

**По стране местоимений**

**(Игра – путешествие**

**6 класс)**

**Разработала Сало Наталья Алексеевна, учитель русского языка и литературы, Лиманская школа №4 Донецкой области**

На сцене висит карта страны Местоимений.

МЕСТОИМЕНИЯ.

 Определительные

 Указательные

Личные Притяжательные

Возвратное Отрицательные

 Относительные

 Неопределённые

 Вопросительные

 Тупичок

**ЦЕЛЬ:**  проверить знание теоретического материала о местоимении; навыки правильного использования их в речи и правописании.

**ВЕДУЩИЙ:**  Ребята, вы любите путешествовать?

 Сегодня вас ожидает поездка на весёлом поезде в страну, недавно открытую на глобусе Морфологии. Называется она Местоимения.

 Поезд проследует через ряд городов – разрядов. Поудобнее усаживайтесь в купе (по 5 человек). От того, каким дружным будет ваше купе, зависит успех путешествия. Перед вами лежат зелёные кружки – светофоры. Когда купе выполнит задание – сигнализируйте, что готовы к отправлению.

 Звучит песня В. Шаинского «Голубой вагон» ( потом она звучит после подведения каждого этапа, сигнализируя, что начинается следующий этап).

**г.ЛИЧНЫЙ**

У жителей города Личный случилась беда: забыли, кто в какой квартире живёт. Нарисуйте дом и разместите жителей города Личный по квартирам.

 мн.ч.

 ед.ч.

|  |  |
| --- | --- |
| Я | МЫ |
| ТЫ | ВЫ |
| ОН, ОНА, ОНО | ОНИ |

Недавно жители города Личный получили письмо от ученика 6 класса Вити Грамотейкина. Давайте его отредактируем.

«Я вам расскажу одну историю. Может, об ней не надо рассказывать, потому что у ней несчастливый конец. Прозвенел звонок в дверь. Ну, думаю, это пришёл до нас управдом. Кто-то нему, наверное, про вчерашний случай рассказал. Как мы мячом стекло разбили. Вообще-то, это я разбил, но я говорю «Мы», потому что папа всегда говорит: «Витя, только от тебя и слышишь: «Я», «Я», «Я», а кроме «Я» есть ещё и «Мы». Правильно я понял папин урок? С приветом скучающий за вами Грамотейкин».

**г.ВОЗВРАТНЫЙ**

Это особенный город. В нём прописан только один житель. И любит он только кого? ( Правильно, себя). Чем он отличается от жителей других городов? ( Не имеет именительного падежа, рода, числа).

Он используется в речи, в том числе в пословицах и поговорках.

ЗАДАНИЕ. Записать предложения, раскрывая скобки, ставя местоимение *себя* в нужном падеже.

Я должен быть уверен в (себя). Найдите в (себя) силы для выполнения важного задания. Художник гордился (себя) и своим творением.

**г. ВОПРОСИТЕЛЬНЫЙ**

Жители этого города хотят задать вам несколько вопросов, а затем решат, разрешить ли посмотреть достопримечательности города или нет.

На какие вопросы отвечают числительные? Существительные? Прилагательные?

Жители какого города предстали перед вами? Почему их так назвали? Опять Витя Грамотейкин задаёт вопросы, а вы правильно сформулируйте их.

Чего вы делаете? Сколько время? Сколько много книг вы прочитали в пути? Которую книгу ты читаешь?

Какие предложения получились по цели высказывания?

**г. ОТНОСИТЕЛЬНЫЙ**

Чем отличаются жители двух соседних городов? Разведите «братьев – близнецов» в разные стороны ( вопросительные – относительные).

Вопросительные – это вопросы, на которые отвечают именные части речи: существительные ( кто? что?), прилагательные ( какой? чей? каков?), числительные ( сколько? который?)

Местоимения кто, что, какой, чей, каков, который, сколько являются относительными, когда они употребляются для связи простых предложений в составе сложных.

**г. НЕОПРЕДЕЛЁННЫЙ**

Будьте, пожалуйста, осторожны. Здесь так неопределённо: был Кто – стал Некто, кто-то или кое- кто. Купить здесь можно столько-то чего-нибудь.

Зато этот город любит Грамотейкин, но он опять что-то напутал. Помогите ему разобраться.

«Я хочу сказать вам кой-чего.

Я чего-то принёс вам.

Чего-нибудь придумаем».

- Какие приставки и суффиксы вступают с жителями этого города в отношения, «посредником» в которых является дефис?

**СТАНЦИЯ «ТУПИЧОК»**

Чтобы выбраться из этой глуши, надо расселить жителей местоимений по своим городам:

меня, их, того, собой, никому, скольких, ничего, кое-чем, кому-либо, весь.

личные: меня, их

указательные того

возвратное собой

вопросительно-относительные скольких

неопределённые кому-либо, кое-чем

отрицательные никому, ничего

относительные весь

Какие местоимения могут иметь сразу 2 «прописки»?

**г. ОТРИЦАТЕЛЬНЫЙ**

Жители этого города вынуждены всё отрицать, так как в городе правят царствующие сёстры династии Приставкиных. Как их зовут? ( Не- и Ни-).

А когда же впереди оказывается сестрица Не-, а когда Ни-? ( приставка ни- без ударения, не – ударная).

Сестрицы Не- и Ни- любят своих подданных и живут с ними в мире. Но часто в город приходят хулиганы - предлоги, они втискиваются между не- или ни- и корнем и разлучают их.

- Составьте пословицы из частей, расположенных в разных столбиках.

(Не) с (кого) спрашивать (не) другу (ни) кто не рад.

Хоть в шёлк одень (не) ряху когда сам виноват.

Друг – ценный клад а всё глядеть (не) на (что).

**г. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ**

Жители встречают нас цветами. Они подарили нам ромашку. Оторвите по лепестку, исправьте речевую ошибку.

1. В ихнем классе ребята живут дружно.
2. Учитель напомнил дежурному о своих обязанностях.
3. Дедушка протянул внуку его пухлую руку.
4. Директора школы мы застали в своём кабинете.

**г. УКАЗАТЕЛЬНЫЙ**

Жители этого города указывают на что-то так, что не всегда разберёшься. Такой или этот?

Каждая мать хотела бы иметь сына.

Песня об никогда не умрёт.

В поезде невозможно скучать.

**г. ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЙ**

Запишите жителей города в свои путевые листы в алфавитном порядке. Впишите словосочетание с определительным местоимением.

1. Под самыми облаками летят домой дикие лебеди.
2. Мы решим любые задачи.
3. Каждая мудрая книга обогащает человека.
4. Вся жизнь Горького связана с книгами.

**ВЕДУЩИЙ.**  Наше соревнование закончено. Жюри подводит итоги игры.

 И вновь трепещут паруса,

 Даря бескрайние просторы.

 Нас ждут моря и чудеса,

 Леса, пещеры, горы.

 Пускай влекут вас вдаль мечты –

 Здесь важно не лениться

 И на границе темноты

 Поймать свою жар-птицу!

