Класна година

*Подорож містом Доброти*

***«Людина у цьому світі***

 ***Лиш добро повинна творити»***

 ***О.А.Захаренко***

**Мета:** розширити уявлення дітей про моральне поняття «доброта»; формувати ціннісне ставлення до себе і до людей;вміння оцінювати вчинки ;розвивати критичне мислення, вміння висловлювати власну думку, відстоювати свої погляди; викликати бажання йти дорогою добра; виховувати кращі людські цінності (чуйність, чесність, правдивість, справедливість, гідність, толерантність, милосердя, взаємодопомогу, товариськість, співпереживання, повагу до особистості);сприяти створенню дружнього дитячого колективу.

**Обладнання:** мультимедійна презентація,фішки-смайлики, квіткова галявина, чорна і яскрава парасольки, дерево добра,листочки, квіточки,музична скринька, сонечко, дитячі долоньки-промінчики,музичний супровід.

**Хід заходу**

**І. Організаційна частина**

**1. Привітання**

- Доброго ранку!- мовлю за звичаєм.

- Доброго ранку! - кожному зичу я.

- Доброго ранку!- вам, гості, бажаємо.

- Доброго ранку!- гостей ми вітаємо.

Ви усміхніться у відповідь, люди!

Бо добрі слова для кожного любі!

**2. Створення позитивного настрою**

- Якщо ви хочете бути добрими і розумними, погладьте себе по голівці.

- Якщо ви хочете допомагати одне одному, протягніть руку товаришеві.

 - Якщо ви хочете бути дружними, візьміть одне одного за руки.

- Якщо ви хочете бути працелюбними, підніміть руки вгору.

- Якщо ви хочете бути веселими і здоровими, добрими, поплескайте в долоні.

**ІІ. Робота над темою заходу**

**1.Вступне слово вчителя**

- Сьогодні у нас незвичайне заняття. Ми подорожуватимемо містом, у якому, мабуть, хотіла б жити кожна людина нашої планети. А як називається це місто, ви дізнаєтеся, якщо виконаєте цікаве завдання.

 ***Гра «Розплутай клубочок»***

—  Читайте через букву. (*Місто Доброти*)

**М**

**А**

**І**

**Б**

**С**

**Р**

**Н**

**М**

**И**

**Т**

**И**

**О**

**Б**

**И**

**А**

**В**

**М**

**О**

**О**

**Т**

**Б**

**Д**

**Г**

-А хто це нас зустрічає?

 - Так це жмешканці міста Доброта꞉ хлопчик Добрик і його сестричка Добринка!

- Вони радо вітають нас у своєму місті та сподіваються, що ви дружні, культурні та ввічливі діти.

- Що ви маєте добрі серця, робите гарні вчинки, ніколи і нікого не ображаєте. Бо саме такі люди живуть в їхньому місті. Та подорож у нас буде непроста. Вам доведеться виконувати різні завдання.

- Ви готові?Тож вперед!

**2. Квіткова галявина Настрою**

- Перед містом Доброти розкинулася квіткова галявина Настрою.Кожна людина повинна розрізняти людські почуття та емоції. Це допоможе їй ухвалити правильне рішення в незвичних ситуаціях. Адже ми повинні співчувати, співпереживати, допомагати у біді та горі, уміти радіти за інших у хвилини радості.

***Гра «Мій настрій»***

-Кожен з вас має зараз різний настрій.

- Діти, подивіться на парти. Перед кожним з вас лежать 5 квіточок різного кольору꞉

червоного, рожевого, жовтого, фіолетового, чорного.

- Нехай кожен вибере собі ту квіточку, залежно від свого настрою:

червоний — мені весело;

рожевий — я задоволений;

жовтий — я спокійний;

фіолетовий — мені сумно.

- Прикріпіть вибрану вами квітку до галявини Настрою нашого класу.

- Погляньте, яка у нас вийшла квітуча галявина.

- Нехай чудовий настрій супроводжує вас протягом усієї подорожі!

 А для цього ви повинні об’єднатися у групи. Адже колективно працювати завжди краще і швидше. Ну що ,вперед!

-У мене є ось така незвична торбинка. В якій знаходяться фішки-смайлики. Кожен витягне собі по смайлику і ми дізнаємося хто в якій групі буде працювати.

**3. Стежина Добра**

- Добрик і Добринка пропонують пройти стежиною Добра.

