

Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної
адміністрації
Державний навчальний заклад «Куп'янський
регіональний центр професійної освіти»

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
УРОКУ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ
з професії «Манікюрник 3 розряду (I класу)»
«Гелеве нарощування нігтів на форми»

Розробив:
майстер виробничого навчання
Удовік Ірина Володимирівна

2020

АНОТАЦІЯ

Розвиток сучасної професійної (професійно-технічної) освіти пов'язаний із впровадженням модульно-компетентнісного підходу до формування змісту та організації навчально-виробничого процесу. Це інтегрований підхід до модульної побудови змісту професійної освіти і навчання за конкретною професією, зорієнтований на результати навчання – набуття особою необхідних компетентностей для виконання трудової діяльності.

Мета професійно-практичної підготовки з професії «Манікюрник» передбачає засвоєння знань, практичних вмінь, навичок визначеного рівня кваліфікації, формування загальнопрофесійних, професійних, ключових компетентностей, конкурентоспроможності учнів закладів професійно-технічної освіти.

Щоб досягти цієї мети, необхідно, щоб урок виробничого навчання як складова професійно-практичної підготовки відповідав наступним критеріям: забезпечення єдності теорії і практики, чітка постановка дидактичної мети і задач уроку та їх ефективна реалізація, науковість викладання на основі НТП галузі, застосування найбільш ефективних форм, методів і засобів навчання з метою раціональної реалізації поставлених задач уроку, проблемно-пошуковий підхід до вивчення і застосування учнями нової навчальної інформації, ефективно використання дидактичного і матеріально-технічного забезпечення.

Дана методична розробка презентує урок виробничого навчання з професії «Манікюрник» за темою «Гелеве нарощування нігтів на форми», який побудовано за класичною структурою, але містить сучасні дидактичні матеріали. Представлені конкретні методичні рекомендації щодо проведення вступного, поточного та заключного інструктажів, технологічна карта уроку, план уроку, інструкційно-технологічна карта для самостійного виконання вправ учнями.

Автор роботи намагався на прикладі даного уроку виробничого навчання показати процес формування в учнів професійних знань, умінь і навичок на основі самостійної і усвідомленої активності, інтегрований і системний підхід у навчанні професії на основі ефективної реалізації міжпредметних зв'язків, диференційний і індивідуальний підхід до учнів у процесі навчання, логічність і доступність викладання і закріплення нової навчальної інформації, забезпечення оптимальної кількості структурних елементів уроку в залежності від їх змісту і ролі у досягненні основної дидактичної мети.

ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕМИ УРОКУ

Місце уроку в системі уроків з теми робочої освітньої програми (складено на основі СП(ПТ)О 5141.S.96.02 – 2017 «Перукар (перукар-модельєр)», затвердженого наказом МОН України від 27.12.2017 р. № 1691)

- **Професія:** Манікюрник
- **Професійна кваліфікація:** Манікюрник 3 розряду (I класу)
- **Тема:** Гелеве та акрилове нарощування нігтів на форми та типси
- **Предмет професійно-практичної підготовки:** «Виробниче навчання»
- **Тема уроку:** Гелеве нарощування нігтів на форми

Найменування теми програми, кількість годин	Кількість годин на урок	Найменування теми уроку
Кваліфікація: Манікюрник 3 розряду (I класу)		
■ Гелеве та акрилове нарощування нігтів на форми та типси	6	Підготовчі роботи для нарощування нігтів
	6	Акрилове нарощування нігтів на формах
	6	Обробка готових нігтів за допомогою пилки та пристосувань
	6	Знімання акрилових нарощених нігтів
	6	Гелеве нарощування нігтів на форми
	6	Зняття гелевих нарощених нігтів
	6	Нарощування на проблемних нігтях
	6	Аналіз якості виконання манікюрних робіт

Методичні рекомендації щодо організації проведення вступного інструктажу

- Вступний інструктаж за тривалістю часу продовжується 30-45 хвилин.
- Інструктаж починається з повідомлення теми та мети уроку, обґрунтування її значення.
- Актуалізація опорних знань учнів по матеріалу, вивченому на уроках матеріалознавства, манікюрної справи та на попередніх уроках виробничого навчання, можлива методом постановки проблемного завдання, цілеспрямованої аналітичної бесіди з метою виявлення теоретичних знань, необхідних для вирішення даної проблеми і засвоєння нового матеріалу.
- Спосіб опитування майстер обирає в залежності від підготовленості учнів, їх нахилів, здатності до творчості.
- При поясненні нового матеріалу необхідно дати зрозуміти учням важливість манікюрної послуги, яку вони мають навчитися виконувати.
- Проведення виконання підготовчих робіт має забезпечити якісне досягнення мети уроку.
- Розповісти про нові методи нарощування нігтів з обов'язковим показом нових технічних прийомів виконання.
- Кілька учнів повторюють прийоми при виконанні гелевого нарощування нігтів на форми .
- Розповісти про можливі помилки при виконанні трудових прийомів та операцій та показати способи їх усунення.
- Одна із головних задач – закласти у свідомості учнів важливість дотримання правил техніки безпеки при виконанні манікюрних робіт.
- Нагадати про організацію робочого місця.

Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи учнів та поточного інструктажу

При організації самостійної роботи учнів дуже важливо розвивати в них *такі якості:*

- зорову пам'ять та оперативне мислення;
- вміння швидко орієнтуватися та приймати правильне рішення у конфліктних ситуаціях;
- тактовність, доброзичливість, толерантність, дисциплінованість;
- повагу до клієнтів;

- здатність правильно оцінювати дії клієнтів та свої дії, вміння передбачати їх наслідки.

Необхідно на кожному уроці виховувати сумлінне ставлення до своєї справи, дати зрозуміти, що успіх у роботі по обслуговуванню клієнтів залежить від системи надбаних професійних знань та вмінь, а також від ступеню професійної майстерності.

