

М е т о д и ч н а р о з р о б к а в и х о в н о г о з а х о д у .

Інтелектуальний турнір « Щ о м и з н а є м о п р о а в т о м о б і л ь ? »

На виховному заході змагаються дві команди майбутніх слюсарів з ремонту колісних транспортних засобів, де протягом восьми турнірів учасники покажуть знання із історії розвитку автомобілів, слюсарної справи, будови автомобіля, марок автомобілів, продемонструють слюсарні інструменти, запропонують новітні конструктивні рішення щодо розробки автомобілів майбутнього.

Мета заходу:

- формування компетенцій, необхідних для досягнення успіху в професійній кар'єрі, формування ініціативи, громадської активності;
- набуття вмінь і навичок у співпраці під час роботи в групах, в команді, вміння висловлювати власну думку, поважати думку конкурентів;
- активізація творчого потенціалу;
- стимулювання пізнавального інтересу;
- розвиток вміння критично мислити;
- виховання готовності випускників до самостійної роботи, відповідальності за результати особистої та командної діяльності, культури слюсаря з ремонту автомобілів.

Форма проведення: інтелектуальний турнір.

Очікуваний результат: учні повинні вміти застосовувати набуті знання у різних виробничих ситуаціях, володіти необхідним об'ємом знань для виконання обов'язків у здобутій професії.

Обладнання та матеріали: ноутбук; проектор; презентації: «Що? Де? Коли?», «Автосалон», «Автомобільний бій»; відеофільм «Історія виникнення автомобіля»; відео-кліп «Автомобілі».

Е п і г р а ф

«Кожен новий автомобіль може бути не схожий на попередній, головне — щоб він був красивим і швидким, як ягуар. А для того щоб мрії збувалися, потрібно не так вже багато: талант, знання і трішки везіння».

Сер Вільям Лайонс



Хід заходу

(Святково прибрана актовa зала, звучить відео-кліп «Автомобілі»)

Ведучий 1. Розпочинаємо інтелектуальний турнір «Що ми знаємо про автомобіль?»

Ведучий 2.

Все більше з кожним днем автомобілів

Дороги всі вони заповнили.

Нелегко тим, хто завжди за кермом:

Там поворот крутий, а там підйом!

Вантажівки, грузовики, автобуси, КАМАЗи

Шляхами рухаються дружно разом.

Кермують ними вправні водії.

А обслуговують відважні слюсарі.

Ведучий 1.

Сьогодні ми на цьому святі

Ніяк не можемо не згадати

Про тих, хто водіям допомагає,

Машини ремонтує і в рейси випускає.

Робота слюсаря і кропітка й відповідальна:

Мотори ремонтуй, відрегулуй ще й гальма,

Не баракхлив щоб у дорозі карбюратор

І щоб ніколи не сідав акумулятор.

Ведучий 2. У турнірі приймають участь дві команди: «АВТОГАРАНТ» та «VIP – МЕХАНІКИ» учнів, які навчаються за професією слюсарів з ремонту колісних транспортних засобів. Тож запрошуємо команди на сцену *(Звучить марш)*.

Ведучий 1. Щоб наш конкурс був справедливий, в нас присутнє журі (склад журі).

Ведучий 2. Суддям хочемо нагадати:

Бали чесно рахувати.

Не підсуджуйте нікому,

А судіть всіх по закону.

I турнір «Знайомство»,

Команди представлять *девіз; емблему; привітання*. Кількість балів – 6.

Емблеми команд



Команда VIP – МЕХАНІКИ.

Наш девіз:

«Треба старанно трудитись,
Щоб в цім світі знадобитись».

Ми механіки кмітливі,

І прийшли поміряти сили.

З інструментами на Ти,

В машинах крутим всі гайки.

Щоб з нами разом працювати,

Треба вчитись і знання мати

Ми команда VIP,

Й нас чекає всіх успіх.

Команда АВТОГАРАНТ.

Як застряне в вас машина

Десь на перевалі,

Дзвоніть швидше нам в АВТОГАРАНТ,

Щоб допомагали.

Ми зберемо інструменти,

Рушимо в дорогу,

Надамо вашій машині

Швидку допомогу

Подивимось під капот -

Як там карбюратор,

Чи нормальна там проводка,

Не сів акумулятор.