*Завдання 1. Дібрати спільнокореневі слова до слова добро.*

***(Добро, доброта, добрий, доброзичливий, добродушний, задобрити, добросердечний, Добринка, Добрик)***

*Завдання 2. Вправа «Павутинка»*

- Що таке, на вашу думку, доброта?

- Доброта - це чеснота, яку має мати кожна людина,адже без неї світ став би жорстоким,підступним і злим.

Доброту можна тільки відчути. Це допомога іншим, любов і милосердя.

Доброта – це крила, на яких тримається людство.

-А тепер давайте за допомогою нашого помічника – чарівного клубочка сплетемо «павутинку» до цього слова.

**Повага**

**Щедрість**

**Милосердя**

**Любов**

**ДОБРОТА**

**Ласка**

**Совість**

**Допомога**

Ввічливість

***(Ніжність, порядність,дружба,співчуття,доброзичливість,чуйність, людяність, чесність, люб'язність, гуманність, порядність, привітність, правдивість та інші)***

- А тепер подивимося на екран, чи всі ми слованазвали, а може ще якесь і забули,то зараз ми їх і згадаємо.

- Ви дібрали різні слова І це дуже добре, що кожен із вас має свої погляди і свою думку, яка має право на життя.

**4. Міст Мудрості**

- По стежині Добра ми дійшли до мосту Мудрості. І щоб його перейти Добрик і Добринка пропонують пригадати прислів’я, що склав український народ про добро та добрих людей. Адже з давніх-давен гарні стосунки між людьми, взаємопідтримка, були основними у житті. І про це говорить народна мудрість:

Народ скаже, як зав'яже.

(Кожна група отримує від Добрикаі Добринкиконверт.

У ньому — слова, з яких діти утворюють прислів’я.)

 Де є добро, там зникає зло.

 Добро не лихо, ходить тихо.

 Не одяг красить людину, а добріділа.

Добре діло роби сміло.

Добре серце, як сонечко в небі.

Краще добро робити, ніж гарно говорити.

- А ще які прислів'я ви пам'ятаєте про добро?

- Намагайтеся жити у мирі та злагоді з навколишнім світом, з оточуючими. Робіть добро не за «дякую», а від щирого серця. У народі говорять: «Хто людям добра бажає, той і собі має».

**5. Хмаринка вчинків**

- Та не завжди так буває, як ми хочемо. На небі з’явилася незвичайна хмаринка — Хмаринка вчинків.

— Відомо, що характер людини розкривається у її вчинках. Учинок — це те, як людина діє, яку справу вона робить — добру або погану. Зазвичай людина намагається робити добрі вчинки,але не завжди у неї все виходить.

-Ізхмари пішов рясний дощ. Що будемо робити? Нам треба сховатися! А куди? Пропоную під ось ці чудові парасольки. Але вони у мене зовсім різні. Як ви думаєте, ачому я взяла дві зовсім різні парасольки?

 Діти розкрили парасольки — яскраву та чорну.

***Гра «Кольорові парасольки»***

Кожній групі на стіл «впала» дощова краплинка, що розповідає про людські вчинки. Оцініть їх і станьте під відповідну парасольку.

Яскрава — гарний, добрий вчинок, прояв милосердя.

Чорна — негативний учинок, прояв неповаги, злості.

• підгодовувати пташок;• ламати гілки дерев;

• допомагати старшим; • малювати на стінах кімнати;

• гратися дружно;• сваритися з друзями;

• допомагати другові в біді;• витоптувати квіти на клумбі;

• садити дерева, кущі, квіти; • ходити нечепурою;

• годувати рибок в акваріумі;•насміхатися з чужого горя;

• прибирати свої речі та іграшки;• штовхнути й не вибачитися;

• поступатися місцем в транспорті старшим; • обманювати товариша.

- Діти, а які ви добрі вчинки робили, пригадайте?

- Я бачу, всі ви прагнете чинити добро.Доброта, як чарівні ліки, здатні вилікувати від суму, скрути, безпорадності.

**6. Галявина Відпочинку**

- Ось ми вийшли на Галявину Відпочинку і проведемо ми з вами фізкультхвилинку.

(Діти виконують танцювальні вправи під пісню «Доброта» гурту «Барбаріки»)

**7. Парк Дружби.**

- Ось ми підійшли до парку Дружби. Скільки різних дерев у ньому росте! Так само і у вас є багато друзів. Кожен друг — неповторний, найкращий. Йому можна довірити свої таємниці, він завжди прийде на допомогу, ніколи не залишить у біді. Це і є справжній друг.