Щоб забезпечити якісне проведення уроку виробничого навчання, необхідно мати:

- відповідно обладнані робочі місця;
- забезпечення відповідними інструментами, приладами, матеріалами;
- застосування інтерактивних технологій.

Учні після пояснення нового матеріалу майстром виробничого навчання відпрацьовують вправи та завдання по темі уроку, розподілившись на пари. Робота у парах є дуже ефективною тому, що кожен учень має змогу бути у ролі учня-майстра, учня-клієнта. Зрозуміло, що при виконанні вправ вони дуже прискіпливо ставляться один до одного, даючи корисні поради та слідкуючи за правильним виконанням технології робіт

Під час поточного інструктажу звернути увагу на:

- організацію робочого місця;
- правильність виконання вправ;
- дотримання правил ТБ;
- надання особистої допомоги, консультацій.

При виконанні вправ учні користуються методичними рекомендаціями, інструкційними картами, довідковою літературою.

Методичні рекомендації щодо проведення заключного інструктажу

Заключний інструктаж є останнім етапом уроку.

Його мета – підвести підсумки навчального дня, проаналізувати роботу учнів. При оцінюванні роботи, виконаної під час уроку, доцільно враховувати думку та зауваження учнів, які були в ролі клієнтів, їх враження від обслуговування та якості виконаної роботи учнем-майстром.

Назвати учнів, які виконали виробниче завдання найкраще.

Розібрати найбільш характерні недоліки, помилки, причини їх виникнення та шляхи усунення.

Повідомити випадки порушення правил охорони праці.

Оцінити роботу кожного учня.

Прибрати робочі місця.

ПЛАН УРОКУ

«Гелеве нарощування нігтів на форми»

Професія	Манікюрник
Кваліфікація	Манікюрник 3 розряду (I класу)
Предмет	Виробниче навчання
Тема уроку	«Гелеве нарощування нігтів на форми»
Час виконання	6 академічних годин
Тип уроку	Урок формування первинних умінь і навичок
Вид уроку	Урок-інструктаж
Форми організації навчальної діяльності	Фронтальна, групова, індивідуальна
Мета уроку	<p>Навчальна: навчити учнів практичних навичок послідовного виконання гелевого нарощування нігтів на форми; правильному використанню матеріалів для нарощування нігтів, інструменту та приладдя.</p> <p>Розвивальна: розвивати раціональне мислення та творчість, вміння та навички самовдосконалення в обраній професії.</p> <p>Виховна: прищеплювати учням правильного розуміння естетики, дотримання правил етикету, поведінки в салоні з колегами та клієнтами.</p>
Методи та прийоми навчання	<ul style="list-style-type: none"> ■ Словесні: бесіда, пояснення ■ Наочні: демонстрація інструкційно-технологічної карти «Гелеве нарощування нігтів на форми» ■ Практичні: репродуктивний – виконання трудових прийомів і операцій згідно вимог інструкційно-технологічної картки ■ Інтерактивні: бліц-опитування, метод «Ланцюжок»
Комплексно-методичне забезпечення уроку	<p>Навчально-плануюча документація майстра виробничого навчання: робоча програма з предмета «Виробниче навчання», перелік навчально-виробничих робіт, план уроку, критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, журнал обліку виробничого навчання, інструкція з ОП при роботі в манікюрній майстерні.</p> <p>Дидактичні матеріали: інструкційно-технологічні картки, опорний конспект теоретичних відомостей за темою уроку, питання для бесіди.</p> <p>Обладнання: робоче місце майстра манікюру, дезінфікуючі засоби, пензлі, пилочки, полірувальники, праймер, гель для нарощування нігтів, форми для нарощування нігтів, безворсові серветки, засіб для зняття</p>

	липкого шару, UV або LED лампа, база, тор.
Міжпредметні зв'язки	Манікюрна справа, матеріалознавство, основи санітарії і гігієни, охорона праці, математика, фізика, хімія
Очікувані результати	<p>Учні знають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • види сучасних технологій в манікюрі; • сучасні способи очищення, дезінфекції та стерилізації манікюрного інструменту; • сучасні технології гелевого нарощування нігтів на форми, переваги та недоліки даного методу; • правила обробки нарощених нігтів за допомогою пилочки та полірувальних пристосувань; • препарати для зміцнення нігтів. <p>Учні уміють:</p> <ul style="list-style-type: none"> • організовувати працю на робочому місці; • виконувати нарощування нігтів за гелевою технологією на формах; • доглядати за шкірою рук та нігтями з використанням сучасних методів та косметичних засобів; • надавати рекомендації відвідувачам при виборі форми нігтів, кольору, виду оформлення нігтів.

ХІД УРОКУ

I. Організаційна частина (5 хв.)

1. Привітання. Перевірка готовності учнів до уроку. Зовнішній вигляд учнів повинен відповідати вимогам охорони праці.
2. Перевірка наявності учнів на уроці (за журналом).
3. Перевірка готовності робочих місць учнів відповідно до вимог з охорони праці.

II. Вступний інструктаж (40 хв.).

1. **Актуалізація опорних знань, умінь і навичок учнів:**
 - повідомлення теми і задач уроку;
 - конкретизація і поглиблення теоретичних знань, набутих учнями на уроках професійно-теоретичної підготовки **ДОДАТОК 1**;
 - перевірка знань, умінь і навичок за матеріалами уроків, взаємопов'язаних з темою уроку і необхідних для його проведення: виконання учнями тестових завдань **ДОДАТОК 2**
2. **Мотивація** навчальної діяльності: пояснення призначення та практичного значення у професійній діяльності сформованих нових знань.

