Година спілкування

Тема: Як стати успішним.

Мета: розкрити зміст понять «успіх», «складові успіху», дати змогу школярам зрозуміти, що успіх залежить від них самих; сприяти розвиткові конструктивного мислення, формувати чіткі життєві орієнтири; виховувати прагнення бути успішним, максимально реалізувати свій потенціал.

Форма проведення: тренінг.

Завдання:

* створити атмосферу доброзичливості;
* сприяти усвідомленню учасниками важливості досягнення успіху як одного з компонентів реалізації своїх життєвих орієнтирів;
* розвивати конструктивне мислення учасників заняття;
* сприяти розвитку навичок роботи та взаємодії в групі;
* набуття навичок самооцінки та самореалізації.

Тривалість: 45 хвилин.

Оснащення: папір А-4, 2 маркери, малюнок гори, стікери, музичний супровід.

***Хід роботи***

1. Вступна частина (10 хв.)
2. Загальне привітання

Бібліотекар вітає учасників і розпочинає роботу такими словами:

* *Доброго дня! Я рада зустрічі з вами. Станьмо в коло, візьмімось за руки, посміхнімось один одному і промовимо: «Здоров’я, добра, щастя, гарного настрою всім, хто поруч мене».*
1. Знайомство. Вправа «Заява».

 Мета: самопізнання і самовираження за допомогою метафоричних засобів.

Бібліотекар пропонує учасникам заявити по черзі про себе у вигляді реклами або оголошення в газеті.

1. Повторення правил роботи.

Бібліотекар оголошує учасникам , що для співпраці, творчості, результативності потрібно пригадати правила роботи:

* активність;
* толерантність;
* вислуховувати думку інших;
* не перебивати;
* не критикувати;
* правило «піднятої руки»;
* позитивність;
* звернення один до одного на ім’я;
* я + ти + ми;
* тут і зараз.

Бібліотекар сповіщає, що сьогодні мова піде про успіх, про те, як стати успішним і оголошує тему тренінгу «Як стати успішним!»

1. Виявлення очікувань. Вправа «Гора очікувань».

Мета: визначити очікування учасників щодо теми заняття.

 Бібліотекар роздає стікери і пропонує написати свої очікування, сподівання від тренінгу. Запрошує учасників озвучити свої очікування, по черзі підійти до гори і прикріпити їх до підніжжя.

 ІІ. Основна частина (25 хв.)

Теоретичний блок

**1.Інформаційне повідомлення.**

 Бібліотекар сповіщає, що про успіх є багато інформації та учасникам потрібно зорієнтуватися і обрати свій шлях, прослухавши повідомлення волонтера «Як досягти успіху».

 *Ми - частинка Всесвіту, де все взаємопов’язано. Ми всі працюємо з однією всемогутньою силою - це закон притягання. Та мова стосується не сфери фізичних сил, а мова йде про світ невидимий, світ наших думок і почуттів, які підвладні основному закону. На думку філософа Боба Поттера, подібне притягується подібним. Вам треба визначитись, чого ви хочете, думати про це й притягувати це. «Все, що ми є, - це результат ваших думок», - сказав Будда. Людина стає тим, що вона думає. «Що б не задумала людина, вона може цього досягти», - упевнений Е. Стоун.*

 *Вірте у здійснення своєї мрії. Але не сподівайтесь, що все станеться само собою. Є бажання, сили - працюйте, досягайте своєї мети. «Головне - зробіть перший крок», - любив повторювати Мартін Лютер Кінг. Почніть з маленького, доведіть до кінця і прагніть більшого.*

 *Дивіться у майбутнє з оптимізмом. Знайдіть своє місце, повірте у себе - і у . вас виникне ідея, з’явиться бажання реалізувати її. Не відкладайте на колись. Уже сьогодні негайно дійте, робіть те, що необхідно для досягнення мети.*

 *Успіх людини багато в чому залежить від ставлення до неї. Любіть себе - любіть й інших. Не вишукуйте поганих рис у людей, з якими спілкуєтеся, - орієнтуйтеся на їх кращі риси.*

 *Зосереджуйтеся на тому, чого ви хочете. Створюйте почуття щастя. Не говоріть «не можу». Використайте свій розум, бо можливості його необмежені. Коли повірите у себе - всередині вас з’явиться сила. Дайте їй вихід, дозвольте принести вам успіх, і ви досягнете його.*

 Бібліотекар дякує за інформаційне повідомлення і наголошує, що саме українська земля зростила цілу когорту успішних людей і пропонує з ними познайомитися

**2. Перегляд фільму** «Я - українець, і це звучить гордо».

3. Вправа «Бліц - інтерв’ю»

Мета: сприяти розвитку конструктивного мислення, набуття навичок самооцінки.