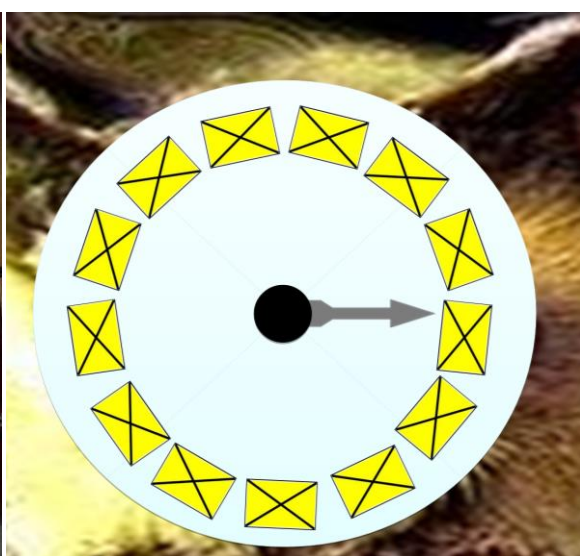
Девіз:

Конкуренцію складемо
Майстрам заграничним,
Бо ремонт автомобілів
Стане ділом звичним

II турнір - «Що? Де? Коли?» (гра-презентація).

Викладач. Що ми знаємо про автомобілі? Давайте запитаємо наших учасників.

(Запускається барабан і стрілка покаже на конверт, в якому приховане запитання. Кожна із команд має можливість дати правильну відповідь і одержати 1 бал, за неповну відповідь - 0,5 бала).



Запитання турніру «Що? Де? Коли?»

1. Дати визначення автомобілю? *(Це самохідна колісна машина, яка приводиться в рух встановленим на ній двигуном і призначена для перевезення людей, вантажу, буксирування транспортних засобів, виконання спеціальних робіт та перевезення спеціального устаткування).*
2. Що означає термін автомобіль? *(від грец. αὐτός — сам і лат. mobilis — той, що рухається).*
3. Коли і ким був створений перший автомобіль з бензиновим двигуном? *(1886 рік, Карлом Бенцем - німецьким інженером, винахідником).*
4. Як називався перший український автомобіль? *(Автобус, створений в 1909 році в Одесі інженером В. Н. Стасюлевичем.)*
5. Скільки коліс було у автомобілі Бенца? *(Три).*

6. Коли і ким був сконструйований перший дизельний двигун? (1897 рік був створений перший, реально діючий дизельний двигун під керівництвом Рудольфа Крістіана Карла Дизеля).
7. Як називається орган зору автомобіля ? (Фари).
8. Як називається новачок за рулем ? (Чайник).
9. Які винаходи жінок в автомобілебудуванні? (Склоочисники, глушник).
10. Якому автомобілю поставлений пам'ятник і де? (Автомобілю «Рено» у Франції).
11. Перший винахід у системі автомобілебудування? (Колесо).
12. Коли був випущений перший автомобіль «Запорожець»? (1960 рік).

Ведуча 1. Хто із нас змалечку не мріяв мати свій автомобіль, а маючи – хочеться ще кращого. Але коли об'їжджаємо ями, інколи хочеться, щоб він мав крила і міг літати. А коли дуже –дуже спішимо, мріємо, щоб він рухався із космічною швидкістю. Тож який автомобіль майбутнього у представленні учасників наших команд.

III турнір «Автомобіль мрії»

Викладач. Команди представлять макет автомобіля майбутнього. Які новітні конструктивні рішення запропонують учасники команд? Максимальна кількість – 5 балів.



IV турнір «Автосалон»

Викладач. Давайте побуваємо в нашому автосалоні, де на екрані будуть продемонстровані 40 марок автомобілів. Учасникам команд необхідно визначити якнайбільше марок автомобілів та вказати їхній колір за обмежений час.

V турнір «Впізнай мене»

Викладач. А зараз перевіримо, наскільки наші учасники знають свої робочі інструменти. Попросимо в зал внести 2 чорних ящики. (Звучить марш. В зал заносять 2 чорні ящики по 10 інструментів в кожному). Учасники команд по черзі витягують із чорного ящика

інструменти і визначають їх призначення. За кожну вірну відповідь одержують 1 бал, за неповну – 0, 5 бали.



Ведуча 1. Хто із нас виконуючи ту чи іншу роботу не наспівував свою любиму пісеньку.

Адже пісня в роботі допомагає. Так і називається наш наступний конкурс

VI турнір «Пісня в роботі допомагає».

Ведуча 2. Де пісня ллється, там краще живеться,

То давайте заспіваєм, настрій всім попіднімаєм.

Викладач. Команди запрошуються до мікрофону і будуть по черзі співати пісні, в яких зустрічається слово «їхав». (*Їхав, їхав козак містом, Їхав козак на війноньку, Їхали козаки...*). За кожну пісню отримують + 1 бал .