3. Пояснення нового матеріалу та способів виконання практичних дій:

- ознайомлення учнів з підготовчими роботами перед виконанням гелевого нарощування нігтів на формах **ДОДАТОК 3**;
- підбір матеріалів та інструменту;
- показ підготовки нігтьової пластини, постановки форми, гелевого нарощування нігтів (у робочому темпі, повільно, у робочому темпі);
- пробне виконання учнями прийомів виконання робіт, показаних майстром виробничого навчання;
- пояснення та показ способів раціональної організації робочих місць при виконанні завдання;
- пояснення основних помилок при моделюванні нігтів **ДОДАТОК 4**
- поради для домашнього догляду за нарощеними нігтями **ДОДАТОК 5**
- протипоказання для нарощування нігтів **ДОДАТОК 6**

- опрацювання інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності при роботі в манікюрній майстерні. Метод «Ланцюжок» **ДОДАТОК 7**
- ознайомлення з інструкційно-технологічною карткою **ДОДАТОК 8**
- бліц-опитування учнів на закріплення матеріалу вступного інструктажу **ДОДАТОК 9**
- повідомлення учням критеріїв оцінювання роботи **ДОДАТОК 10**
- формулювання учням завдань для самостійної роботи та пояснення алгоритму їх виконання;
- розподіл учнів по робочим місцям.

III. Поточний інструктаж (210 хв.)

1. Самостійна робота учнів (виконання вправ, технологічних операцій, навчально-виробничого завдання).
2. Цільові обходи майстром в/н робочих місць учнів з метою контролю:
 - правильності організації робочих місць учнями;
 - правильності виконання учнями способів і прийомів роботи;
 - дотримання учнями технологічного процесу виконання робіт;
 - здійснення самоконтролю за якістю виконання навчально-виробничих завдань учнями.

А також:

- надання практичної допомоги учням;
- перевірка дотримання вимог охорони праці та безпечного виконання робіт;
- перевірка санітарного стану робочого місця;
- проведення додаткового інструктування всієї групи (проводиться в тих випадках, коли більшість учнів неправильно виконують навчально-виробничі завдання).

IV. Заключний інструктаж (15хв.).

1. Повідомлення про досягнення навчальної мети та завдань уроку:
 - аналіз виконання учнями навчально-виробничих робіт;

- розбір неточностей, загальних помилок, зазначення шляхів їх попередження;
- аналіз дотримання учнями вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності, організації робочих місць;
- комплексне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів відповідно до критеріїв оцінювання.
- проведення рефлексії.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Звичайні форми роботи - новий підхід: розвиваємо ключові компетентності: метод. посіб./ К.А. Дмитренко, М.В. Коновалова, О.П. Семиволос, С.В. Бекетова. – Х.: ВГ «Основа», 2019. – 119 с.
2. Сервіс для створення електронних інтерактивних вправ. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://learningapps.org/about.php>
3. Стандарт професійної (професійно-технічної) освіти 5141.S.96.02 – 2017 Професія: Перукар (перукар-модельєр). Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 27.12.2017 р. № 1691.
4. Гелеве нарощування нігтів – основа креативного манікюру. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://barb.ua/info/naraschivanie-nogtey-gelem>
5. Нарощування нігтів гелем. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://vidpoviday.com/naroshhuvannya-nigtiv-gelem-pokroкова-instrukciya-sposobi-naroshhuvannya>
6. Нарощування нігтів гелем. Види гелю, необхідні інструменти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cce.org.ua/29572/>

Загальні теоретичні відомості з теми «Гелеве нарощування нігтів на форми»

Нарощування (моделювання) нігтів — процес штучного збільшення довжини нігтя з метою виправлення дефектів натурального нігтя (розшарування, слабкість і ламкість нігтьової пластини тощо). Виникло в 60-і рр. минулого століття, винахідник — стоматолог Генрі Рі (зробив штучні нігті зі стоматологічного акрилу своїй дружині). Спочатку до складу акрилу входив [метилметакрилат](#), через що штучні нігті були дуже товстими, крихкими, не могли приймати потрібну форму. Також виявилось, що метилметакрилат наносив істотну шкоду натуральному нігтю — рівень його токсичності був визнаний неприйнятним для застосування в процедурі нарощування нігтів і небезпечним для здоров'я як майстра, так і клієнта. У 1974р. використання метилметакрилату при виробництві матеріалів для нарощування нігтів було заборонено і замість нього став використовуватися менш небезпечний [етилметакрилат](#), що наносить значно менше шкоди як натуральній нігтьовій пластині клієнта, так і здоров'ю постійно контактуючого з матеріалом майстра.

В даний час розрізняють такі основні типи технології нарощування:

1. **Акрилова (акрилові системи для нарощування нігтів).** Перевагою даного виду нарощування нігтів є те, що нігті стають пружними і міцними, і тому акрилові нігті тонше гелевих.
2. **Гелева (гелеві системи для нарощування нігтів).** Гелеві нігті відрізняються від акрилових тим, що мають не матовий, а глясовий блиск. Крім того гелеві нігті еластичніші акрилових, тому рекомендуються людям з м'якою від природи нігтьовою пластиною.
3. **Клей-пудра.**
4. **Тканинна технологія (шовк, фایберглас).** Застосовується для зміцнення натуральної нігтьової пластини або ремонту гелевих (акрилових) нігтів.
5. **Комбінування акрилу і гелю.** Мета цього комбінування для надання більшої міцності штучним нігтям.

В основі кожної з технологій лежить реакція полімеризації. При використанні тієї чи іншої технології виходить різна міцність і довговічність нігтів. Наприклад, нігті з шовку і клей-пудри будуть мати найменшу міцність — такі нігті будуть триматися тільки 1-2 тижні. Нігті, виконані за акриловою або гелевою технологією, будуть триматися в 2-3 рази довше, від корекції до корекції. Корекцію необхідно робити кожні 2,5-3 тижні, залежно від типу нігтів і швидкості їх зростання.

