**Час занимательного русского языка**

Цели:

- проверить знания и умения учащихся 5 – 6 классов по общим вопросам русского языка;

- развивать творческое воображение, используя проблемные ситуации, развивать эмоции, познавательный интерес школьников;

-воспитывать чувство коллективизма, любви к языку, умение находить выход из трудных ситуаций.

«Язык – это история народа. Язык – это путь цивилизации и культуры»

А. И. Куприн

«Язык, великолепный наш язык,

Речное и степное в нем раздолье,

В нем клекоты орла и волчий рык,

Напев и звон, и ладан богомолья.

В нем воркованье голубя весной,

Взлет жаворонка к солнцу – выше, выше.

Березовая роща. Свет сквозной.

Небесный дождь, просыпанный по крышам»

К. Бальмонт

**Ход игры**

**І. Представление команд.**

**Команда 1**

Мы отвечаем дружно, И здесь сомнений нет:

Сегодня будет дружба

Владычицей побед.

**Команда 2**

И пусть острей кипит борьба,

Сильней соревнование.

Успех решает не судьба,

А только наши знания.

Команды отдают жюри свои эмблемы, произносят названия и девизы.

**ІІ. Разминка**

**Ответьте, о ком или о чем идет речь.**

1. «Личное дело» ученика для служебного пользования его родителей. (дневник)
2. Ручкохранилище. (пенал)
3. Земля, которую может покрутить любой желающий. (глобус)
4. Его долгожданный звук является божественной музыкой для не выучившего урок ученика. (звонок)
5. Как называется школьный известняк? (мел)
6. Предмет, опровергающий поговорку «Что написано пером, не вырубишь топором». (ластик)
7. Слово белый по отношению к слову черный. (антоним)
8. Пишется также, но смысл другой. ( омоним)
9. Что есть у дерева, растущего в лесу, и у слова, написанного на бумаге? (корень)

**ІІІ. Основная часть**

**Конкурс 1.**

Уже давно никто не спорит с утверждением о том, что язык – богат. Одной из его ценностей является огромное количество пословиц и поговорок, которые пришли к нам из глубины веков и до сих пор создаются устным народным творчеством. В них выражена народная мудрость, и употребление их в нашей речи поможет сделать ее более яркой, самобытной, интересной. Предлагаю **ответить на вопросы,** **вспомнив соответствующие пословицы и поговорки и сформулировав их** **дословно**. В задании могут встретиться и фразеологические обороты, которые приближены к поговоркам.

- Он здоровый в здоровом теле. (здоровый дух)

- Часть одежды, которую рекомендуют держать шире. (карман)

- У него глаза велики. ( страх)

- Только там бывает бесплатный сыр. ( в мышеловке)

- Ее ждут, сидя у моря. ( погода)

- Эта часть предмета бывает золотой. ( середина)

- Какую еду иногда просит обувь у ее незадачливого владельца? (каша)

**Конкурс 2**

Всему название дано

М зверю, и предмету.

Вещей вокруг полным-полно,

А безымянных нету!

И все, что может видеть глаз

Над нами и под нами,

И все, что в памяти у нас,

Означено словами.

Они слышны и здесь и там,

На улице и дома:

Одно давно привычно нам,

Другое – незнакомо…

Язык и стар, и вечно нов!

И это так прекрасно –

В огромном мире – мире слов –

Купаться ежечасно!

**Ответьте на вопросы кто это? Что это?**

- Этот ***автор*** спит в портфеле, ***- авторучка***

- Этот ***пони*** день недели, ***- понедельник***

- Этот ***плот*** из полотна, ***- полотенце***

- Этот ***рак*** сильней слона, ***- трактор***

- Эта ***марка*** ест бананы, ***- мартышка***

- Этот ***сыр*** с лесной поляны. ***–сыроежка***

**Конкурс 3**

**Этот конкурс требует от вас определенной фантазии и большого словарного запаса. Для начала вспомните, какие буквы называются гласными.**

Воздух свободно идет через рот,

Нет препятствий разных.

Голос участвует, голос зовет,

Звук получается гласный.

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

Могут в кроватке баюкать ребенка,

Но не желают свистеть и ворчать.

**Расставьте гласные в словах, как показано на доске.**

Пример. Буква е.

