

Інтегрований урок інформатики, зарубіжної та української літератури

Використання засобів анімації
редактора презентацій *MS Power Point* на
уроці української та зарубіжної
літератури. Позакласне читання («З
любов'ю до дитини»: Е.Е. Шмітт
«Оскар і Рожева пані»,
В.О.Сухомлинський, оповідання та
казки)

Підготували
учитель української мови і
літератури, зарубіжної літератури
Гринчук О.Б.,
учитель математики
та інформатики Михайлишин О.І.

Тема: Використання засобів анімації редактора презентацій MS Power Point на уроці української та зарубіжної літератури. Позакласне читання («З любов'ю до дитини»: Е.Е. Шмітт «Оскар і Рожева пані», В.О.Сухомлинський, оповідання та казки)

Формування компетентностей:

▪ предметні компетентності:

- ✓ удосконалити вміння змінювати значення параметрів ефектів анімації, доданих до об'єктів на слайдах, змінювати послідовність та спосіб відтворення анімаційних ефектів; додавати гіперпосилання на слайди, кнопки дій для переходу до слайдів даної презентації, додавати ефекти змінення слайдів;
- ✓ познайомити учнів життям і творчістю французького письменника Е.Е.Шмітта та українського педагога В.О.Сухомлинського, вчити усвідомлювати такі філософські поняття, як добро, милосердя, віра, духовні цінності;

▪ ключові компетентності:

- ✓ *спілкування державною мовою* — грамотно висловлюватися державною мовою, аргументувати, доводити правильність тверджень, поповнювати свій словниковий запас, доречно та коректно вживати в мовленні комп'ютерну термінологію, розуміти, пояснювати, міркувати, робити висновки;
- ✓ *соціальна та громадянська компетентності* — висловлювати власну думку, слухати і чути інших, співпрацювати в команді;
- ✓ *уміння вчитися впродовж життя* — усвідомлювати цінність нових знань і умінь, визначати мету навчальної діяльності, відбирати і застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення мети, аналізувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності;
- ✓ *інформаційно-цифрова компетентність* — діяти за алгоритмом, знаходити інформацію та оцінювати її достовірність;

- ✓ *ініціативність та підприємливість* — генерувати нові ідеї, використовувати критерії раціональності з метою вибору найкращого рішення.

Тип уроку: інтегрований — узагальнення та систематизація знань і вмінь, удосконалення та їх застосування.

Обладнання та матеріали: презентації вчителя та учнів, файли-заготовки до практичних завдань, книга Е.Е. Шмітта «Оскар і Рожева пані», оповідання та казки В.О. Сухомлинського, портрети письменників, роздатковий матеріал для учнів.

Програмне забезпечення: редактор презентацій Power Point, програма-браузер.

Наскрізнi змістові лінії: здоров'я і безпека; підприємливість і фінансова грамотність; громадянська відповідальність, екологічна безпека і сталий розвиток.

ПЕРЕБІГ УРОКУ

I. Організаційний етап уроку.

Привітання та перевірка готовності учнів до уроку (*Слайд 1*).

II. Мотивація навчальної діяльності.

Слово вчителя української мови та літератури, зарубіжної літератури

- Маленькі чи дорослі — ми завжди будемо дітьми. Тепло душі, радість, кумедні витівки — усе це притаманне кожному з нас. Очікуємо від інших уваги, підтримки. Та життя доволі тернисте. Тому ми всі — маленькі і великі — повинні робити його добрішим, дивитися на світ з чистим серденьком (*Слайд 2*).
- Виразне читання учителем поезії О.Атаманчук «Розмова» (*Слайд 3*).

