**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДЕПЕРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

**ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «КУП’ЯНСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА**

**УРОКУ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ**

**з професії «Перукар (перукар-модельєр)»**

**«Укладання волосся на електрощипці методами «вгору» та «вниз»**

**Розробив**

**майстер виробничого навчання**

**Удовік Ірина Володимирівна**

**2019**

**ЗМІСТ**

|  |  |
| --- | --- |
| АНОТАЦІЯ | 3 |
| ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕМИ УРОКУ | 4 |
| ПЛАН – КОНСПЕКТ УРОКУ | 4 |
| СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ | 8 |
| ДОДАТКИ | 9 |

**АНОТАЦІЯ**

Розвиток сучасної професійної (професійно-технічної) освіти пов’язаний із впровадженням модульно-компетентністного підходу до формування змісту та організації навчально-виробничого процесу. Це інтегрований підхід до модульної побудови змісту професійної освіти і навчання за конкретною професією, зорієнтований на результати навчання – набуття особою необхідних компетентностей для виконання трудової діяльності.

Мета професійно-практичної підготовки з професії «Перукар (перукар - модельєр)» передбачає засвоєння знань, практичних вмінь, навичок визначеного рівня кваліфікації, формування загальнопрофесійних, професійних, ключових компетентності, конкурентоспроможності учнів закладів професійно-технічної освіти.

Щоб досягти цієї мети, необхідно, щоб урок виробничого навчання як складова професійно-практичної підготовки відповідав наступним критеріям: забезпечення єдності теорії і практики, чітка постановка дидактичної мети і задач уроку та їх ефективна реалізація, науковість викладання на основі НТП галузі, застосування найбільш ефективних форм, методів і засобів навчання з метою раціональної реалізації поставлених задач уроку, проблемно-пошуковий підхід до вивчення і застосування учнями нової навчальної інформації, ефективне використання дидактичного і матеріально-технічного забезпечення.

Дана методична розробка презентує урок виробничого навчання з професії «Перукар (перукар - модельєр)» за темою «Укладання волосся на електрощипці методами «вгору» та «вниз», який побудовано за класичною структурою, але містить сучасні дидактичні матеріали. Представлені конкретні методичні рекомендації щодо проведення вступного, поточного та заключного інструктажів, технологічна карта уроку, план уроку, інструкційно-технологічна карта для самостійного виконання вправ учнями, авторські інтерактивні вправи, створені за допомогою Інтернет – ресурсу.

Урок виробничого навчання передбачає використання навчального відеофільму, який був створений в освітньому закладі майстром виробничого навчання, автором даної розробки уроку.

Автор роботи намагався на прикладі даного уроку виробничого навчання показати процес формування в учнів професійних знань, умінь і навичок на основі самостійної і усвідомленої активності, інтегрований і системний підхід у навчанні професії на основі ефективної реалізації міжпредметних зв'язків, диференційний і індивідуальний підхід до учнів у процесі навчання, логічність і доступність викладання і закріплення нової навчальної інформації, забезпечення оптимальної кількості структурних елементів уроку в залежності від їх змісту і ролі у досягненні основної дидактичної мети.

**ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕМИ УРОКУ**

**Місце уроку в системі уроків з теми робочої освітньої програми** (складено на основі СП(ПТ)О 5141.S.96.02 – 2017 «Перукар (перукар-модельєр)», затвердженого наказом МОН України від 27.12.2017 р. № 1691)

* **Професія:** Перукар (перукар -модельєр). Професійна кваліфікація: перукар.
* **Навчальний модуль:** ПЕР-П.1. Оволодіння основними навичками укладання волосся
* **Компетентність:** ПЕР-П.1.3 Виконання завивки локонів горизонтальним способом
* **Предмет професійно-практичної підготовки:** «Виробниче навчання»
* **Тема уроку:** «Укладання волосся на електрощипці методами «вгору» та «вниз».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування теми програми, кількість годин | Кількість годин на урок | Найменування теми уроку |
| ***Кваліфікація:*** *Перукар* (виробниче навчання – 36 години)  ***Модуль ПЕР-П.1. Оволодіння основними навичками укладання волосся*** | | |
| **ПЕР-П.1.1. Виконання укладання волосся феном за класичною технологією (12 годин)** | 6 | Укладання волосся феном за класичною технологією |
| 6 | Укладання волосся феном за класичною технологією, тупірування та начісування волосся |
| **ПЕР – П.1.2 Виконання простої зачіски з використанням бігуді (12 годин)** | 6 | Укладання волосся на бігуді горизонтальним методом |
| 6 | Укладання волосся на бігуді вертикальним методом |
| **ПЕР – П.1.3 Виконання завивки локонів горизонтальним способом (12 годин)** | 6 | **Укладання волосся на електрощипці методами «вгору» та «вниз»** |
| 6 | Укладання локонів у зачіску з використанням прийомів начісування або тупірування |

