ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ШКІЛЬНОГО

ЕКОЛОГІЧНОГО КЛУБУ «ВОДОГРАЙ»

Кнауб Н.О., учитель географії та біології

Олексіївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів, вул. Миру, 2, с. Олексіївка, Великоновосілківський р-н, Донецька обл., 85531, Україна

Добрий день вам, люди добрі! Я не буду оригінальною, коли скажу, що Батьківщина – це місце, де ми народилися і живемо. Це – хата батьків, сади у білопінному цвіті, стежина, якою ми щодня крокуємо до школи. Любов до природи – одна з найвірніших ознак любові до своєї Батьківщини. Олесь Гончар вустами Івана Баглая (головного героя роману «Собор») говорить: «…людина доти й людина, допоки не втратила здатність бачити, крім потворності життя, і його красу. Той, хто бачить це, може не так мучитиме себе, гірко питаючись, хто я і навіщо, звідки й куди?» Природа, яка дає нам життя, вимагає від нас ощадливого, бережного ставлення до себе. Усі ми відповідальні за наше навколишнє середовище перед нащадками.

Проблема взаємодії людини з природою не нова, вона завжди мала місце у суспільстві. Але зараз екологічна проблема взаємодії людини і природи, а також впливу суспільства на навколишнє середовище стала особливо гострою та набула глобальних масштабів. Планету може врятувати лише діяльність людей, що здійснюється на основі глибокого розуміння законів природи, усвідомлення того, що людина — це всього лиш частинка природи. Тому в нашій школі працює екологічний клуб «Водограй», діяльність якого спрямована на виховання екологічної свідомості особистості громадянина України, громадянина світу, формування екологічної культури дітей, батьків, виховання почуття обов’язку та відповідальності за майбутнє.

Основні завдання клубу:

1. Формування екологічної культури, оволодіння знаннями про навколишній світ, природу, довкілля, Всесвіт;

2. Розвиток екологічного мислення, залучення учнів до активної екологічної діяльності;

3. Виховання дбайливого ставлення до природних багатств свого краю;

4. Забезпечення усвідомлення впливу природного середовища на здоров’я людини;

5. Допомога тим, хто її потребує.

Мета клубу: організація активної природоохоронної діяльності серед школярів, вироблення в них творчого ставлення до природоохоронної роботи, розвиток інтересів до глибокого вивчення природничих наук, роботи з літературою, експериментування.

Діяльність клубу ведеться за чотирма основними напрямками, які відповідають його секціям: «Бюро інформації», «Клуб флористів», «Клуб фауністів», «Юні дослідники».

Реалізація завдань здійснюється шляхом організації певних видів діяльності.

Освітньо-виховних:

• проведення семінарів, екологічних ігор, тренінгів, вікторин;

• залучення батьків та громадськості до роботи клубу;

• виховання дбайливого ставлення до природних багатств свого краю.

Природоохоронних:

• проведення екологічних туристичних походів;

• практична робота в сільському парку;

• проведення відновлювальних заходів захисту довкілля, акцій з упорядкування територій школи, рідного села, річки Вовчої.

• проведення шкільних акцій.

Пропагандистсько-просвітницьких;

• екоосвіта молодших учнів;

• випуск інформаційних стінгазет, листівок, плакатів;

• участь у районних екологічних заходах.

Членами клубу була проведена велика природоохоронна робота. Один раз на рік члени клубу «Водограй» звітуються про проведену роботу. На таких засіданнях учні виступають з рефератами, розповідають про свою дослідницьку діяльність, спостереження.

Протягом року постійно проводяться акції: «Первоцвіт», «Нагодуй птаха», «Дерево мого життя», «Блакитна стрічка», «Прибери свою землю», «Подорожі Батьківщиною», «Мій рідний край», «Юні дослідники».

Традиційним стало проведення у квітні загальношкільного місячника екологічного виховання «Земля – наш спільний дім»

Акція «Нагодуй птаха» триває в холодний період року. Учні щорічно виготовляють годівнички, постійно поповнюють їх кормом, ведуть спостереження за птахами, що живляться. Це, в основному, синички, посмітюхи, горобці. Для кожного виду птахів є свої годівнички: синицям – годівниці-гойдалки, для посмітюх – кормові столики, горобцям – годівниці з пластикових пляшок. Рідко до годівниць навідуються повзики і дятли.

У квітні орнітологи проводять свято зустрічі птахів. Будують і розвішують на території школи будиночки для шпаків, проводять усні журнали, вікторини «Наші пернаті друзі».

Проводячи акцію «Первоцвіт», учні готують реферати про перші весняні квіти нашого краю. Виступають з повідомленням про них у класах, доводять необхідність бережного ставлення до них. Членами клубу підготовлені і проведені вікторини «Я їх знаю…», фотовиставка «Окраса нашого життя». Перші вісники весни в нашому краї – тюльпани, крокус, гусяча цибулька, воронець. Але особливої уваги потребує ковила, яка цвіте в травні за школою. Спостереження за цією рослиною ведуть члени клубу флористів.

