**Проект «Здоровим бути модно»**

Автор проекту:

 Яркова Світлана Василівна,

 вчитель фізичної культури

 вищої каліф. категорії

**Паспорт проекту:**

***Тип проекту:*** шкільний, прикладний, довготривалий

 ***Анотація:*** проект – «Здоровим бути модно».

 Турбота про здоров'я дитини займає у всьому світі пріоритетні позиції, оскільки будь-якій країна піклується, щоб майбутнє покоління було перед усім, активне, здорове, підготовлене до повноцінного життя. Проблема погіршення здоров'я дітей стає національною. Сьогодні важливо щоденно формувати навички здорового способу життя у школярів.

***Ідея проекту*:** організація системної спільної діяльності вчителів, учнів, батьків, громадських організацій щодо формування пріоритетних переконань, позитивної, стійкої мотивації до здорового способу життя. **Учасники проекту:**

- учні загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №51;

 - адміністрація, вчителі загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №51, педагог-організатор, медична сестра.

 - батьки;

 - громадські молодіжні організації.

**Актуальність проекту**

 Останнім часом серйозну стурбованість викликає стан здоров’я учнів, зумовлений негативними факторами соціально – економічного, екологічного та психологічно - емоційного характеру. Особливо серед старшокласників простежується тенденція зростання рівня захворюваності, поширення шкідливих звичок, недбале, байдуже ставлення до свого здоров’я, втрата інтересу до спорту.

 Основна мету ми бачимо в формуванні в учнів знань, ціннісного ставлення до свого здоров'я, навичок культури здорового способу життя, залучення до занять фізичною культурою і спортом.

Даний проект передбачає оздоровлення школярів, виховання навичок здорового способу життя засобами фізичної культури та оздоровчих сил природи.

**Мета проекту:**

1. Формування у школярів внутрішньої мотивації до здорового способу життя.
2. Активізація діяльності учнів, вчителів щодо проблеми «Здоровим бути модно».

**Завдання проекту:**

1. Формувати знання щодо норм здорового способу життя, прийомів і методів його реалізації.

2. Ознайомити учнів з діяльністю дитячих центрів позашкільної роботи з метою підвищення мотивації до занять спортом і ведення активного способу життя.

 3. Сприяти підвищенню інформованості учнів про здоровий спосіб життя.

4. Провести аналіз стану здоров'я учнів (моніторинг Листків здоров'я).

5. Проаналізувати ставлення школярів до свого здоров'я (*опитування, анкетування*).

 6. Залучити батьків і громадськість в підтримку здорового способу життя.

 7. Підвищити якість і ефективність проведення уроків фізкультури і позакласних оздоровчих заходів.

- 8. Виховувати патріотичні почуття учнів та батьків через систему позакласної рроботи.

**Термін дії проекту:**  навчальний рік

**Прогнозований результат:**

* Підвищення у школярів заінтересованості до стану власного здоров’я та засобам його укріплення.
* Поступове зниження рівня захворюваності дітей шкільного віку.
* Підвищення рівня сформованості здоров'язберігаючих компетентностей.
* Зміцнення рівня соціального та психічного здоров'я.
* Формування випускника - соціально значущої здорової особистості.
* Підвищення рівня адаптації до навколишнього середовища.
* Сформований досвід роботи в команді.
* Удосконалення аналітичної та корекційно-розвивальної роботи в школі.

**ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТУ**

**І. *Діагностично-прогностичний (підготовчий) етап***

*Термін:* вересень навчального року

*Мета та завдання:*

 1) Сформувати творчу групу для створення проекту.

 2) Ознайомитися з джерелами інформації.

 3) Виявити компоненти, що формують зацікавленість школярів до збереження здоров’я.

 4) Діагностика рівня здоров'я учнів, аналіз результатів на початок року.

 5) Мотивувати учнів до участі у проекті.

 *Зміст діяльності:*

1. Збір інформації з теми: «Здоровим бути модно» за використанням літератури, інформації ЗМІ, інтернету.
2. Аналіз підібраної інформації.
3. Анкетування учнів ЗОШ №51 щодо рівня сформованості мотивації до здорового способу життя.
4. Обробка та аналіз анкет.
5. Створення фізкультурного активу класів (5-11), творчої групи педагогів, громадського активу.

***ІІ. Організаційний етап***

 *Термін:* жовтень навчального року

*Мета та завдання*:

1. Планування роботи творчої групи проекту.

2. Скласти положення, сценарії спортивних конкурсів та змагань на патріотичну тематику.

3. Визначити місце та час проведення позакласних заходів .

4. Визначити організаторів та судів для проведення позакласних заходів.

*Зміст діяльності:*

1. Складання загальношкільного плану фізкультурно-оздоровчої роботи, плану проведення спортивно-розважальних заходів.
2. Підготовка загальношкільних стендів і класних куточків «Здоровий спосіб життя», «Спортивне життя школи», «Майбутні чемпіони Батьківщини».

3. Організація обміну досвідом роботи щодо збереження здоров'я дітей з педагогами школи і педагогами інших освітніх установ;

4. Організація роботи творчої групи педагогів, батьків, громадськості проекту «Здоровим бути модно».