**ПЛАН УРОКУ**

**«Укладання волосся на електрощипці методами «вниз» та «вгору»**

|  |  |
| --- | --- |
| Професія | Перукар (перукар-модельєр) |
| Кваліфікація | Перукар |
| Предмет | Виробниче навчання |
| Модуль | ПЕР-П.1. Оволодіння основними навичками укладання волосся |
| ПЕР-П.1.3. Виконання завивки локонів горизонтальним способом |
| Тема уроку | Укладання волосся на електрощипці методами «вниз» та «вгору» |
| Час виконання | 6 академічних годин |
| Тип уроку | Урок формування первинних умінь і навичок |
| Вид уроку | Урок-інструктаж |
| Форми організації навчальної діяльності | Фронтальна, групова, індивідуальна |
| Мета уроку | **Навчальна:** навчити учнів практичних навичок послідовного виконання укладання волосся на електрощипці методами «вниз» та «вгору»; правильному використанню засобів для укладання волосся, інструменту та приладдя. |
| **Розвивальна:** розвивати раціональне мислення та творчість, вміння та навички самовдосконалення в обраній професії. |
| **Виховна:** прищеплювати учням правильного розуміння естетики, дотримання правил етикету, поведінки в салоні з колегами та клієнтами. |
| Методи та прийоми навчання | * **Словесні**: бесіда, пояснення * **Наочні**: демонстрація презентації, інструкційно-технологічних карток «Укладання волосся на електрощипці методом «вниз», «Укладання волосся на електрощипці методом «вгору» * **Практичні**: репродуктивний – виконання трудових прийомів і операцій згідно вимог інструкційно-технологічної картки * **Інтерактивні**: бліц-опитування, розв’язання анаграм, метод «Ланцюжок» |
| Комплексно-методичне забезпечення уроку | **Навчально-плануюча документація майстра виробничого навчання:** робоча програма з предмета «Виробниче навчання», перелік навчально-виробничих робіт, план уроку, критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, журнал обліку виробничого навчання, інструкція з ОП при роботі в перукарні з електроінструментом.  **Дидактичні матеріали:** підручник, інструкційно-технологічні картки, опорний конспект теоретичних відомостей за темою уроку, питання для бесіди, електронна презентація «Укладання волосся на електрощипці методами «вниз» та «вгору».  **Обладнання:** робоче місце перукаря, мийка, перукарська білизна (одноразові комірці, пеньюар), засоби для миття волосся, засоби для укладання волосся з термозахистом, щітка для розчісування волосся, гребінець з хвостиком, затискачі, шпильки, електрощипці. |
| Міжпредметні зв’язки | Перукарська справа, матеріалознавство, основи санітарії і гігієни, охорона праці, математика фізика, хімія |
| Очікувані результати | **Учні знають:**   * характеристику засобів для укладки та закріплення волосся, вимоги до їх якості; * правила нанесення структурних засобів для укладання волосся; * підготовчі роботи та санітарні норми при виконанні операцій; * методи та правила накручування волосся на електрощипці; * підбір діаметру щипців та температурного режиму в залежності від довжини волосся та бажаного результату; * послідовність гарячої завивки локонів горизонтальним способом «вгору» і «вниз»; * дефекти та способи усунення, які можуть виникнути під час укладання волосся на електрощипці.   **Учні уміють:**   * правильно підбирати засоби для укладання волосся; * виконувати завивку локонів горизонтальним способом «вгору», «вниз» в правильній послідовності. |

**ХІД УРОКУ**

**І. Організаційна частина (5 хв.)**

1. Привітання. Перевірка готовності учнів до уроку. Зовнішній вигляд учнів повинен відповідати вимогам охорони праці.
2. Перевірка наявності учнів на уроці (за журналом).
3. Перевірка готовності робочих місць учнів відповідно до вимог з охорони праці.

**ІІ. Вступний інструктаж (40 хв.).**

1. **Актуалізація** опорних знань, умінь і навичок учнів:

* повідомлення теми і задач уроку;
* конкретизація і поглиблення теоретичних знань, набутих учнями на уроках професійно-теоретичної підготовки **..ДОДАТОК 1..**
* перевірка знань, умінь і навичок за матеріалами уроків, взаємопов’язаних з темою уроку і необхідних для його проведення: виконання учнями тестових завдань  **..ДОДАТОК 2..**

1. **Мотивація** навчальної діяльності: пояснення призначення та практичного значення у професійній діяльності сформованих нових знань.
2. **Пояснення нового матеріалу** та способів виконання практичних дій:

* перегляд фрагменту авторського навчального фільму **..ДОДАТОК 3..**
* ознайомлення учнів з підготовчими роботами перед виконанням укладання волосся за допомогою електрощипці **..ДОДАТОК 4..**
* підбір електроінструменту;
* показ розділення волосяного покриву голови на зони, виділення пасом волосся та накручування їх на електрощипці способами «вгору» та «вниз» (у робочому темпі, повільно, у робочому темпі);
* пробне виконання учнями прийомів виконання робіт, показаних майстром виробничого навчання;
* пояснення та показ способів раціональної організації робочих місць при виконанні завдання;
* пояснення можливих типових помилок та способів їх попередження **..ДОДАТОК 5..**
* опрацювання інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності при роботі в перукарні з електроінструментом. Метод «Ланцюжок» **..ДОДАТОК 6..**
* ознайомлення з інструкційно-технологічною карткою **..ДОДАТКИ 7, 8..**
* бліц-опитування учнів на закріплення матеріалу вступного інструктажу **..ДОДАТОК 9..**
* повідомлення учням критеріїв оцінювання роботи **..ДОДАТОК 10..**
* формулювання учням завдань для самостійної роботи та пояснення алгоритму їх виконання;
* розподіл учнів по робочим місцям.

**ІІІ. Поточний інструктаж ( 210 хв.)**

1. Самостійна робота учнів (виконання вправ, технологічних операцій, навчально-виробничого завдання).
2. Цільові обходи майстром в/н робочих місць учнів з метою контролю:

* правильності організації робочих місць учнями;
* правильності виконання учнями способів і прийомів роботи;
* дотримання учнями технологічного процесу виконання робіт;
* здійснення самоконтролю за якістю виконання навчально-виробничих завдань учнями.