Якщо друг у тебе є,

Життя радісним стає.

Разом можна все зробити.

Тож без друга не прожити!

Дивіться, яке велике дерево росте у парку! Це чарівне дерево дружби. Але на ньому немає жодного листочка, жодної квіточки. «Оживимо» його!

***Гра «Оживи дерево добра»***

Завдання:

-У кожної групи на столах є конверти. В них знаходяться зелені листочки, різнокольорові квіточки. Візьміть по одному листочку або квіточці і на зворотній стороні запишіть добрий вчинок ваших друзів стосовно вас або інших людей.

Діти прикріплюють листочки до дерева.

— Яка краса! Наше дерево замайоріло красою квітів та зелені, а наше життя збагатилося, красою добрих учинків. Удома самостійно створіть своє «дерево добрих справ» і постійно поповнюйте його.

**8. Палац доброзичливих людей.**

-Поруч з парком знаходиться чудовий будинок! Ні,це не будинок, а справжній казковий палац! Прочитайте його назву.

- Як ви вважаєте, хто мешкає у цьому палаці?

- У цьому палаці мають поселитися добрі казкові герої, які мають добре серце.

***Гра «Посели героїв у палац»***

Завдання: з-поміж поданих героїв казок, мультфільмів оберіть лише тих, хто є доброзичливим.

Попелюшка, Буратіно, Миші, Баба Яга, лікар Айболить, Мальвіна, Червона Шапочка, Сова,Вовк,Незнайко.

— У казках завжди добро перемагає зло, тому добрих героїв більше. Але поганих героїв не має, а є їх негативні вчинки, які вони здійснюють по відношенню до інших. І по їх вчинках у нас створюється загальне враження про них. Тож нехай же і на вашому життєвому шляху зустрічаються тільки добрі люди, які роблять тільки позитивні вчинки.

**9. Музична скринька**

- У палаці казкових героїв стоїть музична скринька.

- А які пісні про добро, дружбу можуть знаходитися у ній? (Пісня Фунтика «Доброта»; пісня Леопольда «Еслидобрыйты»; «Дорогою добра»; «Найкращі друзі»; «Улыбка»; «Твори добро»; «Дружба - это не робота» та пісня «Доброта» гурту «Барбаріки»; Н.Май «А ми бажаєм вам добра»та ін.)

- А давайте переглянемо уривок з мультфільму «Пригоди кота Леопольда» та послухаємо пісню яку він співав.

(Перегляд уривку з мультфільму «Пригоди кота Леопольда»).

- До чого закликав Кіт Леопольд в мультику?

- Чого він прагнув?

**10. Вершина Доброзичливості**

- Ми підійшли до високої гори. Щоб піднятися на її вершину, потрібно перевірити ваші вміння говорити добрі слова.

***Гра «Скажи добре слово другові»***

Завдання: - Діти,зараз ми будемо передавати одне одному сердечкоі говорити добре слово сусідові.

*(Представники кожної групи декламують вірш про добро.)*

Добрим бути - зовсім це не просто,

Не залежить доброта від зросту,

Не залежить доброта від віку,

Добрим треба бути нам до віку.

Тільки треба, треба добрим бути

І в біді про друга не забути.

І крутиться Земля скоріше,

Якщо будем я і ти добріші.

Доброта роками не старіє,

Доброта від холоду зігріє,

Якщо доброта, як сонце, світить,

То радіють і дорослі, й діти.

**ІІІ. Підсумок заняття**

- У кожному з нас живе маленьке сонечко. Це сонечко — доброта, що живе у наших серцях. Умійте дарувати тепло своїх сердець всьому живому, всім, хто оточує вас.

- Ви піднялися на найвищу вершину у місті Доброти. Ви стали ближче до сонечка, що дарує вам світло і тепло. Тож подаруйте і ви своє тепло сонечку.

***Гра «Подаруй долоньку сонечку»***

*(Виконання колективної аплікації.)*

У дітей — вирізані з паперу долоньки, що вони прикріпляють до сонечка.

Учитель

Освітлюйте і ви всім шлях,

Як сонце з висоти!

Хай сяє усмішка в очах!

Будь завжди добрим ти!

- На цьому наше заняття закінчилося і я вдячна всім вам за чудову роботу!