Розмова

— Друзі, погляньте, он там,
Хто це так пестить Ромашку? —
Гордий спитався Тюльпан. —
Може, це фея із казки?
— Чи із небес до землі
Ангел злетів, може, нині? —
Прошепотіли малі
Ніжні Фіалочки сині.
— Здувши росу з пелюсток,
Може, це наша царівна? —
Тихо озвався Бузок. —
Або принцеса чарівна?
— А може, це із лісів
Мавка до нас завітала,
Вмитись щоб в нашій росі? —
Біла Троянда сказала.
— Ні! — Маргаритка ясна
Квіт посміхнулась родині. —
Це завітала до нас
З чистим серденьком дитина!

- Діти, а як ви розумієте слова «з чистим серденьком дитина»?
- Сьогодні у нас незвичайний урок.

Слово вчителя інформатики і математики

- Після створення певного корисного продукту, завершення виконання проекту, іноді — навіть тільки після виникнення ідеї його започаткування, виникає необхідність розповісти про це людям, переконати їх у його необхідності і корисності, порадитися з ними. Іншими словами, потрібно зробити певні відомості доступними суспільству, тобто презентувати їх (Слайд 4).

- Відомо, що люди, зазвичай, запам'ятовують менше 10% від почутого, прочитаного, приблизно 30% від побаченого і більше 70% від того, що чують і бачать одночасно. (Слайд 5).
- Саме тому, діти, одним із завдань сьогоденного уроку є продемонструвати свої вміння застосовувати різноманітні засоби програми Power Point для перетворення певних відомостей у форму, зручну для сприйняття іншими людьми. Через комп'ютерну презентацію можна представляти різні навчальні проекти, науково-дослідницькі роботи з МАН, розкривати теми з будь-яких навчальних предметів, дослідження, реклами, створювати й демонструвати навчальні та довідкові слайд-фільми, висвітлювати роботу класу, ділитися враженнями від цікавих захоплень, демонструвати свої спортивні досягнення тощо. Для створення і демонстрації комп'ютерної презентації призначена програма Microsoft Power Point, що входить до пакета Microsoft Office для ОС Windows, яка допоможе нам зробити наш урок більш цікавим і захопливим.

Слово вчителя української мови і літератури, зарубіжної літератури

Сьогодні на уроці ми будемо захищати проєкт «З любов'ю до дитини». А допоможуть нам у цьому письменники з різних країн, різних століть. Але в обох з них є велике серце, в якому живе чарівна любов до малечі (Слайд 6).

Мініпроєкти творчих груп, які ви, діти, готували вдома (випереджальні завдання):

1. «Життя — дивний дарунок» (за твором Е.Е. Шмітта «Оскар і Рожева пані»).
2. «Серце віддаю дітям» (Життя і творчість В.О.Сухомлинського) (Слайд 7).

III. Актуалізація опорних знань учнів

Слово вчителя інформатики і математики

- обговорення виконання/невиконання основних вимог до оформлення презентації (Слайди 7 та 8);
- виконання інтерактивної вправи «Правила безпечної роботи за комп'ютером» (Слайди 9 і 10);
- виконання он-лайн вправ service LearningApps.org:
 - ✓ <https://learningapps.org/4295320> Завдання «Знайди пару — Пояснення етапів створення презентації» виконує перша група.
 - ✓ <https://learningapps.org/4360014> Завдання «Знайди пару — Кнопки дій» виконує друга група (Слайди 11 і 12).

Слово вчителя української мови і літератури, зарубіжної літератури

Презентація мініпроєкту першої творчої групи (Слайд 13).

Інтерв'ю з письменником

- Добрий день. Пане Шмітте, Ви улюблений письменник українців. Розкажіть, будь ласка, про себе.
- Я дуже радий, що мої твори вам подобаються. Народився 28 березня 1963 року в Ліоні (Франція). Мої батьки дуже хотіли, щоб я був музикантом. Я вчився грати на фортепіано. Але не тільки музика мене зачаровувала. Я ще любив писати оповідання. І тяга до письменства перемогла.
- Читаю Ваші твори і відчуваю, що Ви маєте велику любов до дитини.
- Так, я люблю писати про малечу. Бо вони такі безпосередні, такі милі. Їх треба підтримувати, захищати і любити. Згадую свою поїздку до Румунії, дитячого притулку. Бачив там маленькі ліжечка з решітками. Діти були дуже худими — вони не їли. І не тому, що їх не годували — їжу їм давали. Ті діти просто не мали причини їсти. Вони не мали любові. Під час того візиту я усвідомив, що будь-яка людина, котра має велике серце і хоче вирвати дитину з того пекла, заслуговує на допомогу та підтримку.
- А де берете сили, щоб творити такі шедеври?