А також:

* надання практичної допомоги учням;
* перевірка дотримання вимог охорони праці та безпечного виконання робіт;
* перевірка санітарного стану робочого місця;
* проведення додаткового інструктування всієї групи (проводиться в тих випадках, коли більшість учнів неправильно виконують навчально-виробниче завдання).

**IV. Заключний інструктаж (15хв.).**

1. Повідомлення про досягнення навчальної мети та завдань уроку:

* аналіз виконання учнями навчально-виробничих робіт;
* розбір неточностей, загальних помилок, зазначення шляхів їх попередження;
* аналіз дотримання учнями вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності, організації робочих місць;
* комплексне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів відповідно до критеріїв оцінювання.
* проведення рефлексії .

2. Видача домашнього завдання

**Обов’язкове:** повторити теоретичний матеріал за підручником: §7.3.9 (авт. Горбатюк Н.А. та інш.) «Основи перукарської справи», стор.148-149.

**Творче завдання:** підготувати огляд термозахисних засобів для волосся.

**СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1. Генератор QR кодів. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://qrcoder.ru/>
2. Горбатюк Н.А. та ін. Основи перукарської справи – Київ: Грамота, -2005.– 570 с.
3. Звичайні форми роботи - новий підхід: розвиваємо ключові компетентності: метод. посіб./ К.А. Дмитренко, М.В. Коновалова, О.П. Семиволос, С.В. Бекетова. – Х.: ВГ «Основа», 2019. – 119 с.
4. Персональний сайт Шерстюк А. І., викладача професійно-теоретичної підготовки перукарів. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://anna-sherstiuk.sumy.sch.in.ua/Files/downloads>
5. Сервіс для створення електронних інтерактивних вправ. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://learningapps.org/about.php>
6. Способи та техніка укладання волосся. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<https://vuzlit.ru/915007/ukladannya_volossya_garyachim_sposobom>
7. Стандарт професійної (професійно-технічної) освіти 5141.S.96.02 – 2017 Професія: Перукар (перукар-модельєр). Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 27.12.2017 р. № 1691.
8. Техніка укладання волосся гарячим способом. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://megapredmet.ru/1-37214.html>

**..ДОДАТОК 1..**

**Загальні теоретичні відомості з теми**

**«Укладання волосся на електрощипці методами «вниз» та «вгору»**

Для надання волоссю форми та створення зачіски гарячим способом застосовуються спеціальні електроінструменти – електрощипці різної конструкції.

*Цей вид завивки був винайдений французьким перукарем Марселем Грато в 1875 році. Щипці для завивки виготовлялися із сталі особливого сорту й отримали назву від імені винахідника - «марсельські», мали різну товщину стержня.*

На сухе волосся, що знаходиться в природному стані, діють підвищеною температурою. При нагріванні змінюється структура волосся, його роговий шар розм’якшується. Волосся стає еластичнішим, легко піддається деформації, розтягуванню, завиванню в локони, накручуванню, формуванню хвиль. Після охолодження волосся зберігає свою форму.

**БУДОВА КЛАСИЧНИХ ЕЛЕКТРИЧНИХ ЩИПЦІВ.** Електричні щипці складаються з корпусу-стержня з установленим всередині нагріваючим стержнем, важеля з жолобом, який притискає та утримує кінці волосся, ручки зі шнуром та вилки.

**СУЧАСНІ МОДЕЛІ ЕЛЕКТРИЧНИХ ЩИПЦІВ.** Сучасні моделі електричних щипців мають різну конфігурацію, їх виготовляють у комплекті з різними насадками:

* класичні щипці із круглим стержнем;
* одинарні і подвійні щипці трикутної форми (ними формують локони з різними заломами та прямими кінцями);
* одинарні щипці із квадратною формою;
* конусні;
* спіральні щипці (одинарні і подвійні);
* подвійні та потрійні щипці з паралельними стержнями;
* подвійні щипці зі стержнями у вигляді спиць;
* плойки з рельєфними пластинами;
* плойки-випрямлячі з плоскими пластинами.

**Класичні щипці із круглим стержнем** бувають з різним діаметром розрізу (від 10 до 38 мм). Їх потужність досягає 125 Вт. Кращим прикладом таких щипців є модель фірми BaByliss ( діаметром 16, 19, 24, 32 і 38 мм ). В цій моделі є унікальна функція – 25 рівнів нагрівання, де кожен рівень відповідає різному типу волосся (від самого тонкого, ослабленого, фарбованого до дуже жорсткого волосся, в тому числі африканського).

**Одинарні і подвійні трикутні щипці** бувають різних розмірів (від 10 до 20 мм). Їх потужність від 25 до 50 Вт. Прикладом одинарних трикутних щипців є модель фірми Ga.Ma. і модель фірми Gamma Piu. Єдиний виробник подвійних трикутних щипців є фірма Gamma Piu. Нею створені щипці Accademy Triangolo (10 і 20 мм), в яких нагрівається не тільки трикутний стержень, але і вигнутий стержень для фіксації оригінального «ломаного» завитка.

**Одинарні і подвійні спіральні щипці** також виготовляють з різним діаметром розрізу (від 10 до 18 мм). Від того, який «шаг» у спіралі, залежить, наскільки крутим отримаємо локон. Потужність цих щипців- від 25 до 50 Вт. Прикладом одинарних спіральних щіпців є моделі фірми Ga.Ma. (діаметром 16 і 18 мм) і Tecnoelettra (діаметром 13 і 18 мм).