Ведуча 2. Послухайте гумореска у виконанні учасників команди «Переплутав».

Уночі повненька жінка
“Тачку” зупиняє.
— У будинок пологовий! —
Водію кидає.

Той упрів від хвилювання,
За руля вчепився.
На мигтіння світлофорів
Навіть не дивився.

Мов стріла, летів до цілі.
(Щоб, бува, не пізно!)
Жінка трохи потерпіла
І благає слізю:

— Пожалійте ви машину!
Хай так не гарцює.
Та хіба ж я — породілля?
Я лиш там працюю!

Ведуча1. Автомобіль приносить користь лише тоді, коли працює. Для забезпечення ефективної експлуатації автомобілів, підтримання їх систем і механізмів у робочому стані, а також для своєчасного та якісного проведення технічного обслуговування і ремонту необхідно досконало знати їх будову, принцип роботи кожного вузла та агрегату. Необхідно також своєчасно виконувати передбачений перелік робіт з обслуговування автомобілів, а при виявленні несправностей в процесі експлуатації вміти

кваліфіковано їх усувати. Це і повинен досконало вміти зробити слюсар з ремонту колісних транспортних засобів.

VII турнір «Автомобільний бій» (презентація «Auto»).

Викладач. На екрані табло із комірками. За кожною коміркою схований конструктивний елемент автомобіля, який учасники повинні визначити. За кожну вірну відповідь одержують 1 бал. Крім того є музикальні комірки, відкриваючи які, звучить пісня про автомобіль і додаткові бали.



VIII турнір «Комічна майстерня»

Викладач. Домашнім завданням для команд було підготувати сценку. Максимальна кількість 10 балів

СЦЕНКА КОМАНДИ АВТОГАРАНТ

(Виходить дівчина з велосипедом)

Дівчина. Ау! Ау! Ей! Майстри! Ау!

Слюсар 1. Ау у у!

Дівчина. Це моє ехо?

Слюсар 2. Так. Так.

Дівчина. Клас

Слюсар 1. Клас. Клас.

Слюсар 2. Наш клієнт.

Слюсар 1. Добрий день!

Дівчина. Ой, добрий день!

Слюсар 1. Що у Вас сталося?

Дівчина. Знаєте, у мене велосипед почав скрипіти.



Слюсар 2. А Ви ТО давно проходили?

Дівчина. А що таке ТО?

Слюсар 1 Фільтри, свічки міняли?

Дівчина. Ні разу ще.

Слюсар 2. О! Це може бути що завгодно (піднімає велосипед).

Слюсар 1. О! Як тарабанить.

Слюсар 2. О! Це комп'ютер треба підключати! Робити повну діагностику!

Дівчина. Ой!

Слюсар 1. Так що це надовго. Погуляйте пару годин. А ми за цей час все поремонтуємо.

Дівчина. Добре. Через 2 години я буду.

Слюсар 2. Неси комп'ютер.

Слюсар 1. Добре, добре, добре. Дай проїдусь!

Слюсар 2. Ні, я перший.

Слюсар 1. Я другий (сідає на крісло) *(Слюсарі крутять)*.

Слюсар 1. Тримай, тримай.

Слюсар 2. Тримаю, тримаю.

Чоловік. Добрий день!

Слюсар 1. Добрий день!

Чоловік Це не Ви часом вчора комп'ютерну діагностику велосипеду зробили?

Слюсар. Це не я. Це він.

Чоловік. Чудово!

Слюсар 1. Що саме Вас цікавить?

Чоловік. Мене цікавить як Ваше здоров'я?

Слюсар 1. Нормально, ніби.

Чоловік. О! *(Знаходить кувалду)* А мені здається, що Вам час робити ТО.

Слюсар 2. Як це?

Чоловік. От зараз ти йому свічки вкручуєш, а ти йому комп'ютерну діагностику.

Слюсар 2. Спокійно! Спокійно! *(Слюсари тікають).* *(Звук мотора).*

Чоловік. Стояти. Стій! Я сказав!

Слюсар 1. О, робочий клас приїхав!

Слюсар 2. Інтересно - це лікар чи вчителька?

Слюсар 1. Думаю то депутат приїхав робити ТО своїй машині перед тим, як віддати в дитячий будинок, а сам на тролейбус пересяде.

Священик. Ой.

Слюсар 1. О!

Священик. Добрий день, раби Божі.