- Дякую. Я взагалі дуже цікавий, мене з дитинства завжди захоплювало щось нове. Наприклад, після відвідин музею батьки мусили купувати мені коробку фарб, а після перших відвідин балету — записати мене на танці.
- А коли народилася мрія стати письменником?
- О, це досить цікава історія. Одного разу матуся повела мене до театру, я подивився виставу і сказав нені, що хочу також працювати в цьому чудовому храмі мистецтв. Мати запитала: «Ти хочеш бути актором?». «Ні, — відповів я. — Моя мрія — писати твори для них». Ось якось так.
- Як Ви вважаєте, що рухає світом?
- Без сумніву, любов. Вона врятує світ від ненависті, розрухи, зневаги... Тільки любов...
- І саме її ми зустрічаємо у творі «Оскар і Рожева пані».
- Справді, у ньому дуже багато любові. Любові до дитини...
- Дякую Вам за інтерв'ю. І бажаю творчого натхнення.
- Ми раді завжди бачити Вас.
- І Вам дякую .

IV. Удосконалення та застосування знань і вмінь.

Слово вчителя української мови і літератури, зарубіжної літератури

Пригадаймо головних героїв твору «Оскар і Рожева пані».

- Для чого Оскар перебуває в лікарні?
- Хто з героїв допомагає Оскару достойно прожити останні дні життя?

Слово вчителя інформатики і математики

Практичне завдання №1 Встановити відповідність між героями твору «Оскар і Рожева пані» та їх репліками на відпрацювання навичок застосування анімаційних ефектів із групи Шляхи переміщення для об'єктів слайда, а також налагодження параметрів цих ефектів (Слайд 14).

Слово вчителя української мови і літератури, зарубіжної літератури

- Чи можна стверджувати, що Рожева пані любить Оскара?
- Який прояв любові до хлопчика?

Слово вчителя інформатики і математики

Практичне завдання №2 «Уважні читачі». Видалити подію, якої немає в сюжеті твору «Оскар і Рожева пані» на відпрацювання навичок застосування анімаційних ефектів із групи Вхід, Вихід та Виокремлення для об'єктів слайда, а також налагодження параметрів цих ефектів (Слайд 15).

Слово вчителя української мови і літератури, зарубіжної літератури

- Чому Рожева пані радить хлопчику, щоб він писав листи до Бога? Адже вона сама не вірила в нього.
- Як реагує на це Оскар?
- З ким порівнює Бога Оскар?

Слово вчителя інформатики і математики

Практичне завдання №3 «Проаналізувати спільні та відмінні риси Бога та Діда Мороза» на відпрацювання навичок налаштування демонстрації презентації та керування її показом за допомогою гіперпосилань та кнопок управління (Слайд 16).

Слово вчителя української мови і літератури, зарубіжної літератури

- Не лише Рожева пані, але й інші герої якось допомагали хлопчику, чи не так? Оскар помирає, і від того нам дуже сумно. Але чи відчув він оту велику любов, оте одухотворення перед смертю?

Слово вчителя інформатики і математики

Фізкультвильонка та вправи для очей

<https://www.youtube.com/watch?v=T9-CnfdD340> (Слайд 17).

Слово вчителя української мови і літератури, зарубіжної літератури

- Чи порадили б ви прочитати твір «Оскар і Рожева пані»?

