

Тема уроку: Еволюція прав людини

Вправа, використана для мотивації:

“Альфа і Омега уроку: початок і завершення”

Альфа — це те, що зацікавлює на початку, додає енергії для подальших дій, утримує увагу, викликає емоції, розмежовує попередні заняття, зміцнює спрямованість на щось.

Омега — завершення уроку. Це те, що дає школярам зрозуміти, що учителю важливо дати їм знання та вміння, переконатися, чи зрозуміли вони тему.

Хід настановно-мотиваційного етапу уроку:

- Починається урок.
- Учні бачать на екрані зображення.
- Продивляються їх та описують свої думки, чому саме ці ілюстрації підбрані до початку уроку, які асоціації виникають, дивлячись на них.



VOTE

VO

VOTE



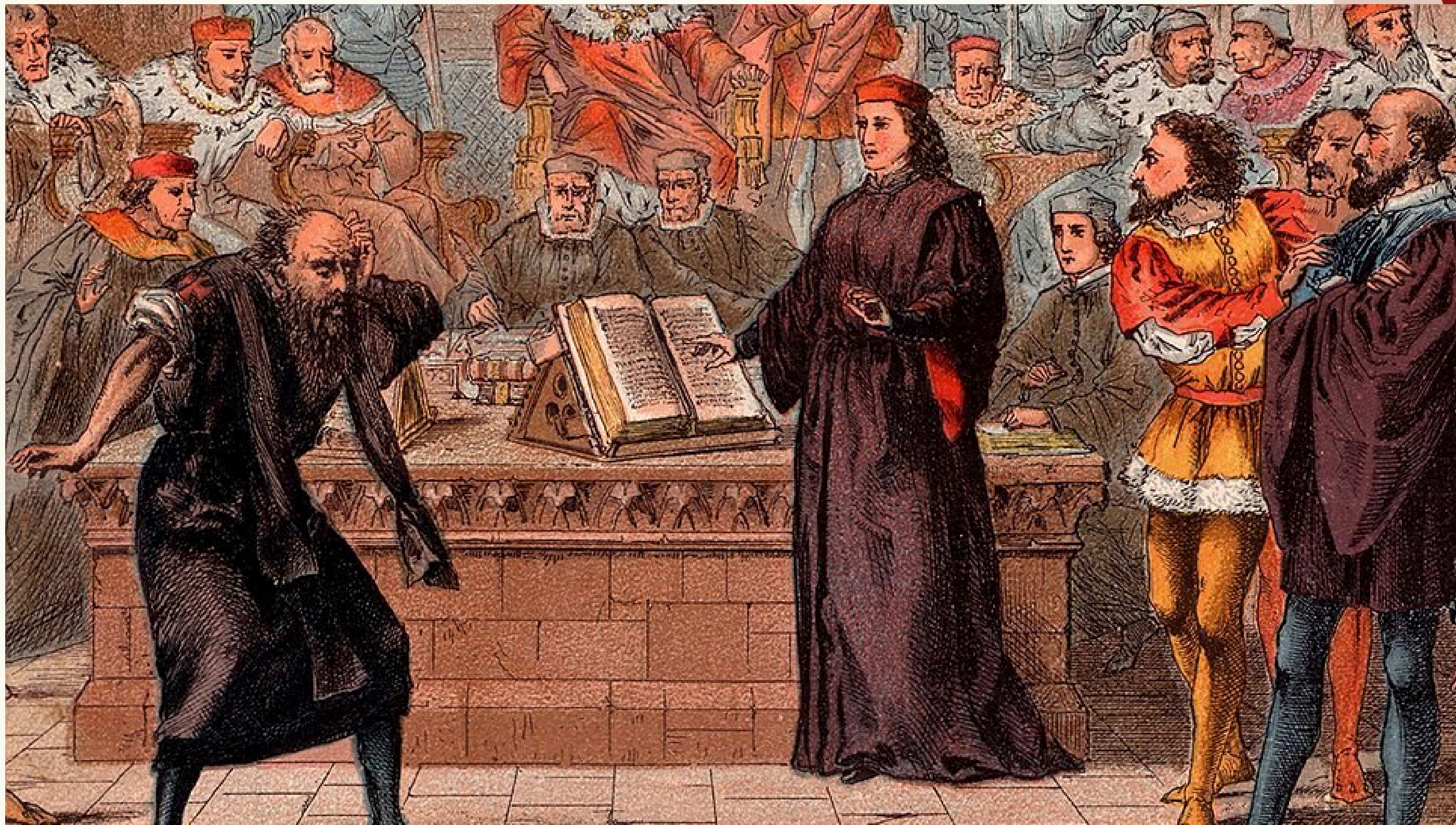
VOTE



VO



VOTE



VO



VOTE

VO



Текст читає Volodymyr O'Krop
Переклад, монтаж: Віталій Шевчук
© Усі права на це відео належать каналу "TED-Ed"

Що ви побачили?

Що відчуваєте?

Про що зараз думаєте?



***Передбачте тему
сьогоднішнього уроку.***



Тема уроку:

Еволюція прав людини



Тема уроку:

Еволюція прав людини



Як ви гадаєте, про що йтиме мова?

Отже, сьогодні ви дізнаєтеся:

- чи завжди люди мали права;*
- скільки поколінь нараховують права людини;*
- як і чому розширювався перелік прав людини;*
- чим права відрізняються від свобод;*
- чи варто боротися за свої права та що саме відстоюють борці за права людини у сучасному світі.*



Значення використаної вправи для мотивації:

- Вчитель розпалює інтерес учнів до теми уроку шляхом асоціацій;
- через невідомість учні прагнуть правильно передбачити тему уроку та основний його зміст;
- вони здобувають ще більшу мотивацію завдяки конкурентності між собою, з'ясовуючи, хто з них правий.
- Таким чином, вивчення нової теми починається із зацікавленості учнів та їх бажання підтвердити або спростувати свої передбачення.

Дякую за увагу!