Бібліотекар пропонує учасникам відповісти на ряд запитань:

*- Які почуття охопили вас після перегляду фільму?*

*- Кого ще з успішних людей, які живуть поруч з вами, можете назвати?*

*- Чи прагнете ви стати успішною людиною, і що для цього потрібно?*

*- Чи легко бути успішним?*

Висновок: *Отже, щоб стати успішним, потрібно обрати мету і наполегливо працювати, не зупиняючись на досягнутому. Успіх - це важкий довготривалий процес. Його результативність залежить від особистісних якостей людини.*

3.Релаксація «Чарівна крамниця»

Бібліотекар пропонує учасникам: *«Зараз я запрошую вас до чарівної крамниці, де ви зможете позбутися негативних рис і придбати позитивні. Сядьте зручніше, заплющіть очі й уявіть, що ви знаходитесь у незнайомому місті. Ви йдете вулицею і з насолодою вдихаєте чисте повітря. Ваш погляд зупиняється на яскравій вітрині дивної крамниці. Ви повертаєте голову і помічаєте напис на вивісці: «Усе, що треба для успіху». Вона зацікавила вас. Ви заходите всередину, на полицях бачите дивний, різний за формою, розміром, кольором товар: тут і пляшечки, і коробочки, і торбинки. Продавець чемно* *вітається і пояснює: «Ви можете щось придбати для себе. Для цього гроші не знадобляться. У моїй крамниці можна обміняти непотрібну рису чи якість на необхідну для вашого успіху».*

 *Ви оглядаєте крамницю, її полиці і бачите те, що хотіли б придбати. Більше того, ви знаєте, на що це виміняєте. Продавець оголошує, що крамниця зачиняється через 2 хв. Слід діяти рішуче, щоб здійснити покупку! Ну ж бо!»*

Обговорення

 Бібліотекар запитує в учасників:

* *Що вам вдалося придбати у крамниці?*
* *Що ви там залишили в обмін на покупку?*

**Висновок:** *отже, ви зробили перший позитивний крок на шляху до успіху.*

4.Практичний блок.

Об’єднання в групи.

 Бібліотекар пропонує розрахуватися на «я» і «ти» і об’єднатися у дві групи: «я» - І група, «ти» - II група.

Робота в групах

Мета: розвиток навичок роботи і взаємодії в групі.

 Бібліотекар пропонує учасникам груп обрати:

* командира, який керуватиме роботою,
* секретаря, щоб записувати думки групи,
* спікера, який стежитиме за часом,
* доповідача.

 Бібліотекар оголошує завдання групам і підкреслює, що на його виконання відводиться 10 хв.

І група - *створіть модель успішної людини з вашої точки зору.*

ІІ група - *виробіть правила «Як стати успішним».*

Презентація роботи **груп.**

Після закінчення презентації бібліотекар проводить обговорення:

* *Чи складно було виконати завдання?*
* *Чи знадобляться ці знання для вашого подальшого життя?*

III. Заключна частина (10 хв.)

1.Підсумок роботи

Мета: усвідомлення учасниками отриманого на занятті досвіду.

Бібліотекар пропонує учасникам висловити свої думки стосовно тренінгу:

*- Сьогодні на тренінгу я...*

2.Вправа «Гора очікувань».

Мета: з’ясувати наскільки справдилися очікування.

Бібліотекар запрошує учасників озвучити свої очікування, якщо вони здійснилися, то перенести їх до вершини гори.

3.Притча.

 *- Шановні 9-класники! Пропоную закінчити наше заняття притчею. Ось послухайте: «Один мудрець шукав здібного й талановитого учня, щоб передати*

*йому свої знання, коли відійде в інший світ.*

 *Він зібрав усіх учнів і сказав їм:*

*-У мене виникла проблема, і я хочу знати, хто з вас зможе її вирішити. Бачите – у стіні за мною найбільші й найважчі двері в місті. Хто з вас зможе відкрити їх без сторонньої допомоги?*

 *Дехто з учнів просто схилив голову: проблему не можна вирішити. Інші обдивилися двері й особливості матеріалу та дійшли висновку, що розв’язати це завдання неможливо.*

 *Усі сказали, що годі зробити те, що просив мудрець.*

 *Тільки один учень підійшов до дверей, простукав їхню поверхню, намагаючись оцінити товщину й щільність матеріалу, відзначив, із чого зроблено двері, ретельно перевірив їх: стукав, давив на певні ділянки.*

 *Усі припускали, що двері були закриті або їх заклинило. А насправді вони були лише трохи прикриті. Учень штовхнув. Двері легко й без найменшого опору відкрилися.*

 *Так мудрець знайшов собі спадкоємця. Він повернувся до інших учнів і сказав:*

 *- Успіх у житті й роботі залежить від кількох ключових факторів. По – перше, дозвольте своїм почуттям повністю дослідити й зрозуміти реальність, яка навколо вас. По – друге, не робіть поспішних і тому неправильних висновків. По – третє, будьте сміливими, щоб ухвалити рішення. По – четверте, прийнявши його, дійте впевнено і без сумнівів. По – п’яте, зосередьтеся і вкладіть у цю дію всю вашу силу і енергію. І врешті – решт не бійтеся припуститися помилки».*

 **4.Заключне слово тренера.**

 *Пам’ятайте, що успіх не прийде до вас сам. Потрібно просто діяти, діяти зараз, створювати своє майбутнє. Нехай у вас не все вийде, будуть падіння, поразки, розчарування, все це буде додатковим стимулом для втілення вашої мрії на шляху до успіху, бо людина зростає лише тоді, коли рухається вперед, вперед до успіху.*

 *Філософ Платон вважав, що кожна людина повинна мати 3 бажання: бути здоровою, дієвою і розбагатіти чесним шляхом.*

 *Нехай ці слова стануть формулою успіху для кожного з вас.*