Кожен з матеріалів має різний відсоток усадки (визначається лабораторним шляхом): від 3% до 12% — найкращий відсоток усадки, від 12% до 20% — допустимий відсоток. З матеріалом, відсоток усадки якого більше 20% працювати не можна — штучний ніготь поступово буде підніматися

натуральний ніготь, може відбутися відрив натурального нігтя від нігтьового ложа. Шовк і клей-пудра мають відсоток усадки 5%, гель — до 15%.

Типи гелів для нарощування нігтів:

- **Базовий (грунтуючий) гель або основа.** Цей тип гелю забезпечує надійне зчеплення різних шарів матеріалу один з одним, а також для їх зчеплення з поверхнею нігтя. Він є першою фазою в трифазній системі нарощування.
- **Скульптурний гель.** Він використовується в однофазній і трифазній системі нарощування. Скульптурні гелі для нарощування нігтів використовуються для створення форми майбутнього нігтя, відповідно до принципів «нігтьової архітектури» і естетики.
- **Захисний гель (верхнє покриття).** Нанесення цього покриття завершує процес нарощування, захищаючи змодельований ніготь від пошкоджень і руйнування. Блиск покриття забезпечує нігтям природний вигляд.
- **Гель-лаки для нігтів.** Вони використовуються для створення довговічного та красивого покриття на нігтях, дозволяють коригувати поверхню нігтя.
- **Кольорові гелі.** За допомогою кольорових гелів можна створювати будь-який оригінальний дизайн нігтів.
- **3D-гелі**, а також **біогелі** для нарощування і корекції нігтів.

Процедура нарощування нігтів.

В даний час застосовується чотири види нарощування нігтів:

1. Нарощування на типсах. Нарощування нігтів проводиться за допомогою типсів (пластикові «подовжувачі», які приклеюють за допомогою спеціального клею до натурального нігтя). Після приклеювання типса, запилювання довжини і форми типса, натуральна нігтьова пластина разом з типсом перекривається будь-яким обраним матеріалом, потім, після полімеризації, штучний ніготь підпилюється, шліфується і полірується.

2. Нарощування на паперових формах. Моделювання нігтів проводиться на спеціальних шаблонах — формах. Після попередньої підготовки нігтя, під вільний край натурального нігтя підставляється форма, на якій і викладається майбутній ніготь — довжина і форма задаються за бажанням клієнта. Після полімеризації форма прибирається, штучний ніготь підпилюється, шліфується і полірується.

3. Нарощування на верхніх формах. Викладення матеріалу проводиться в спеціально розроблені силіконові формочки, внутрішній край яких повторює обриси майбутнього штучного нігтя. На підготовлену до нарощування нігтьову пластину прикладається верхня форма з матеріалом всередині (матеріалом до нігтьової пластини), після чого протягом 30 секунд форма утримується на нігті. Потім майстер відпускає форму, і вона залишається в такому положенні до повної полімеризації акрилу (3-4 хвилини). При гелевому нарощуванні верхня форма з матеріалом утримується на пальці клієнта під УФ лампою до досягнення повної полімеризації (3-4 хвилини). Після цього верхня форма знімається. Надається форма вільному краю. Обпилювання штучного нігтя не

потрібно, поверхня створеного нігтя виходить гладкою і рівною завдяки верхній формі. Верхні форми можуть застосовуватися при акриловому й гелевому нарощуванні, а також при зміцненні нігтів.

4. Нарощування на рідких типсах. Суть цього нарощування в тому, що можна не використовувати звичайні пластикові типси, а робити їх самостійно з рідкого матеріалу (гелю або акрилу) за допомогою спеціальної форми. Форма з рідким матеріалом прикладається на 2/3 довжини нігтьової пластини і полімеризується в УФ лампі 3-4 хвилини (при акриловому нарощуванні матеріал полімеризується без ультрафіолетового випромінювання). Потім форма знімається, залишається типс. Далі ніготь перекривається гелем (акрилом), як в звичайному нарощуванні на типсах. Ця технологія є більш сучасною, так як значно скорочує час нарощування і виключає використання таких витратних матеріалів як нижні форми-шаблони, типси і клей. Виключення з процедури клею для типс робить її також більш безпечною.

Переваги штучних нігтів: вони міцні, рівні, захищають натуральну нігтьову пластину від впливу шкідливих зовнішніх факторів, також штучні нігті є базою для нейл-арту: їх можна покрити лаком, зробити на них розпис, прикрасити на свій розсуд.

До **недоліків нарощених нігтів** можна віднести необхідність регулярної корекції. Це пов'язано з тим, що живий ніготь під наращеною пластиною продовжує зростати, причому не завжди рівномірно на всіх ділянках. У деяких людей матеріали для акрилового нарощування нігтів можуть викликати алергію. Під час вагітності або під час проходження курсу лікування гормональними препаратами натуральні нігті можуть відторгати штучний матеріал. Також при цьому може змінюватися швидкість росту різних ділянок живого нігтя.

Форми – своєрідні підкладки під вільний край природного нігтя з віконцями для нігтьових пластинок. Під час моделювання на підкладку і реальну поверхню наносять гель. При полімеризації в світлі лампи він стане вільним краєм подовженого гелем нігтика. З допомогою розмітки-міліметрівки на формах формується довжина нігтика. По завершенні процедури видаляють форми. Перевага нігтів, створених таким способом, в їх більш витонченому вигляді, ніж нарощені на типси.

Існує два типи форм. Одноразові з паперової або гнучкою пластиковою основою. Завдяки м'якій структурі вони запросто підганяються під контур натурального нігтя. Але із-за м'якості необхідна максимально точна «підгонка». А також можлива їх деформація по ходу нарощування. **Багаторазові** пластикові або металеві (тефлонові) форми. Вартість їх на порядок вище, ніж у паперових аналогів, але багаторазове застосування за короткий період окупає вартість сповна. З їх застосуванням виключається деформація, не утворюються зазори і протікання гелю.

