РОЛЬ КУРАТОРА В ОРГАНІЗАЦІЇ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ ЗІ СТУДЕНТАМИ

Тетяна Стародубцева

Бердянський економіко-гуманітарний коледж

Бердянського державного педагогічного університету

email: TaniaStar5959@gmail.com

**Постановка проблеми.** Проблема організації виховної роботи зі студентами єоднією з найактуальніших у педагогічній теорії та практичній діяльності закладів фахової передвищої освіти (ЗФПО). Сьогодні основна увага акцентується не тільки на підвищенні професійних якостей студентської молоді, але й їх особистісному зростанні, збагаченні життєвого досвіду духовними цінностями, формуванні світоглядних орієнтирів та найкращих людських якостей: совісті, порядності, інтелігентності та працелюбності. Значна роль у ефективній організаційно-виховній роботі належить інституту кураторів, адже саме від організаторських та особистісних якостей куратора залежить успіх у формуванні особистостей здобувачів освіти як майбутніх фахівців, громадян-патріотів, небайдужих до долі української держави, економіки, освіти та культури.

**Мета статті:** визначити роль та значення куратора групи в організації виховної роботи закладу фахової передвищої освіти.

**Виклад основного матеріалу.** На сьогодні Міністерство освіти і науки Українирекомендує більше уваги зосереджувати на виховній роботі у закладах освіти. Виховний процес реалізує принципи виховання, що визначені Концепцією виховання дітей та молоді у національній системі освіти і склалися історично.

На сучасному етапі зміст діяльності куратора навчальної групи ЗВПО регламентується основними державними документами України, а саме: законом України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Концепцією виховання дітей та молоді у національній системі освіти», «Національною доктриною розвитку освіти України у ХХІ столітті», відповідними інструктивно-методичними документами Міністерства освіти і науки України та положеннями, розробленими на рівні навчального закладу.

Куратор – це наставник і організатор, вихователь і консультант для студентів навчальної групи. Метою виховної роботи куратора є самореалізація та становлення особистості здобувача освіти, як високоморальної та всебічно розвиненої людини.

Куратор як організатор студентського колективу:

- сприяє забезпеченню умов для засвоєння студентами рівня та обсягу освіти, а також розвитку їх здібностей;

- створює умови для організації змістовного дозвілля, зокрема організовує відвідування музеїв, театрів, виставок, екскурсій, заходи з охорони довкілля; відповідає за профілактику бездоглядності, правопорушень, планує та проводить відповідні заходи;

- сприяє підготовці студентів до самостійного життя в дусі взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

- проводить виховну роботу з урахуванням вікових та індивідуально-психологічних особливостей студентів, їх нахилів, інтересів, задатків, готовності до певних видів діяльності, а також рівня сформованості студентського колективу;

- співпрацює з адміністрацією закладу освіти, викладачами, соціальним педагогом, вихователем гуртожитку, медичним працівником, органами студентського самоврядування, батьками та іншими учасниками освітнього процесу з виконання завдань навчання та виховання в студентському колективі, соціального захисту студентів;

- систематично аналізує рівень навчальних досягнень та поведінку студентів;

- створює в навчальній групі необхідні умови для оволодіння кваліфікацією, творчого відношення до праці;

- проводить тематичні виховні години, що спрямовані на виховання моральних цінностей, зацікавленості у питанні належності до обраної спеціальності;

- забезпечує дотримання в навчальній групі встановленого порядку та дисципліни;

- проводить цілеспрямовану індивідуальну роботу зі студентами групи;

- заохочує студентів до занять в предметних гуртках та спортивних секціях;

- залучає студентів до участі в конкурсах професійної майстерності, художньої самодіяльності, олімпіадах з навчальних дисциплін, науково-практичних конференціях тощо;

- спрямовує роботу батьківського колективу академічної групи та органів студентського самоврядування на покращення освітнього процесу студентів.

Куратор навчальної групи зобов’язаний:

1. Визначити мету виховання студентів, виходячи із загальної мети національного виховання, завдань з підготовки фахових молодших бакалаврів, рівня вихованості студентів.

2. Володіти методами й прийомами позитивного впливу на студентів та керування студентським колективом.

3. Будувати виховний процес на основі глибокого і систематичного вивчення особистості студентів, їх інтересів, запитів, можливостей, на принципах гуманізму, добровільності і співробітництва; з урахуванням національних українських традицій, соціального оточення, професійних завдань.

4. Здійснювати постійний контроль за станом успішності, дисципліни та відвідуванням занять студентами, виявляти причини невстигання окремих студентів та надавати їм своєчасну допомогу в навчанні.