БРТ – б е р е т

СВР – с е в е р

ВР – в е е р

Команды получают задание на карточках.

|  |  |
| --- | --- |
| **Буква о** |  |
|  КН | О к н о |
| ГРХ | Г о р о х |
| КЛКЛ | К о л о к о л |
| ТПТ | Т о п о т |
| ГЛТК | Г л о т о к |

|  |  |
| --- | --- |
| **Буква а**  |  |
| БРН  | Б а р а н |
| ТК | А т а к а |
| МРК | М а р к а |
| КРМН | К а р м а н |
| ШЛШ | Ш а л а ш |

|  |  |
| --- | --- |
| **Буква у** |  |
| СД  | С у д |
| ШРП | Ш у р у п |
| КСС | У к с у с |
| КСТ | К у с т  |
| БРНДК | Б у р у н д у к |

|  |  |
| --- | --- |
| **Буква и**  |  |
| ПРЗ | П р и з |
| РС | Р и с |
| ЛЛЯ | Л и л и я |
| ФЛН | Ф и л и н |
| РС | И р и с |

**Конкурс 4**

В этом конкурсе проверим ваше умение правильно строить предложения. **Найдите ошибку в каждом предложении.**

- Я одел пальто и пошел гулять. ( На себя – надел)

- У дороги стоял пожилой гриб. ( старый)

- Она уверена в свои силы. ( уверена в своих силах)

- Наша команда проиграла благодаря отсутствию двух ведущих спортсменов. ( из-за)

- Столяр сделал тумбочку из сосны с четырьмя ножками. ( у чего четыре ножки?)

**Конкурс 5**

Это так, а не иначе,

Ты мне, друг мой, не перечь:

Люди стали жить богаче,

Но беднее стала речь.

Гаснет устная словесность –

Разговорная краса;

Отступают в неизвестность

Речи русской чудеса.

Сотни слов родных и метких,

Сникнув, голос потеряв,

Взаперти, как птицы в клетках,

Дремлют в толстых словарях.

Ты их выпусти оттуда,

В быт обыденный верни,

Чтобы речь – людское чудо –

Не скудела в наши дни.

**В этом конкурсе надо соединить фразеологическое сочетание в левой части с его объяснением в правой.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Не ударить в грязь лицом. | А | Занятие, которое себя не оправдывает. |
| 2. | Держать себя в руках. | Б | Обязательно. |
| 3. | Мелькнуть как молния. | В | Очень быстро. |
| 4. | Игра не стоит свеч. | Г | Точно в цель. |
| 5. | Стрелять без промаха. | Д | Сохранять самообладание. |
| 6. | Во что бы то ни стало. | Е | Показать себя с лучшей стороны. |
| 7. | Не находить себе места. | Ж | Быть в состоянии большого волнения. |
| 8. | Вешать голову. | З | Огорчаться. |

Ответы: 1Е, 2Д, 3В, 4А, 5Г, 6Б, 7Ж, 8З.

**Конкурс 6**

Сейчас проверим в какой команде самые умные и внимательные. Перед вами диктант, написанный учеником. **Исправьте ошибки в тексте.**

Карточка.

Я шол полестной дарошке в диревню. Месность была мне знакома. В чяще леса слышался галасок птицы. У опушке расли колокочики белыи ромашки. От опушке к диревне тенулась паляна. За паляной сенела речька.

За каждую исправленную ошибку команде начисляется 1 балл.

**Конкурс 7**

Существительное – *школа,*

*Просыпается* – глагол.

С прилагательным *веселый*

Новый школьный день пришел.

Встали *мы* – местоименье,

Бьет числительное *семь.*

За ученье, без сомненья,

Приниматься надо всем.

Мы наречием *отлично*

На уроке дорожим.

Соблюдаем мы привычно

Дисциплину и режим.

*Не* и *ни* у нас частицы,

Их нам надо повторять

И при этом не лениться

И ни часу не терять!

После школы, как известно,

Мы катаемся в санях.

Здесь особенно уместны

Междометья *ох* и *ах*!

А потом у теплой печи

Повторяем части речи!

**От предложенных имен прилагательных образуйте имена существительные.**

|  |  |
| --- | --- |
| Храбрый - храбрость | Смелый - смелость |
| Гордый - гордость | Добрый – доброта |
| Сильный - сила | Ленивый – лень |
| Веселый – веселье  | Бедный - бедность |
| Умный - ум | Богатый - богатство |

**IV. подведение итогов**