Слюсар 2. Такого ми не очікували.

Священик. Добрий день раби Божі.

Слюсар 1. Ми ще ті раби, нашого начальника Володимира Романовича.

Священик. Щастя бажаю вашому СТО.

Слюсар 1. Добрий день.

Слюсар 2. Здоров'я Вам, щастя.

Слюсар 2. Що привело Вас до нас?

Священик. Цей диявольський винахід, ой всю душу із мене висосав, а, що там душу, скільки грошей. З нашого приходу скільки грошей?

Слюсар 1. Що розхід великий?

Священик. О який великий потоп, 25 літрів почав жерти скотина ненаситна, о це ще то. Це три з половиною літри об'єм у мене, ще по божому 25, а в Грищука Шевроле всі 30. Ми коли їдемо з ним по місту в два голоси молимося, щоб пробок ніде не було. Ой....

Слюсар 2. Щось пробували робити?

Священик. Що ми тільки не пробували, воду в бензин перетворювали, не получається.

Слюсар 1. А не пробували пересісти на більш економний клас.

Священик. Покайся грішник, подивися на неї, це ж небесна колісниця, а все інше від лукавого. Та не має в мене часу на ваше просвітлення. Масло поміняй, фільтра всі, паливний, в тому числі і свічки.

Слюсар 1. Батюшка, свічки які за здоров'я чи за упокій?

Священик. Я тобі зараз кадилом межи очі як дам, і тобі самому свічки упокійні потрібні будуть. Американські став. Ах так, ще мені тут. Один малохольний вдарив в бік, фарбувати потрібно.

Слюсар 2. Думаю не треба. Вдарили в праву щоку, підстав ліву.

Священик. Ти не розумнічай мені тут. Ваш час на все про все.

Слюсар 1. Батюшка, Вам масло яке заливати? Пісне чи олійне? Скоро ж піст.

Священик. Я тебе Кулявому передам, і тебе разом з ним.

Слюсар 1. Іконки протирати?

Священик. Ти головою думай і скоро працєю.

Слюсар 2. Чому наш начальник поставив камеру за нами, а він за своїми працівниками ні.

СЦЕНКА КОМАНДИ VIP-МЕХАНІКИ

(Інструктор сидить в машині і чекає ученицю для здачі екзамену з водіння).

Учениця. Привіт!

Інспектор. Привіт! Спізнюєшся.

Інспектор. Ну сідай за кермо.

Учениця. Де кермо? *Учениця (в пошуку).*

Інспектор. Руль де? Де?

Учениця. О-о! Знайшла! Це вже 4 +.

Інспектор. А де педаль?

Учениця. Педаль! О, їх так багато! У мене немає стільки ніг. А на середню педаль ти чим натискаєш? ... Кермо знайшла, педаль знайшла, кисть знайшла. Поїхали! *(Звук мотора)*

Інспектор. Зачекайте! Де знаходиться карбюратор?

Учениця. Курбулятор, курбулятор. Нормально, пацан, працюєш інструктором і не знаєш, де курбулятор. Пиши, я сьогодні добра. В машині! Де?

Інспектор. Так-так. Що таке коробка передач?

Учениця. Це телевізор. Такий гладкий, красивий.

Інспектор. Де ж гальмо?

Учениця. А це вам так цікаво?

Інспектор. Дуже!

Учениця. На риболовлі. З ранку поїхав. Де ж йому бути?

Інспектор Де бардачок?

Учениця. Ми, жінки пристойні, по таким закладам не ходимо!

Інспектор. Все, Шумахер, пристібайся, поїхали

Учениця. О, при жінці так лаєшся? негоже? *(Швидкий звук мотора.)*

Інспектор. Чому на червоний їдете? *(Інструктор втрачає свідомість.)*

Учениця. Це мій улюблений колір! О, Шумахер, що ти в обморок впав. І бензин закінчився. Так, треба заправитися. Гаразд, Шумахер в непритомності. Доведеться самій заправитися. *(Під'їжджає і зупиняється біля автозаправки.)*

Учениця. Гей, хлопці, привіт!

Заправник. Здорово, коли не жартуєш.

Учениця. У вас бензинчик свіжий чи із простроченим терміном?

Заправник. Свіжіше не буває!

Учениця. Який у вас є?

Заправник. Є 78,96, 98.

Учениця. 78? А що такий старий? Його ще за Брежнєва виготовляли? А кажете свіжий?

Заправник. Так-так. Скільки наливати?