Важливо підібрати форми, в точності відповідні обрисами природного ложа нігтя. Тоді не виникне жодних проблем з моделюванням штучного нігтя. Але варто пам'ятати, що всі форми багаторазового використання потребують дезінфекції після кожного застосування. Гель, який бере участь у формуванні

нігтів, вважається самим пластичним і екологічним матеріалом. Він нетоксичний і податливий в роботі, не вимагає опилення і продається в готовому вигляді. На нігтях гель тримається від 3 до 4 тижнів. Тому його використовують для нарощування більшість майстрів.

Типси – це спеціальні заготовки з прозорого пластика, що фіксуються на натуральних нігтях спеціальним клеєм. Ними формують майбутні кінчики нігтів, які моделюють густим гелем. На дуже короткі натуральні нігті майстри радять вибирати типси. Не треба плутати їх з модними в минулому накладними нігтями.

Інструменти і матеріали, необхідні для гелевого нарощування нігтів:

- дезінфікуючий засіб;
- рідина для видалення кутикули;
- спеціальний пушер або апельсинова паличка;
- манікюрні ножиці та щипчики;
- кілька пилок і бафів з різним ступенем абразиву;
- щіточка для очищення нігтів;
- дегидратор або будь-який знежирювач нігтів без масел і жирів у складі;
- праймер – рідкий засіб, призначене для кращого зчеплення гелю з натуральним нігтем;
- база і фінішне гелеве покриття;
- полімер для моделювання довгих нігтів;
- набір пензлів для зручного нанесення матеріалів;
- кольоровий гель-лак, «камуфляж», шелак, декор;
- серветки без ворсу для видалення липкості і обробки знежирювачем натуральних нігтів;
- UV-лампа;
- форми чи типси.

Гелеве нарощування нігтів на форми:

- Обробка шкіри рук і нігтів антисептиком.
- Проведення манікюру з видаленням кутикули.
- Надання нігтям форми. Їх довжина не повинна бути менше 0,5 мм для фіксації форми.
- Зняття глянцевої поверхні нігтів спеціальним бафом.
- Очищення нігтів від пилу спеціальною щіточкою.
- Знежирення поверхні дегидратором.
- Покриття нігтів праймером.
- Нанесення тонкого базового гелевого шару на натуральну пластину.
- Просушування покриття в UV лампі близько 2-3 хв. (в залежності від потужності приладу).
- Установка на нігтях форми. **Закріплення** – один з найбільш трудомістких етапів роботи з формою, що вимагає деякої вправності. Наскільки чітко

надіта форма – настільки ефектним буде підсумок нарощування. При використанні форм на жорсткій основі складностей з їх закріпленням на вільному краї нігтя не виникне. Потрібно лише підібрати їх за розміром і підігнати форми під нігті. Під час роботи з паперовими формами манікюрними ножицями потрібно підкоригувати віконечко розміром під піднігтьову арку. Цей етап досить клопіткий, так як не можна допустити появи зазорів, інакше відбудеться протікання гелю через просвіти. Цей дефект стане очевидним по мірі зростання нарощених нігтів. Після того як форма зафіксована, потрібно впевнитися, що збоку і з торця виходять красиві вигини. Рівна форма буде виглядати незграбно, а зайво загнутий ніготь створить ілюзію кігтя на руці. Схема нарощування полягає в послідовності: 4 нігтя на правій руці, 4 – на лівій, і тільки після цього обидва нігтя на великих пальцях. Так робиться для того, щоб у ході моделювання з цих пальців, розташованих під нахилом, не стікав гель. Новачкам рекомендується опрацьовувати пальці по черзі, по одному. Коли одноразові форми надто гнуться, можна скріпити між собою пару штук, отримавши більш міцну заготовку.

- Моделювання нігтя густим гелем. Тепер важливо суворо дотримуватися певні правила нарощування. Умовно поверхню нігтя ділять на 3 сектора.
- Область кутикули (третина площі натурального від основи нігтя).
- «Стресовий» сектор (решта 2/3 природної пластини, межа стику нігтя і форми і третьої частини від форми). На цю ділянку припадає найбільше навантаження, від цього і пішла назва.
- Вільний край (інша частину форми).

Техніка нанесення гелю на форми включає ряд дій. Ніготь покривають гелем, починаючи з тонкого шару від області кутикули з плавним потовщенням при переході в стресовий сектор. Цю ділянку нігтя потрібно «посилити» невеликим потовщенням, приділивши особливу увагу зміцненню місця з'єднання природного нігтя з формою – сюди накладають найбільшу кількість гелю. Майбутній кінчик нігтика формують тонким шаром. Після правильного розподілу матеріалу на пластині його відправляють посушити в прилад 3 хв.

- Видалення липкості з штучної поверхні і зняття форм.
- Шліфування нарощених нігтів для додання їм гладкості. Формування нігтя по вільному контуру згідно обраній формі.
- Нанесення пігментованого гель-лаку або «камуфляжного». Їх наносять двома-трьома етапами, пошарово, виходячи від щільності кольору. Кожен новий шар піддається полімеризації лампою.
- Дизайнерське оформлення нігтів (за бажанням).
- Нанесення топа і сушка його в УФ лампі. Топ краще потримати в світлі УФ-лампи вдвічі довше інших шарів. Це необхідно для кращої полімеризації.
- Зняття липкості.

- **Заключний етап – нанесення на кутикулу поживного масла, поєднане з легким масажуванням рук і валиків навколо нігтів.**

Тестові завдання

(середній, достатній рівень)

Методичні рекомендації щодо проведення: вправа виконується усно, по закінченню майстер виробничого навчання озвучує правильні відповіді.

Завдання: оберіть одну правильну відповідь.