Презентація проекту першої групи про творчість Е.Е. Шмітта (Слайд 18).

Слово вчителя інформатики і математики

Обговорення проєкту першої творчої групи: 1) виконання основних вимог до оформлення презентації, 2) застосування анімаційних ефектів із групи Вхід, Вихід та Виокремлення для об'єктів слайдів; 3) налаштування демонстрації презентації та керування її показом за допомогою кнопок управління.

Слово вчителя української мови і літератури, зарубіжної літератури

Людина починається з добра. Щоб отримати його, треба самому випромінювати щастя, добро. Такою людиною, яка вміла «серце віддавати дітям» був В.О.Сухомлинський (Слайд 19).

Презентація мініпроєкту другої творчої групи.

Учень

Я народився 28 вересня 1918 р. в селі Василівка на Кіровоградщині. Я так думаю, що і назвали мене на честь села — Василівка. Мій батько працював теслярем, столяром у поміщиків, а мати — в колгоспі. У мене ще є брати Іван, Сергій і сестра Меланія. Вони всі стали вчителями. Я навчався у Кременчуцькому педагогічному інституті. Після його закінчення став учителем української мови і літератури. Моя мрія здійснилася! Я став учителем! А далі — хотів стати директором школи. І знову мрія здійснилася! Це були найкращі роки мого життя. Я написав багато казок, оповідань для вас, діти, і ваших батьків. Я так хотів, щоб наш світ був добрішим, щоб ми з любов'ю ставилися один до одного. А цьому треба вчитися змалечку. Ви погоджуєтесь?

Слово вчителя української мови і літератури, зарубіжної літератури

- Вчителі і батьки вас люблять, поважають. А як ви вважаєте, коли вони дають вам зауваження, то це вже прояв нелюбові до вас?

- Добрі справи, любов творять дива. Ви повинні були прочитати казки та оповідання В.О.Сухомлинського. Тому зараз ми створимо «Веселку добрих справ» героїв письменника (Слайд 20).

Слово вчителя інформатики і математики

Практичне завдання №4 «Веселка добрих справ». Встановити відповідність між твором В.Сухомлинського та доброю справою героїв на відпрацювання навичок налаштування анімаційних ефектів зміни слайдів та налагодження параметрів цих ефектів (Слайд 21).

Презентація проекту другої творчої групи про творчість В.О.Сухомлинського (Слайд 22).

Слово вчителя інформатики і математики

Обговорення проекту першої творчої групи: 1) виконання основних вимог до оформлення презентації, 2) застосування анімаційних ефектів із групи Вхід, Вихід та Виокремлення для об'єктів слайдів; 3) налаштування демонстрації презентації та керування її показом за допомогою кнопок управління.

V. Підбиття підсумків уроку, рефлексія

Слово вчителя інформатики і математики

Отже, комп'ютерна презентація — це зручний інструмент, за допомогою якого можна наочно і в інтерактивній формі донести до глядача інформацію. На слайдах розміщують тексти, малюнки, діаграми, автофігури та будь-яку іншу графічну інформацію. А демонстрація комп'ютерної презентації не просто у вигляді статичних, нерухомих слайдів, а із використанням різноманітних ефектів анімації, переходів від одного зображення до другого аналогічно до слайд-шоу, робить будь-який виступ яскравішим, цікавішим, зрозумілішим (Слайд 23).

Слово вчителя української мови і літератури, зарубіжної літератури

Любов породжує любов. Інакше і не може бути. Без любові немає життя на землі.

Ланцюжок добрих побажань (слайд 24).

VI. Домашнє завдання

Слово вчителя інформатики і математики

Підготувати мініпроєкт на тему «Як не слід робити презентацію» (5-6 слайдів).

Слово вчителя української мови і літератури, зарубіжної літератури

Подумати над питаннями:

- 1) Чому автор назвав героя Оскар?
- 2) Як ви розумієте слова В.Сухомлинського: «Серце віддаю дітям»?