Акція «Блакитна стрічка» спрямована на очищення берегів річки Вовчої. Члени клубу здійснюють подорожі по руслу річки від села Андріївки Донецької області до села Дачного Дніпропетровської області. Вивчають флору і фауну узбережжя річки, спостерігають за рибною ловлею лелек, прибирають сміття.

В рамках акції «Подорожі Батьківщиною» учнями школи були здійснені цікаві мандрівки до заповідника «Асканія-Нова», Святогірʹя, на острів Хортиця, до міста Києва. Учні дізнаються багато цікавого про природу Батьківщини.

Під час проведення акції «Прибери свою землю» члени клубу поліпшують екологічний стан довкілля: прибирають територію школи, територію сільського парку, вивозять бруд із сміттєзвалищ, насаджують квіти та дерева.

Члени секції «Юні дослідники» займаються науковою діяльністю. Так учениці 10 класу Коба Крістіна та Жуйко Маргарита працювали над завданнями МАН України з генетики та селекції. Учениця 11класу Коба Катерина зайняла ІІ місце у Всеукраїнському конкурсі «Юний селекціонер-генетик» та стала дипломантом очного туру захисту науково-дослідницьких робіт в м. Києві.

Юні природоохоронці беруть активну участь у районних виставках «Мій рідний край – моя земля», де були призерами конкурсів: на кращий виріб з природничого матеріалу, на кращий плакат на природоохоронну тематику, на кращий репортаж, кращу стіннівку «Збережемо первоцвіти», «Замість ялинки – зимовий букет».

Популярними видами діяльності серед учнів є подорожі до мальовничих куточків нашого села, мандрівки вздовж русла місцевої річки Вовчої. Потяг до природи закладений у кожній людині від народження, бо вона сама частина природи. У дітей цей потяг виражений особливо яскраво. Під час таких походів учні не лише вивчають, спостерігають, досліджують, а й проводять роботу з ліквідації наслідків «відпочинку» несвідомих туристів, які залишають на лоні природи свої брудні сліди. Зібране сміття сортують, частково спалюють, інше закопують.

З метою підвищення екологічної свідомості молоді, формування сучасного світогляду з питань збереження природи учні школи взяли участь у дослідницькій подорожі «Екологічний потяг» в межах заходів щодо пропаганди охорони навколишнього середовища на тему: «Екологічними стежками рідної України». Учні школи знайомилися з природою Софіївського парку (м.Умань), Закарпаття, заповідними територіями Асканії-Нової.

З метою формування екологічної культури, як невід’ємної складової національно-патріотичного виховання особистості, учні школи виготовили квіткові композиції для віртуальної виставки до Дня захисника Вітчизни.

Цікавою формою роботи екологічного клубу «Водограй» є конкурс на кращий проект озеленення шкільного подвір’я «Красу і затишок – рідній оселі». Головна мета конкурсу – виховання любові до рідної землі, школи, бажання працювати задля її розвитку, формування єдності екологічної, естетичної, трудової культури.

Багато глядачів збирають шкільні фотовиставки: «Природа в об’єктиві», «Стежками рідного краю», «Домашні улюбленці». Для учнів початкових класів проводяться заняття екобукварика, де учні старших класів знайомлять дітлахів з азами екологічних знань, складають правила поведінки в природі. Традиційним в школі стало проведення засідання екологічного клубу, приуроченого до річниць Чорнобильської катастрофи. На засідання запрошуються ліквідатори аварії, наші односельці. Ними школі передані фотоматеріали з Чорнобильської зон. Діти бачать і розуміють серцем, якого лиха завдає атом нашій Землі.

Шкільна агітбригада «Водограй» декілька років поспіль посідала призові місця в районних конкурсах.

В школі випускається шкільна екологічна газета «Від екології природи – до екології душі».

Є у клуба і плани на майбутнє: створення шкільної екологічної кімнати-музею, де будуть накопичуватися, зберігатися і вивчатися краєзнавчі матеріали.

Не можна виховувати любов до природи, не звернувши увагу дитини на кущ калини під вікном, на красу ковилового степу за стінами школи, не спонукавши дитину нагодувати синичку чи посадити деревце.

Виховувати в учнів екологічну культуру, відповідальність за своє майбутнє можна лише через практичні дії. Яким би не було цікавим свято зустрічі птахів, та коли учні самі виготовляють шпаківні, розвішують їх на деревах, що ростуть у шкільному дворі, спостерігають за заселенням птахів, то такі діти ніколи не зруйнують пташиного гнізда, не вистрелять у птаха.

Кращий пропагандист природи – сама природа. І чим ближче будуть до неї діти, тим глибше вони зрозуміють її, стануть духовно багатшими.