5. Забезпечення безперервності здоров'язберігаючої освіти і пропаганди здорового способу життя серед школярів, їх батьків.

***ІІІ. Практичний етап***

*Термін:* листопад - квітень навчального року.

*Мета та завдання:*

1.Організація та проведення сумісними зусиллями позакласних заходів: «Патріот», «Ми юні спортсмени», «Тато, мама, я – спортивна сім’я», «Будь готовий до Захисту Вітчизни», «Сильні, кмітливі, сміливі», «Зимові Олімпійські ігри», «Козацький гарт», «Козацькі розваги», флешмоби та участь у дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»)

*Зміст діяльності:*

1. Реалізація загальношкільного плану фізкультурно-оздоровчої роботи.

2. Участь у позакласних фізкультурно-оздоровчих патріотичних заходах спрямованих на формування мотивації до здорового способу життя.

3. Залучення батьків і громадськості до участі в заходах.

4. Відкритий позакласний захід для учнів та педагогів району, міста «Здоровим бути модно».

***ІІІ. Заключний етап***

*Термін:* травень- червень навчального року.

*Мета та завдання:*

* 1. Аналіз результативності всіх етапів проекту.
	2. Зробити висновки, планування майбутньої роботи за проблемою.

*Зміст діяльності:*

1. Аналіз дій та результатів етапів проекту, анкетування школярів щодо сформованості навичок здорового способу життя.
2. Аналіз виховної роботи за спортивно - оздоровчого напрямку школярів.
3. Презентація «Здорова нація», що містить статистику участі в заходах школярів, зайняті місця, анкетування учнів з питання важливості занять фізичною культурою і здорового способу життя, роботі класних керівників, щодо залучення батьків до здорового способу життя.
4. Створення банку методичних розробок, презентацій, буклетів, брошур спортивно - оздоровчого спрямування, створення фотоальбому «Здорова нація» на сайті школи.
5. Аналіз вибору професій випускниками школи.

**Забеспечення проекту:**

***Нормативно-правове підґрунтя проекту***

– Конституція України;

– Загальнодержавна програма «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини на період до 2016 року»;

– Державна цільова соціальна програма «Молодь України»

* Програма «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів»;

***Ресурсне забезпечення:*** друковані видання (методична та медична література, наукові дослідження), відеопродукція, Всесвітня інформаційна мережа, теле- та радіокомунікації, дані поглиблених медичних оглядів, діагностичних обстежень.

  ***Матеріально – технічне забезпечення проекту:***

* спортивна база ЗОШ №51.
* актова зала ЗОШ №51;
* вестибюль та рекреації ЗОШ №51;
* спортивне, туристське обладнання, інвентар, форма;
* Інтернет забезпечення.

***Перелік заходів:***

1. теоретично-аналітична діяльність;
2. дослідницька та експериментальна діяльність;
3. групові консультації;
4. теоретична підготовка;
5. позакласні оздоровчі заходи

**Набутки проекту:**

 ***Учні отримають:***

* Підвищення заінтересованості до стану власного здоров’я та засобам його укріплення.
* Поступове зниження рівня захворюваності дітей шкільного віку.
* Підвищення рівня сформованості здоров'язберігаючих компетентностей.
* Зміцнення рівня соціального та психічного здоров'я.
* Підвищення рівня адаптації до навколишнього середовища.
* Сформований досвід роботи в команді.

***Батьки отримають:***

* досвід спілкування, організації спільних оздоровчих заходів;
* інформацію щодо засобів формування навичок здорового способу життя;
* задоволення від сумісної роботи.

***Педагоги та громадськість отримають:***

* досвід у створенні в школі безпечних і комфортних психолого-педагогічних умов для формування у школярів навичок здорового способу життя.
* Підвищать рівень аналітичної діяльності.

**Література:**

1. Болонья Г.П., Болонова Н.В. Сценарії спортивних заходів.-К., 2005
2. ЛопатенкоГ.О. Проведення спортивних заходів - ‎К., 2015
3. Видавництво «Олімпійська література»
4. В. Лозинський Техніки збереження здоров’я / В. Лозинський. - К. : Главник, 2008. - 160 с.
5. Г.К. Селевко Энциклопедия образовательних технологий: 2т. / Г.К. Селевко. - Т.2. - М. : НИИ школьных технологий, 2006 . – 816 6. Є.Р.
6. Чернишова . Підготовка вчителя до формування в учнів основ знань про здоров’я та безпеку життєдіяльності людини / Є.Р. Чернишова. - К. : Видавничий дім «Букер», 2007. – 200 с.
7. Л.П. Омельченко Здоров’ятворча педагогіка / Л.П. Омельченко, О.В. Омельченко. – К. : Вид.група «Основа», 2008. - 205 с.
8. Наказ МОН України «Концепція формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя дітей та молоді» від 21.07.2004 №605.
9. [metodportal.com](http://poshukach.com/redir?via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpsNLXz00tyU8pyC8qSczRS87P1WdgMDQ1NDMyNDcwNmN4oHnz2JvuODHTxMeumWqH2gHalRLJ). Методичний портал, сайт для вчителів.