**Подвійні і потрійні щипці з паралельними стержнями**, а також **подвійні щипці зі стержнями у вигляді спиць** мають подібне призначення: накручування локонів різної довжини у вигляді «вісімки» і другі види креативного укладання. Потужність таких щипців – від 25 до 63 Вт. Виробником подвійних щипців з паралельними стержнями є фірма Gamma Piu (модель Ferro Doppio). Потрійні щипці створила фірма BaByliss. Має 25 рівнів нагрівання для різних типів волосся. Виробником щипців з стержнями у вигляді спиць є фірма Velectra Paramount.

**РІЗНОВИДИ ПОКРИТТЯ ЕЛЕКТРОЩИПЦІВ. ЇХ ПЕРЕВАГИ.** Від матеріалу робочої поверхні залежить те, як щипці будуть впливати на волосся. Розрізняють такі основні їх види:

1. Металеве покриття.

2. Тефлонове покриття.

3. З керамічною поверхнею.

4. Турмалінове покриття.

**ДІАМЕТР ЩИПЦІВ.** Щипці бувають з діаметром від 10 до 50 мм. Самі розповсюджені все ж таки 13, 19, 25 і 32 мм. Найменший діаметр підходить для створення дрібних локонів, але на довжину тільки до плечей і вище. Для довгого волосся – нижче лопаток – необхідно брати діаметр менше, чим бажаєте отримати локон. Під своєю масою локон трішки розкрутиться і буде здаватися більшим. Оптимальний варіант для красивих природних локонів будь-якої довжини – 19-25 мм.

**ТЕМПЕРАТУРА НАГРІВАННЯ ЩИПЦІВ.** Сучасні моделі щипців оснащені терморегулятором. Для кожного типу волосся необхідно підбирати різну температуру нагрівання щипців. Для тонкого, м’якого, освітленого і пошкодженого волосся встановлюють температуру щипців до 150°С; для нормального нефарбованого волосся або жорсткого фарбованого – 150-180°С; для жорсткого, товстого і негроїдного волосся – 190-200°С. Якщо щипці металеві, то температуру необхідно ставити на 20-30°С нижче.

**ГОРИЗОНТАЛЬНИЙ СПОСІБ ЗАВИВАННЯ ЛОКОНІВ.** Горизонтальний спосіб включає техніки «вниз», «вгору», «вісімкою».

**Спосіб «вниз»** застосовується в різних зачісках. Потрібно враховувати, що круглі локони, виконані цим способом, обтяжують зачіску, тому їх потрібно робити дрібнішими, легкими.

**Спосіб «вгору»** надає зачісці легкості, локони утворюють більшу хвилю. Цей спосіб рекомендується у комбінації з іншими способами.

**ПОСЛІДОВНІСТЬ ЗАВИВАННЯ ВОЛОССЯ СПОСОБОМ «ВНИЗ»:**

1. пасмо відділяють за правилами накручування на бігуді, ретельно розчісують, відтягують перпендикулярно до поверхні голови;
2. щипці беруть у праву руку, пасмо - у ліву;
3. щипці у відкритому положенні підносять до пасма, затискають між жолобком та валиком і повільно проводять від основи до кінця пасма, прогріваючи волосся;
4. затиснутий кінець пасма накручують на щипці до основи пасма;
5. для запобігання опіку шкіри голови біля основи пасма під щипці підкладають гребінець;
6. щипці 5-7 секунд тримають до повного прогрівання пасма;
7. щипці відкривають, виймають їх із локона;
8. локон фіксують шпилькою або затискачем, залишають остигати природнім шляхом.

**ПОСЛІДОВНІСТЬ ЗАВИВАННЯ ВОЛОССЯ СПОСОБОМ «ВГОРУ»**

Локони виконуються так само, як і способом «вниз», але при накручуванні волосся щипці заводять у пасмо жолобком вниз, а валиком вгору.

**..ДОДАТОК 2..**

**Тестові завдання**

*(середній, достатній рівень)*

**Методичні рекомендації щодо проведення:**

**І спосіб:** вправа демонструються на екрані та виконується усно, по закінченню майстер виробничого навчання озвучує правильні відповіді;

**ІІ спосіб:** вправа виконуються он-лайн за посиланням (як варіант через сканування QR-коду) в мережі Інтернет на комп’ютерах, гаджетах, самоперевірка здійснюється он-лайн.

**Завдання:** оберіть одну правильну відповідь.

1. **Локон – це:**

а) тупіруване, вичесане та викладене в тугі валики волосся;

**б) пасмо волосся, завите в трубочку та викладене у формі спіралі;**

в) пасма волосся, розділені борознами.

1. **Засіб для укладання волосся, який надає волоссю об’єму, пишності, еластичності – це:**

а) лак (спрей); б) моделюючий крем; **в) пінка (мус).**

1. **Яке нововведення в перукарській справі запропонував француз Марсель у 1882 році?**

а) завивка, яка зберігається протягом 6 місяців і називається «перманент»;

**б) щипці для гарячої завивки;**

в) доповнення з волосся у вигляді локонів та шиньйонів.

1. **Клієнтці не сподобалось, як їй виконали укладання волосся, вона нервує та грубо висловлюється в вашу адресу. Ваші дії:**

а) відповісти їй в тон;

б) попросити її покинути перукарню;

**в) намагатися владнати конфлікт і запропонувати їй нові варіанти укладання.**

1. **Перукарський інструмент потрібно очищати та дезінфікувати:**

**а) після обслуговування кожного клієнта;**

б) в кінці робочого дня;

в) після обслуговування 2-3 клієнтів.

