».

**Ведуча.** Книга… Важко переоцінити її значення для людства. Дійсно, вона була і залишається невичерпним джерелом знань. Книга допомагає нам дізнатися про таємниці Всесвіту, відвідати далекі планети, дає змогу побувати в мандрівці, навіть за «2000льє» під водою. Із книг ми дізнаємося, як вирощують хліб, як варять сталь, будують міста та електростанції.

**Ведучий**. Книги розповідають, як жили люди в сиву давнину, якими були древні цивілізації. З допомогою книги ми можемо навіть зазирнути у майбутнє. Мабуть, про жоден витвір людського генія не сказано стільки мудрих хороших слів, як про книгу.

**Ведуча.** Я – мудрість, бо я – книга. Усі віки й усі народи несуть золоті зерна у скарбницю мудрості людства. А крилаті слова долають безмежні віддалі простору й часу, даючи людям дорогоцінні золотники істини.

**Ведучий**. Любімо ж книгу, читаймо вдумливо, з пошаною до тих, хто пише нам твори! Дякуємо за увагу, до нових зустрічей!