***Тема:*** **Буквы Н и НН в именах прилагательных, образованных от имен существительных**

**Цели урока:**

* обучающая – закрепить правило употребления Н и НН в суффиксах прилагательных, образованных от существительных;
* развивающая – развивать умение осмысливать значение суффиксов, дифференцировать их и употреблять на письме слова с этими суффиксами; развивать умение связно излагать свои мысли;
* воспитательная – воспитывать культуру речи

**Тип урока:**

* развития и совершенствования знаний, умений, навыков

Ход урока

**I. Организационный момент**

**II. Актуализация опорных знаний**

1. Индивидуальная работа 3 учащихся по карточкам на местах.

2. Распределительный диктант

Задание классу:

I группа учащихся записывает прилагательные, в которых пишется н, II группа – нн.

Деревянный пол, орлиный полет, чугунная решетка, осенний день, гусиное перо, станционное здание, гостиный двор, сонный зверек, серебряное блюдо, обыкновенное чудо, стеклянная крышечка, станционный смотритель, кожаная сумка, муравьиный спирт, оловянный солдатик, искуственный снег, клюквенный сок, машинное масло.

3. Проверка д/з.

**III. Сообщение темы, задач урока. Мотивация учебной деятельности**

**(слайд 1)**

**IV. Работа над темой урока**

1. Синтаксическая пятиминутка

В окно заглядывает грустное осеннее солнце.

* Произведите синтаксический разбор предложения.
* Какими частями речи выражены члены предложения

2. Работа с опорным конспектом. **(слайд 2)**

- Используя опорный конспект, расскажите о правописании Н и НН в прилагательных, образованных от существительных .

3. Дифференцированные задания – 3 мин. (**слайд 3**)

- Здесь вы сможете проверить свои умения применять знание правила на письме.

Вам предлагается выбрать задание 1 или 2 уровня (по степени сложности) и выполнить его в тетради

- Обменяйтесь тетрадями и проверьте работы (**слайд 4)**

4. Игра «Четвёртый лишний» (**слайд № 5)**

Устно вставьте пропущенные буквы и найдите «четвёртое лишнее».

Проверка **(слайд 6)**

5. Осложненное списывание. Спишите, вставьте пропущенные буквы **(слайд 7)**

Проверка (**слайд 8)**

**VII. Итоги урока** – 3 мин.

Рефлексия

Тест – 2 мин.

 **(слайд 7).**

Выставление оценок.

**VIII. Домашнее задание**

Из фразеологического словаря выпишите 5 фразеологизмов, в которых встречаются слова на изученное правило, обозначьте

условия выбора орфограммы, составьте с ними предложения.