1. **За формою розміщення локони бувають:**

**а) прямі, косі, вертикальні;** б) спускні, спіральні, «вісімкою»; в) прямі, косі, спіральні.

1. **Горизонтальний спосіб завивання локонів включає:**

а) спіральні та спускні локони; **б) техніки «вниз», «вгору», «вісімкою»;** в) техніки «вниз», «вгору».

1. **Який спосіб завивання локонів надає зачісці легкості, локони утворюють більшу хвилю?**

а) спосіб «вниз»; б) спосіб «вісімкою»; **в) спосіб «вгору».**

1. **Для запобігання опіку шкіри голови виконують таку дію:**

**а) біля основи пасма під щипці підкладають гребінець;**

б) перед накручуванням пасмо тупірують;

в) затиснутий кінець пасма не докручують до основи пасма.

1. **Під час гарячого укладання використовують такі косметичні засоби:**

а) гелі та моделюючі креми; б) пінки та муси; **в) засоби з термозахистом, лаки.**

**Примітка**

**QR-код** дозволяє швидко і зручно одержати доступ до інтерактивної вправи в Інтернеті. Для цього достатньо відсканувати його за допомогою спеціального додатку, встановленого на мобільному телефоні.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Електронна версія вправи за посиланням**  <https://learningapps.org/watch?v=pha2cw4vk19>http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Flearningapps.org%2Fwatch%3Fv%3Dpha2cw4vk19&4&0 |

**..ДОДАТОК 3..**

**Навчальний авторський відеофільм**

**«Укладання волосся на електрощипці методами «вниз» та «вгору»,**

який можна переглянути за посиланням:

<https://drive.google.com/file/d/1wbn8wJFoDzGMN8aCthQA1CVAG305Ngm0/view?usp=sharing>

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**..ДОДАТОК 4..**

|  |
| --- |
| **Підготовчі роботи перед виконанням укладання волосся**  **за допомогою електрощипців**  Розмістити інструменти та матеріали на робочому столі в певному порядку з урахуванням частоти їх використання; перевірити робочий стан електроінструменту.  Починаючи обслуговування клієнта, потрібно:   * запросити сісти у крісло після цього стати за спиною клієнта; * з’ясувати бажання клієнта щодо послуги та проконсультувати за прейскурантом; * продезінфікувати інструменти; * помити руки перед обслуговуванням; * укрити клієнта пеньюаром; * виконати миття голови; * нанести термозахисний засіб для волосся; * висушити волосся феном. |

**..ДОДАТОК 5..**

|  |
| --- |
| **Причини неякісного укладання волосся на електрощипці**   * порушення технології виконання; * використання неякісних косметичних засобів для укладання; * надмірне або недостатнє застосування засобів для укладання; * невірний підбір засобів для укладання; * неврахування стану волосся клієнта; * недостатній час притискання пасма електричними щипцями; * перетримання електричних щипців на пасмі; * виконання роботи на брудному або вологому волоссі; * волосся недостатньо охолонуло після накручування; * невірно підібраний діаметр щипців; * недостатня температура нагрівання електрощипців; * невірний кут відтягнення пасом при накручуванні; * занадто широкі або товсті пасма; * заломи на кінцях пасом.   **При укладанні волосся на електрощипці необхідно враховувати:**   * бажання клієнта; * довжину волосся; * властивості волосся (пружність, еластичність); * структуру волосся; * вид та особливості інструментів, які використовують для укладання; * якість засобів для укладання; * погодні умови. |

**..ДОДАТОК 6..**

|  |
| --- |
| **Інструкція з охорони праці та безпеки життєдіяльності**  **при роботі в перукарні з електроінструментом**  **І. Загальні вимоги**   1. Особи, які не пройшли інструктаж з ОП, до роботи не допускаються. 2. Додержуватись правил внутрішнього трудового розпорядку в навчальній майстерні. 3. Працювати в спецодязі. 4. Забороняється працювати у взутті на високих підборах. 5. Утримувати в чистоті своє робоче місце. 6. Виконувати вимоги по забезпеченню пожежної безпеки та електробезпеки. 7. У випадку травмування необхідно повідомити майстра в/н і надати першу медичну допомогу. 8. Виконувати правила особистої гігієни, мати охайний зовнішній вигляд, бути в чистому спецодязі.   **ІІ. Вимоги безпеки перед початком роботи**   1. Одягнути спецодяг. 2. Розкласти в зручному порядку матеріали та продезінфіковані інструменти. 3. Перевірити справність пристосувань, електроінструменту, стан шнурів, вилок та розеток. 4. Не користуватись непридатними для роботи інструментом.   **ІІІ. Вимоги безпеки під час роботи**   1. Електроприлади, які в даний час не використовуються, повинні бути вимкнені. 2. Підтримувати робоче місце в чистоті. 3. Не можна брати інструмент вологими руками. 4. Не можна накручувати мокре та брудне волосся. 5. З поверхні щипців систематично потрібно знімати залишки лаку та бруду. 6. Берегти електрощипці від потрапляння волосся в середину. 7. Категорично заборонено виконувати будь-які ремонтні роботи самостійно.   **ІV. Вимоги безпеки після закінчення роботи**   1. Вимкнути електроприлади і перевірити відсутність зовнішніх пошкоджень. 2. Вимкнути місцеве освітлення. 3. Почистити та продезінфікувати інструменти. 4. Прибрати робоче місце. 5. Вимити руки з милом. 6. Про всі виявлені під час роботи недоліки повідомити майстра в/н.   **V. Вимоги безпеки в аварійних ситуаціях**   1. Під час виникнення аварійних ситуацій, які можуть призвести до нещасних випадків, необхідно повідомити майстра в/н; при необхідності надати першу медичну допомогу потерпілому. 2. В майстерні необхідно мати аптечку першої медичної допомоги. |