Учениця. Так, наливайте 2 літри 98, 2 літри 96, ну і 100 літрів 78. Не я ж буду розплачуватися. *Рушає автомобілем і їде.*

Учениця. А це хто там свистить, палицею махає і за нами біжить. Прийди в себе, Шумахер. Треба зупинитися. *(Зупиняє ДАІшник)*

ДАІшник. Добрийдень. Майор міліції Петренко. Пред'явіть документи.

Учениця. Будь ласка.

ДАІшник. Що це Ви мені даєте? Це залікова відомість? Труп в салоні?

Учениця. Це не труп. Це інструктор в непритомності.

ДАІшник. Все зрозуміло. Вийдіть з машини, подихайте в трубочку.

Учениця. В яку трубочку? Ви що, збоченець?

ДАІшник: Ну-с, порушуємо, порушуємо... Розповідаємо, як так вийшло, що Ви їхали ... вірніше, летіли зі швидкістю 180 км / год?

Учениця: Ну ... розумієте, у мене улюблені босоніжки ...

ДАІшник: *(сердито)* Я ж Вас не про босоніжках питаю! Покажіть Ваші права, будь ласка! *(Учениця починає ритися в своїй величезній сумочці, а даішник судорожно тупотить від нетерпіння).*

Учениця: Знаєте, у мене щось не виходить тут нічого знайти, може бути, Ви мені допоможете? *Даішник бере сумку і починає перевертати там все догори дном.*

ДАІшник: *(в подиві)* Скільки тут всього ..! *(Хапається за голову).* Це що таке?

Учениця: Це тонік для обличчя ...

ДАІшник: А чому він спиртом пахне? *(Підозріло)* Чи вживаєте? А ну дихніть! *(Учениця дихає на нього і сичить як кішка. Даішник дістає балончик з лаком для волосся).*

ДАІшник: Це що, лак для волосся?

Учениця: *(незворушно)* Так, але може бути і засобом для захисту від насильника ... *(Даішник дістає з сумочки клей-момент в целофановому пакету).*

ДАІшник: А це ще що?

Учениця: Клей момент ...

ДАІшник: Я бачу, що це таке! Чи вживаєте?

Учениця: Так Бог з Вами! .. *(роздратовано)* Я каблук в своїх улюблених босоніжках приклеюю. Ось у мене нога до педалі газу і приклеїлася ...*(Музика)*

(ДАІшник суворо дивиться на блондинку з-під брів. У блондинки дзвонить мобільний).

Учениця: Борюсічок! Не злися, борсучьонку, тут мене хлопці твої просто зупинили ...Ага, бавимося трішки ... *(Даішник змінюється в обличчі. У нього починають трястися коліна).*

Учениця: Так, Борюсічок, звичайно, зараз передам трубочку! Ну все, чмоки-чмоки ...

ДАІшник: *(бере мобільний у блондинки)* Так! Доброго здоров'я, Борис Львович! Звичайно, Борис Львович! Так точно, Борис Львович! *(Учениця забирає телефон, а даішник віддає їй честь).*

Учениця: *(здуває тил з його погон, і гладить його по плечу)* Вільно, вільно ... *(ледве відриває ногу від підлоги і каже, ніби про себе)*

Учениця. Точно! Як я не здогадалася? Потрібно і другу до педалі приклеїти, тоді вчасно і гальмувати можна буде.

Журі оголошують результати конкурсу. Переможців нагороджують.

Ведуча 1. Хто з нас не мріяв сісти за кермо сучасного автомобіля, натиснути на педаль газу і майнути куди завгодно? Адже автомобіліст професія особлива, зі своєю романтикою, своїми традиціями, характером та укладом. Недарма в народі про неї складено стільки чудових пісень та історій. Це дуже напружена і, в той же час, почесна праця, що вимагає високої фізичної та емоційної самовіддачі, професіоналізму, таланту. Саме серед автомобілістів такі поняття як взаємовиручка, честь, гордість за свою професію мають особливе значення.

Ведуча 2.

Усі професії важливі.

Хвала рукам, що творять диво,

І людям тим, що стали вже майстрами.

Повірте, ми пишаємося вами!

Ведуча 1.

Тож дай вам, Боже, у мирі проживати,

Щоб завжди руки мали ремесло,

Щоб працювалось в нашій Україні,

Щоб легко і щасливо нам жилось

Викладач: Усім учасникам інтелектуального турніру бажаємо реалізувати свої вміння і знання в житті, впевнено йти до поставленої мети. Автомобілістам бажаємо зеленого світла на дорогах! Успіху Вам! Дякуємо за увагу!