1. Клієнтці не сподобалось, як їй виконали дизайн нігтів, вона нервує та грубо висловлюється в вашу адресу. Ваші дії:

- а) відповісти їй в тон;
- б) попросити її покинути манікюрний кабінет;
- в) намагатися владнати конфлікт і запропонувати їй нові варіанти дизайну.

2. Манікюрний інструмент потрібно очищати та дезінфікувати:

- а) після обслуговування кожного клієнта;
- б) в кінці робочого дня;
- в) після обслуговування 2-3 клієнтів.

3. Форму нігтям надають за допомогою таких інструментів:

- а) пилочки та бафу;
- б) пилочки та ножиць;
- в) лопатки та пилочки.

4. В залежності від матеріалів пилки діляться на:

- а) м'які, скляні, металеві;
- б) дерев'яні, скляні, тверді;
- в) м'які, тверді, скляні.

5. Розмір приміщення для виконання манікюрних робіт повинен бути:

- а) не менше 12м²;
- б) не більше 12м²;
- в) 12м².

6. Знищення мікроорганізмів за допомогою високих температур – це:

- а) дезінфекція;
- б) санація;
- в) стерилізація.

7. Одноразовим манікюрним інструментом є:

- а) пилочки;
- б) апельсинові палички;
- в) лопатка.

8. Для підготування нігтів до полірування застосовуються пилки з абразивністю:

- а) 60-80 одиниць;
- б) 180-240 одиниць;
- в) 400-900 одиниць.

9. Бруд з-під нігтів видаляють за допомогою такого інструменту, як:

- а) пилочки;
- б) апельсинової палички;
- в) сокирки.

10. Для зменшення довжини штучних нігтів використовують пилки з абразивністю:

- а) 60-80 одиниць;
- б) 180-240 одиниць;
- в) 400-900 одиниць.

Підготовчі роботи перед виконанням гелевого нарощування нігтів на формах

Роботам, які проводяться перед початком і після завершення манікюрних операцій, приділяється значна увага як невіддільним складовим процесу обслуговування.

Підготовчий етап складається з підготовки робочого місця, інструментів, матеріалів, апаратури, запрошення клієнта та консультації з ним, здійснення в його присутності необхідних гігієнічних і дезінфікуючих робіт.

Щоб підготуватися до роботи без поспіху, бажано бути на робочому місці завчасно, за 15 хвилин до початку робочого дня.

До обслуговування першого клієнта необхідно:

- розмістити інструменти на робочому столі з правого боку в певному порядку з урахуванням частоти їх використання;
- перевірити робочий стан апаратури;
- отримати чисту білизну, парфумерію, матеріали;
- чисту білизну викласти на поличках тумбочки.

Починаючи обслуговування кожного клієнта, потрібно:

- запросити сісти у крісло;
- з'ясувати бажання клієнта щодо послуг і проконсультувати щодо обраної послуги;
- вимити руки з милом у присутності клієнта;
- продезінфікувати інструмент.

Після надання послуги в повному обсязі з клієнтом розраховуються за правилами, прийнятими в салоні, дезінфікують інструмент, прибирають робоче місце, миють руки.

Основні помилки при моделюванні нігтів

- **Злам.** *Причина:* порушення архітектури нігтя (незнання правил оптимальної довжини, невірне моделювання апекса і «С-вигинів»).
- **Відшарування матеріалу (ліфтинг).** *Причини:*
 - ✓ Порушення технології моделювання нігтів;
 - ✓ Неправильна підготовка натурального нігтя;
 - ✓ Неякісне видалення птеригію;
 - ✓ Перепилювання натуральної нігтьової пластини;
 - ✓ Ігнорування антисептиків, знежирювальних засобів;
 - ✓ Неправильне застосування праймерів і ґрунтовок (не використання взагалі або надмірне використання праймера);
 - ✓ Занадто тривала експозиція гелю в лампі;
 - ✓ Попадання матеріалу на кутикулу та нігтьовий валик;
 - ✓ Порушення режиму корекції
- **Неестетичний зовнішній вигляд.** *Причина:* порушення правил архітектури нігтя.

Поради щодо домашнього догляду за нарощеними нігтями

- Всю домашню роботу виконуйте в гумових рукавичках. Особливо це актуально, коли шкіра рук контактує з побутовою хімією.
- Користуйтеся маслом для кутикули. Цей засіб допоможе зміцнити нігтьову пластину і навіть замінить крем для рук.
- Не використовуйте нігті як допоміжний інструмент для відкриття пляшок або консервів. При друкуванні тексту намагайтеся не стукати ними по клавішах, а все навантаження переносьте на подушечки пальців.
- Уникайте різких температурних перепадів. Миття рук дуже гарячою водою, ігнорування рукавичок в зимовий період скорочує термін експлуатації нарощування. Негативно впливають на якість манікюру сауна, баня і солярій.
- Не намагайтеся проводити ремонт зламаного нігтя самостійно.
- Не знімайте декоративне покриття засобом, що містить ацетон: цей агресивний компонент шкідливий для нарощених нігтів.

Важливо! Перші дві години після процедури не можна мити руки. Попадання вологи на нігтьову пластину негативно впливає на стійкість манікюру.

ДОДАТОК 6

Протипоказання і обмеження

- дерматологічні захворювання і грибкові інфекції;
- цукровий діабет, захворювання серцево-судинної системи;
- прийом антибіотиків, проведення курсу хіміотерапії;
- ендокринні порушення.

Чому заборони діють при вищезазначених діагнозах? Процедура не принесе шкоди вашому організму, але гормональні збої або ослаблення імунітету зведуть до мінімуму термін експлуатації нарощування. У таких випадках нігті частіше відшаровуються і ламаються.

Чи можна нарощувати нігті при вагітності?