**..ДОДАТОК 7..**

**Інструкційно-технологічна картка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заголовна частина | | |
| Професія | Перукар (перукар-модельєр) | C:\Users\Ирина\Desktop\Завивка локонів гарячим способом\завивка локонів вниз\20190129_100557.jpg |
| Кваліфікація | Перукар |
| Учнівська норма часу | 4 академічні години |
| Модуль | ПЕР-П.1. Оволодіння основними навичками укладання волосся  ПЕР-П.1.3. Виконання завивки локонів горизонтальним способом |
| Тема уроку | Укладання волосся на електрощипці методами «вниз» та «вгору» |
| Мета | Навчитися укладати волосся на електрощипці методами «вниз» та «вгору» |
| Завдання | Укладання волосся на електрощипці способом «вниз» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основна частина** | | | | |
| **№ з/п** | **Зміст завдання та послідовність його виконання** | **Обладнання, інструменти, пристосування** | **Технічні умови і вказівки щодо виконання переходів, операцій** | **Схеми, фото** |
| 1 | Розчесати вимите та висушене волосся за напрямком його росту | Перукарська білизна, щітка для розчісування волосся | Волосся повинно бути повністю висушеним. Фіксуючі засоби застосовувати не бажано, за винятком термозахисних засобів | C:\Users\Ирина\Desktop\Завивка локонів гарячим способом\завивка локонів вниз\20190129_090939.jpg |
| 2 | Виділити пасмо волосся на нижньо-потиличній зоні | Гребінець з хвостиком, затискачі | Товщина пасма волосся повинна бути 1,5-2 см | C:\Users\Ирина\Desktop\Завивка локонів гарячим способом\завивка локонів вниз\20190129_091104.jpg |
| 3 | Відтягнути пасмо волосся перпендикулярно до поверхні голови | Гребінець з хвостиком, затискачі | Пасмо відділити за правилами накручування на бігуді, ретельно розчесати, відтягнути перпендикулярно до поверхні голови. Щипці взяти у праву руку, пасмо – в ліву. | C:\Users\Ирина\Desktop\Завивка локонів гарячим способом\завивка локонів вниз\20190129_091145.jpg |
| 4 | Затиснути пасмо між жолобком та валиком електрощипців | Електрощипці, затискачі | Щипці у відкритому положенні піднести до пасма, затиснути його між жолобком та валиком і повільно провести від основи до кінця пасма, прогріваючи волосся. Жолобок знаходиться вгорі, а валик – внизу. | C:\Users\Ирина\Desktop\Завивка локонів гарячим способом\завивка локонів вниз\20190129_091204.jpg |
| 5 | Накрутити затиснутий кінець пасма на щипці до основи пасма | Електрощипці, гребінець з хвостиком | Пасмо волосся накрутити вниз. Для запобігання опіку шкіри голови біля основи пасма під щипці підкласти гребінець. Щипці тримати 5-7 секунд до повного прогрівання пасма. | C:\Users\Ирина\Desktop\Завивка локонів гарячим способом\завивка локонів вниз\20190129_091216.jpg |
| 6 | Відкрити щипці, вийняти їх із локона | Електрощипці, затискачі або шпильки | Щипці вийняти з локона, локон зафіксувати шпилькою або затискачем, залишити остигати природним шляхом | C:\Users\Ирина\Desktop\Завивка локонів гарячим способом\завивка локонів вниз\20190129_091300.jpg |
| 7 | Накрутити аналогічно пасма на електрощипці з нижньо-потиличної зони до тім’яної | Електрощипці, гребінець з хвостиком, затискачі | Товщина пасма волосся повинна бути 1,5-2 см.  Для запобігання опіку шкіри голови біля основи пасма під щипці підкладати гребінець. | C:\Users\Ирина\Desktop\Завивка локонів гарячим способом\завивка локонів вниз\20190129_100122.jpg |

|  |
| --- |
| **Інструктивна частина** |
| **Перелік питань для самоконтролю**   1. Які електрощипці використовують для завивання локонів методом «вниз»? 2. Які пристосування використовують для фіксації локонів для їх повного остигання? 3. В залежності від чого обирають діаметр стержня електрощипців? 4. Яким чином можна запобігти опік шкіри голови під час накручування на електрощипці? 5. Скільки секунд потрібно тримати щипці при накручуванні волосся? |
| **Вимоги охорони праці при укладанні волосся на електрощипці**   1. Перед початком роботи потрібно перевіряти справність електроінструментів. 2. Не можна торкатися електроінструменту мокрими руками. 3. Щипці не можна перегрівати, щоб не пошкодити волосся. 4. Не торкатися руками до стержня включених електрощипців - можна отримати опік. 5. При виникненні будь-яких несправностей робота з устаткуванням мусить бути припинена до усунення цих несправностей. 6. Забороняється розбирати електроінструмент і робити самостійно будь-який ремонт. 7. Навіть під час короткочасної відсутності на своєму місці перукар зобов’язаний вимкнути електрощипці. 8. Всі електронагрівні прилади повинні мати вогнетривкі підставки. 9. Не можна працювати на вологому та брудному волоссі. 10. Обережно працювати хвостиком гребінця, щоб не пошкодити шкіру голови. 11. При роботі з електрощіпцями прикладати гребінець біля шкіри голови, щоб уникнути опіків. 12. Гребінці, шпильки, затискачі повинні знаходитись у спеціально відведеному для них місці. |