5. Щосеместру звітуватися перед заступниками з навчально-виробничої, навчальної та виховної роботи про стан успішності та відвідування навчальних та практичних занять студентами групи, якісно вести навчальну документацію.

6. Об'єднувати виховні зусилля викладачів, котрі працюють у групі, на покращення якості освітньо-професійної підготовки і виховання молодших спеціалістів.

7. Виховувати у студентів свідоме ставлення до навчання й праці, дбайливе ставлення до громадського майна.

8. Постійно дбати про охорону та збереження здоров'я і життя студентів, брати безпосередню участь у проведенні медичних оглядів та диспансеризації студентів, постійно дбати про організацію систематичних занять фізичною культурою і спортом.

9. Активно працювати зі студентським активом групи, зробити студентське самоврядування найефективнішим виховним засобом.

10. Регулювати й коректувати міжособові взаємини в юнацькому колективі, сприяти самовихованню студентів, саморозвитку їхньої особистості.

11. Налагоджувати постійні педагогічні стосунки з батьками студентів, знаходячи розумні методи взаємодії, впливу на формування особистості.

12. Слідкувати за виконанням вимог щодо додержання правил техніки безпеки і протипожежної безпеки, організовуючи роз'яснювальну попереджувальну роботу.

13. Аналізувати, узагальнювати й використовувати передовий педагогічний досвід, систематично підвищувати свою професійну майстерність.

Згідно зі своїми функціональними обов'язками куратор у своїй діяльності реалізує конкретні форми та виховні функції виховної роботи: аналітичну**,** організаторську**,** комунікативну та соціальну**.**

Виховна робота повинна бути організована диференційовано, враховуючи особливості різних категорій здобувачів освіти, їхнього життя та побуту, поєднання масових, групових, індивідуальних форм та засобів виховання.

Найскладнішою та відповідальнішою є робота куратора на першому курсі. Його завдання на цьому етапі полягає в тому, щоб максимально полегшити процес адаптації до нових умов. Основна увага повинна спрямовуватися на вивчення особистості студента, його уподобань, психологічних особливостей. А також - на виявлення активу групи, формування згуртованого колективу, засвоєння здобувачами освіти особливостей навчальної діяльності у закладі та прищеплення навичок самостійної роботи, заохочення їх до виконання окремих громадських доручень та до участі у суспільному, спортивному та культурному житті групи та всього закладу освіти.

Пріоритетне місце посідає виховання поваги, гордості та любові до майбутньої спеціальності, поширення естетичного світогляду та посилення роботи з основних напрямів виховання студентської молоді.

Важливим в діяльності куратора є те, що він допомагає студентам оволодівати технологічною грамотністю, брати активну участь у науково-дослідницькій роботі та закріплювати теоретичні знання та навички, які вони отримали. Особливу увагу потрібно приділяти рівню успішності слухачів та відвідуваності ними занять

Представлений аналіз окремих аспектів професійної діяльності куратора має на меті підвищення значущості його праці в напрямі становлення молодих людей як майбутніх фахівців і громадян своєї держави. Необхідно постійно шукати нові засоби в організації виховної роботи, які були б цікавими і здобувачам освіти, і викладачам.

**Висновки.** На сьогодні куратор відіграє дуже важливу роль в організації виховної роботи у ЗФПО. Оскільки його діяльність має високу соціальну значущість і посідає одне з центральних місць у формуванні національної свідомості і духовної культури українського суспільства. Це творча розумова праця щодо підготовки й виховання висококваліфікованих спеціалістів з усіх галузей господарської діяльності.

Отже, ефективна робота куратора навчальної групи є одним з найвагоміших чинників успішної організації виховної роботи у ЗФПО. Що, в свою чергу, знаходить відображення в підвищенні ефективності діяльності як конкретного навчального закладу, так і, в майбутньому, всієї системи освіти в цілому.

**Література**

1. Закон України "Про фахову передвищу освіту". - К., 2019.
2. Положення про куратора академічної групи Бердянського економіко-гуманітарного коледжу Бердянського державного педагогічного університету. – Бердянськ, 2019.
3. Желябіна Н.К. Інноваційні комунікативні технології в роботі куратора академічної групи/ Методичні рекомендації / Н. К. Желябіна; під ред. Н. К. Желябіної. – Запоріжжя: ЗДІА, 2007. – 67 с.
4. Логвіна-Бик Т. А. Роль куратора у професійному становленні студентів та самоврядуванні / Т. А. Логвіна-Бик // Рідна школа. – 2006. – N.1 (912). – С. 61–65.
5. Романова С. Роль куратора академічної групи у виховному процесі у вищих технічних закладах освіти / С. Романова // Рідна школа. – 2005. – № 6. – С. 36–42.