Сама процедура не є небезпечною для майбутньої матері і її дитини, але все ж лікарі не рекомендують проводити її до пологів. Через нестабільний гормональний фон нарощений матеріал не прослужить довго.

Важливо! Не можна проводити нарощування при серйозних пошкодженнях нігтьових пластин. Інакше їх стан погіршиться при подальшому знятті моделюючого матеріалу.

Інструкція з охорони праці та безпеки життєдіяльності при роботі в манікюрній майстерні

I. Загальні вимоги

- 1.1. Особи, які не пройшли інструктаж з ОП, до роботи не допускаються.
- 1.2. Додержуватись правил внутрішнього трудового розпорядку в навчальній майстерні.
- 1.3. Працювати в спецодязі.
- 1.4. Утримувати в чистоті своє робоче місце.
- 1.5. Виконувати вимоги по забезпеченню пожежної безпеки та електробезпеки.
- 1.6. У випадку травмування необхідно повідомити майстра в/н і надати першу медичну допомогу.
- 1.7. Виконувати правила особистої гігієни, мати охайний зовнішній вигляд, бути в чистому спецодязі.

II. Вимоги безпеки перед початком роботи

- 2.1. Одягнути спецодяг.
- 2.2. Розкласти в зручному порядку матеріали та продезінфіковані інструменти.
- 2.3. Перевірити справність пристосувань, електроінструменту, стан шнурів, вилок та розеток.
- 2.4. Не користуватись непридатними для роботи інструментом.

III. Вимоги безпеки під час роботи

- 3.1. Електроприлади, які в даний час не використовуються, повинні бути вимкнені.
- 3.2. Підтримувати робоче місце в чистоті.
- 3.3. Інструменти після кожного клієнта потрібно дезінфікувати.
- 3.4. Рушники та серветки повинні бути чистими та стерильними.
- 3.5. Інструмент повинен бути з нержавіючої сталі, на ньому не повинно бути зазубрин.
- 3.6. Якщо шкіра рук має пошкодження або захворювання, працювати не можна.
- 3.7. Не можна видаляти старий лак за допомогою сокирки, пилочки або інших гострих предметів.
- 3.8. Видаляти старий лак після вирізання шкірки нігтьового валика забороняється.
- 3.9. Не можна видаляти бруд з-під нігтів гострими предметами.
- 3.10. Якщо випадково поранили тканину навкруги нігтя, то обов'язково потрібно обробити ранку перекисом водню.
- 3.11. Не можна скребти нігті сокиркою або лопаткою та застосовувати їх під час манікюру вертикально, надавлюючи гострим кінцем на луночку.
- 3.12. Не можна пропонувати клієнту сідати за стіл, якщо на ньому залишились матеріали та інструменти від попередньої процедури.

- 3.13. Працювати пилючкою треба вільно, легко, без натиску, треба торкатись тільки нігтя, не задіваючи шкіри, інакше можна поранити шкіру та нігтьове ложе.
- 3.14. Категорично заборонено виконувати будь-які ремонтні роботи електроприладів самостійно.

IV. Вимоги безпеки після закінчення роботи

- 4.1. Вимкнути електроприлади і перевірити відсутність зовнішніх пошкоджень.
- 4.2. Вимкнути місцеве освітлення.
- 4.3. Почистити та продезінфікувати інструменти.
- 4.4. Прибрати робоче місце.
- 4.5. Вимити руки з милом.
- 4.6. Про всі виявлені під час роботи недоліки повідомити майстра в/н.

V. Вимоги безпеки в аварійних ситуаціях

- 5.1. Під час виникнення аварійних ситуацій, які можуть призвести до нещасних випадків, необхідно повідомити майстра в/н; при необхідності надати першу медичну допомогу потерпілому.

В майстерні необхідно мати аптечку першої медичної допомоги.

Інструкційно-технологічна картка

Заголовна частина	
Професія	Манікюрник
Кваліфікація	Манікюрник 3 розряду (I класу)
Учнівська норма часу	4 академічні години
Тема	Гелеве та акрилове нарощування нігтів на формах та типсах
Тема уроку	Гелеве нарощування нігтів на форми
Мета	Навчитися виконувати гелеве нарощування нігтів на форми
Завдання	Гелеве нарощування нігтів на форми



Основна частина				
№ з/п	Зміст завдання та послідовність його виконання	Обладнання, інструменти, пристосування	Технічні умови і вказівки щодо виконання переходів, операцій	Схеми, фото
1	Обробка шкіри рук і нігтів антисептиком	Шкірний антисептик	Обробку шкіри рук і нігтів виконують за європейським стандартом EN-1500	

2	Надання нігтям форми.	Пилочки для нігтів	Довжина нігтів не повинна бути менше 0,5 мм для фіксації форми	
3	Зняття глянцю з поверхні нігтів	Спеціальні бафи	Бафом працювати потрібно легко, без натиску	
4	Очищення нігтів від пилу	Спеціальні щітки	Добре видалити пил з нігтьових пазух	
5	Знежирення поверхні нігтів	Дегідратор, безворсові серветки	Використовувати тільки спеціальні засоби	
6	Покриття нігтів праймером	Праймер	Праймер наносити в невеликій кількості	

7	Нанесення гелевого шару на натуральну пластину	Базовий гель, спеціальний пензлик	Товщина базового гелевого шару повинна бути мінімальною	
8	Просушування покриття в УФ лампі	УФ лампа	Час 2-3 хвилини в залежності від потужності приладу	
9	Установка на нігтях форми	Одноразові форми	Слідкувати за правильністю встановлення форми	
10	Моделювання нігтів густим гелем	Гель для нарощування нігтів	Ніготь покривати гелем, починаючи з тонкого шару від області кутикули з плавним потовщенням при переході в стресовий сектор. Майбутній кінчик нігтя формувати тонким шаром	