**..ДОДАТОК 8..**

**Інструкційно-технологічна картка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заголовна частина | | |
| Професія | Перукар (перукар-модельєр) | C:\Users\Ирина\Desktop\Завивка локонів гарячим способом\завивка локонів вгору\20190205_122548.jpg |
| Кваліфікація | Перукар |
| Учнівська норма часу | 4 академічні години |
| Модуль | ПЕР-П.1. Оволодіння основними навичками укладання волосся  ПЕР-П.1.3. Виконання завивки локонів горизонтальним способом |
| Тема уроку | Укладання волосся на електрощипці методами «вниз» та «вгору» |
| Мета | Навчитися укладати волосся на електрощипці методами «вниз» та «вгору» |
| Завдання | Укладання волосся на електрощипці методом «вгору» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основна частина** | | | | |
| **№ з/п** | **Зміст завдання та послідовність його виконання** | **Обладнання, інструменти, пристосування** | **Технічні умови і вказівки щодо виконання переходів, операцій** | **Схеми, фото** |
| **1** | Розчесати вимите та висушене волосся за напрямком його росту | Перукарська білизна, щітка для розчісування волосся | Волосся повинно бути повністю висушеним. Фіксуючі засоби застосовувати не бажано, за винятком термозахисних засобів | **C:\Users\Ирина\Desktop\Завивка локонів гарячим способом\завивка локонів вгору\20190205_114628.jpg** |
| **2** | Виділити пасмо волосся на нижньо-потиличній зоні | Гребінець з хвостиком, затискачі | Товщина пасма волосся повинна бути 1,5-2 см | **C:\Users\Ирина\Desktop\Завивка локонів гарячим способом\завивка локонів вгору\20190205_115007.jpg** |
| **3** | Відтягнути пасмо волосся перпендикулярно до поверхні голови | Гребінець з хвостиком, затискачі | Пасмо відділити за правилами накручування на бігуді, ретельно розчесати, відтягнути перпендикулярно до поверхні голови. Щипці взяти у праву руку, пасмо – в ліву. | **C:\Users\Ирина\Desktop\Завивка локонів гарячим способом\завивка локонів вгору\20190207_100241.jpg** |
| **4** | Затиснути пасмо між жолобком та валиком електрощипців | Електрощипці, затискачі | Щипці у відкритому положенні піднести до пасма, затиснути його між жолобком та валиком і повільно провести від основи до кінця пасма, прогріваючи волосся. Жолобок знаходиться внизу, а валик – вгорі. | **C:\Users\Ирина\Desktop\Завивка локонів гарячим способом\завивка локонів вгору\20190205_115101.jpg C:\Users\Ирина\Desktop\Завивка локонів гарячим способом\завивка локонів вгору\20190205_115111.jpg** |
| **5** | Накрутити затиснутий кінець пасма на щипці на 1,5-2 оберти | Електрощипці, гребінець з хвостиком | Пасмо волосся накрутити вгору. Щипці тримати 5-7 секунд до повного прогрівання пасма. | **C:\Users\Ирина\Desktop\Завивка локонів гарячим способом\завивка локонів вгору\20190205_115146.jpg** |
| **6** | Відкрити щипці, вийняти їх із локона | Електрощипці, затискачі або шпильки | Щипці вийняти з локона, локон зафіксувати шпилькою або затискачем, залишити остигати природним шляхом | **C:\Users\Ирина\Desktop\Завивка локонів гарячим способом\завивка локонів вгору\20190207_100434.jpg C:\Users\Ирина\Desktop\Завивка локонів гарячим способом\завивка локонів вгору\20190207_100438.jpg** |
| **7** | Накрутити аналогічно пасма на електрощипці з нижньо-потиличної зони до тім’яної | Електрощипці, гребінець з хвостиком, затискачі | Товщина пасма волосся повинна бути 1,5-2 см.  Накручувати пасма волосся на електрощипці на 1,5-2 оберти. | **C:\Users\Ирина\Desktop\Завивка локонів гарячим способом\завивка локонів вгору\20190205_122447.jpg** |

|  |
| --- |
| **Інструктивна частина** |
| **Перелік питань для самоконтролю**   1. Які електрощипці використовують для завивання локонів методом «вгору»? 2. В залежності від чого обирають діаметр стержня електрощипців? 3. Яким чином можна запобігти опік шкіри голови під час накручування на електрощипці? 4. Скільки секунд потрібно тримати щипці при накручуванні волосся? |
| **Вимоги охорони праці при укладанні волосся на електрощипці**   1. Перед початком роботи потрібно перевіряти справність електроінструменту. 2. Не можна торкатися електроінструменту мокрими руками. 3. Щипці не можна перегрівати, щоб не пошкодити волосся. 4. Не торкатися руками до стержня включених електрощипців - можна отримати опіки. 5. При виникненні будь-яких несправностей робота з устаткуванням мусить бути припинена до усунення цих несправностей. 6. Забороняється розбирати електроінструмент і робити самостійно будь-який ремонт. 7. Навіть під час короткочасної відсутності на своєму місці перукар забов’язаний вимкнути електрощипці. 8. Всі електронагрівні прилади повинні мати вогнетривкі підставки. 9. Не можна працювати на вологому та брудному волоссі. 10. Обережно працювати хвостиком гребінця, щоб не пошкодити шкіру голови. 11. При роботі з електрощіпцями прикладати гребінець біля шкіри голови, щоб уникнути опіків. 12. Гребінці, шпильки, затискачі повинні знаходитись у спеціально відведеному для них місці. |