11	Видалення липкості і зняття форм	Засіб для зняття липкого шару, безворсові серветки	Форму знімати дуже обережно, щоб не пошкодити штучний ніготь	
12	Шліфування нарощених нігтів	Пилочки та бафи для нігтів	Нігті повинні бути гладкими і мати сформований вільний край нігтьової пластини згідно обраній формі	
13	Нанесення гель-лаку	Кольорові гель-лаки	Гель-лак наносять в 2-3 шари. Кожен шар піддається полімеризації УФ лампою	
14	Нанесення топа і сушка його в УФ лампі	Топ, УФ лампа	Час витримки топа в УФ лампі вдвічі довше інших шарів	
15	Зняття липкого шару	Засіб для зняття липкого шару, безворсові серветки	Використовувати тільки спеціальні засоби	
16	Нанесення на бокові валики поживної олії	Поживна олія	Олію наносити в невеликій кількості	

Інструктивна частина

Перелік питань для самоконтролю

1. Яка повинна бути довжина вільного краю нігтя для того, щоб зафіксувати форму для нарощування?
2. Які підготовчі роботи виконуються перед нарощуванням нігтів?
3. В скільки шарів потрібно наносити гель-лак?
4. Які серветки потрібно використовувати для зняття липкого шару?

Вимоги охорони праці при гелевому нарощуванні нігтів

1. Перед початком роботи потрібно перевіряти справність електроприладів.
2. Не можна торкатися електроприладів мокрими руками.
3. При виникненні будь-яких несправностей робота з устаткуванням мусить бути припинена до усунення цих несправностей.
4. Забороняється розбирати електроприлади і робити самостійно будь-який ремонт.
5. Навіть під час короткочасної відсутності на своєму місці манікюрник зобов'язаний вимкнути електроприлади.
6. Інструмент після кожного клієнта потрібно дезінфікувати.
7. Працювати пилочкою треба вільно, легко, без натиску.

Бліц-опитування

- 1. Дайте визначення нарощуванню нігтів.** (Процес штучного збільшення довжини нігтя з метою виправлення дефектів натурального нігтя (розшарування, слабкість і ламкість нігтьової пластини тощо).
- 2. Які ви знаєте етапи виконання манікюрних послуг?** (Підготовчі роботи, виконання технологічного процесу, заключні роботи).
- 3. Які ви знаєте основні типи технології нарощування нігтів?** (Акрилова, гелева, клей-пудра, тканинна технологія, комбінування акрилу та гелю).
- 4. Які види нарощування нігтів ви знаєте?** (Нарощування на типсах, паперових формах, верхніх формах і рідких типсах).
- 5. Які переваги у штучних нігтів?** (Вони міцні, рівні, захищають натуральну нігтьову пластину від впливу шкідливих зовнішніх факторів, також штучні нігті є базою для нейл-арту: їх можна покрити лаком, зробити на них розпис, прикрасити на свій розсуд).
- 6. Що відноситься до недоліків штучних нігтів?** (Можна віднести необхідність регулярної корекції. Це пов'язано з тим, що живий ніготь під наращеною пластиною продовжує зростати, причому не завжди рівномірно на всіх ділянках. У деяких людей матеріали для акрилового нарощування нігтів можуть викликати алергію. Під час вагітності або під час проходження курсу лікування гормональними препаратами натуральні нігті можуть відторгати штучний матеріал. Також при цьому може змінюватися швидкість росту різних ділянок живого нігтя).
- 7. Дайте визначення формі для нарощування нігтів.** (Це своєрідні підкладки під вільний край природного нігтя з віконцями для нігтьових пластинок).
- 8. Які ви знаєте протипоказання та обмеження для нарощування нігтів?** (дерматологічні захворювання і грибкові інфекції; цукровий діабет, захворювання серцево-судинної системи; прийом антибіотиків, проведення курсу хіміотерапії; ендокринні порушення).
- 9. Чи можна нарощувати нігті при вагітності?** (Сама процедура не є небезпечною для майбутньої матері і її дитини, але все ж лікарі не рекомендують проводити її до пологів. Через нестабільний гормональний фон нарощений матеріал не прослужить довго).
- 10. Які підготовчі роботи виконують перед нарощуванням нігтів?** (Запросити сісти у крісло; з'ясувати бажання клієнта щодо послуг і проконсультувати щодо обраної послуги; вимити руки з милом у присутності клієнта; продезінфікувати інструмент; майстру обробити свої руки та руки клієнта антисептиком).

Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на уроках виробничого навчання

№ з/п	Критерії оцінювання	Характеристика рівня	Бали
1.	Рівень володіння прийомами та технологічними операціями при виконанні завдання	Учень недостатньо впевнено виконує завдання. Допускає помилки.	1
		Правильно виконує операції з незначною допомогою майстра виробничого навчання.	2
		Вірно і впевнено виконує операції.	3
2.	Самостійність в роботі	Недостатня самостійність при виконанні операцій при суттєвій допомозі майстра виробничого навчання.	1
		Учень самостійно виконує операції з незначною допомогою майстра виробничого навчання.	2
		Учень проявляє повну самостійність при виконанні операцій.	3
3.	Знання теоретичних положень та застосування їх на практиці	Учень не має достатніх теоретичних знань з теми. Потребує значної допомоги майстра виробничого навчання.	1
		Учень має певні теоретичні знання і вміння з теми. Потребує незначної допомоги майстра виробничого навчання.	2
		Учень має міцні теоретичні знання з теми. Вміло застосовує їх на практиці.	3
4.	Вміння організувати робоче місце. Дотримання правил охорони праці.	Учень проявляє невпевненість в організації робочого місця. Порушує правила охорони праці.	1
		Учень вміє організувати робоче місце. Незначні порушення правил охорони праці.	2
		Учень на високому рівні організовує робоче місце. Не порушує правила охорони праці.	3
		Максимальний бал	12