**..ДОДАТОК 9..**

**Бліц-опитування**

1. **Дайте визначення укладанню волосся гарячим способом (**Укладання волосся гарячим способом – це надання волоссю певної форми на нетривалий час за допомогою електрощипці).
2. **Які ви знаєте етапи виконання перукарських послуг?** (Підготовчі роботи, виконання технологічного процесу, заключні роботи).
3. **Які чинники впливають на якість виконання гарячої завивки?** (Діаметр електрощипців, t нагріву, товщина пасма, рівномірне розподілення пасма по робочій частині щипців, матеріал покриття робочої частини).
4. **Які існують конфігурації електрощипців?** (Щипці із затискачем круглої, трикутної, квадратної форми; спіральні щипці; щипці з рельєфними пластинами; щипці-випрямлячі з пласкими пластинами)
5. **З яких матеріалів виконують робочі поверхні електрощипців? Який матеріал вважається найагресивнішим, а який найкращим для волосся?** (Метал, тефлон, кераміка, турмалін. Металеве покриття найбільше псує волосся. На даний момент турмалінове покриття вважається одним із найкращих, тому що турмалін виробляє багато негативних іонів, які закривають лусочки волосся і утримують вологу всередині).
6. **Які елементи зачіски можна створити за допомогою електрощипців?** (Завиток – 1 оберт навкруги стержня, хвиля – 1,5 оберти навкруги стержня, локон – більше 2 обертів навкруги стержня).
7. **Які чинники впливають на якість завивання волосся?** (Кут натягування волосся при накручуванні на щипці (оптимальним вважають кут 90̊ відносно осі обертання інструмента); товщина затиснутого щипцями пасма (вона залежить від довжини пасма).
8. **Як обрати температуру нагрівання щипців в залежності від типу та стану волосся?** (Для тонкого, м’якого, освітленого і пошкодженого волосся встановлюють температуру щипців до 150°С; для нормального нефарбованого волосся або жорсткого фарбованого – 150-180°С; для жорсткого, сивого, товстого і негроїдного волосся – 190-200°С)
9. **Які підготовчі роботи виконують перед гарячим укладанням волосся?** (Запросити клієнта сісти у крісло; З’ясувати бажання клієнта щодо послуг і проконсультувати щодо обраної послуги; Вимити руки з милом у присутності клієнта; Продезінфікувати інструмент; Обгорнути одноразовим комірцем шию клієнта, укрити поверх пеньюаром; З’ясувати стан шкіри та волосся клієнта; Помити та ретельно висушити волосся)
10. **Які інструменти застосовують при укладанні волосся на електрощипці**? (Гребінець з хвостиком для відокремлювання пасом волосся, затискачі або шпильки для фіксації пасом)
11. **Назвіть причини неякісного укладання волосся на електрощипці**. (порушення технології виконання; використання неякісних косметичних засобів для укладання; надмірне або недостатнє застосування засобів для укладання; невірний підбір засобів для укладання; неврахування стану волосся клієнта; недостатній час притискання пасма електричними щипцями; перетримання електричних щипців на пасмі; виконання роботи на брудному або вологому волоссі; волосся недостатньо охолонуло після накручування; невірно підібраний діаметр щипців; недостатня температура нагрівання електрощипців; невірний кут відтягнення пасом при накручуванні; занадто широкі або товсті пасма; заломи на кінцях пасом.
12. **Які чинники потрібно враховувати при укладанні волосся на електрощипці? (**бажання клієнта; довжина волосся; властивості волосся (пружність, еластичність); структура волосся; вид та особливості інструментів, які використовують для укладання; якість засобів для укладання; погодні умови).

**..ДОДАТОК 10..**

**Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на уроках виробничого навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Критерії оцінювання** | **Характеристика рівня** | **Бали** |
| 1. | Рівень володіння прийомами та технологічними операціями при виконанні завдання | Учень недостатньо впевнено виконує завдання. Допускає помилки. | **1** |
| Правильно виконує операції з незначною допомогою майстра виробничого навчання. | **2** |
| Вірно і впевнено виконує операції. | **3** |
| 2. | Самостійність в роботі | Недостатня самостійність при виконанні операцій при суттєвій допомозі майстра виробничого навчання. | **1** |
| Учень самостійно виконує операції з незначною допомогою майстра виробничого навчання. | **2** |
| Учень проявляє повну самостійність при виконанні операцій. | **3** |
| 3. | Знання теоретичних положень та застосування їх на практиці | Учень не має достатніх теоретичних знань з теми. Потребує значної допомоги майстра виробничого навчання. | **1** |
| Учень має певні теоретичні знання і вміння з теми. Потребує незначної допомоги майстра виробничого навчання. | **2** |
| Учень має міцні теоретичні знання з теми. Вміло застосовує їх на практиці. | **3** |
| 4. | Вміння організувати робоче місце. Дотримання правил охорони праці. | Учень проявляє невпевненість в організації робочого місця. Порушує правила охорони праці. | **1** |
| Учень вміє організувати робоче місце. Незначні порушення правил охорони праці. | **2** |
| Учень на високому рівні організовує робоче місце. Не порушує правила охорони праці. | **3** |
|  |  | Максимальний бал | **12** |