

## ЗМІСТ

Передмова.....	6
1     Основна частина.....	8
2     Структура заходу.....	10
Бібліографічний опис .....	18
Додаток А.....	19
Додаток Б.....	21
Додаток В.....	22
Додаток Г.....	23
Додаток Д.....	24
Додаток Е.....	25
Додаток Є.....	27
Додаток Ж.....	28
Додаток З.....	33
Додаток К.....	35
Додаток Л.....	37
Додаток М.....	38
Додаток Н.....	39

## ПЕРЕДМОВА

*І зараз діткам бігти б на урок,  
Але не можна, бо летять ракети...*

*Надія КРАСОТКІНА*

24 лютого 2022 року, російські війська почали повномасштабне вторгнення в Україну. Російська воєнна агресія і досі ширить в Україні смерть і руйнування.

Указами Президента України № 64/2022 від 24 лютого та № 133/2022 від 14 березня 2022 року у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України введено воєнний, освітній процес в усіх закладах освіти України відбувається дистанційно. МОН України затвердило заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року (далі – Концепція) [5].

Відповідно до Концепції метою національно-патріотичного виховання визначено «становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян на основі духовно-моральних цінностей Українського народу, національної самобутності» [1]. Реалізація цієї мети відбуватиметься через упровадження відповідних заходів щодо громадянсько-патріотичного, духовно-морального, військово-патріотичного та екологічного виховання.

У педагогічному словнику зазначено, що «патріотизм – це любов до Батьківщини, відданість їй, готовність служити її інтересам, іти на самопожертву. Патріотизм виявляється в практичній діяльності, спрямованій на всебічний розвиток своєї країни, захист її інтересів. Виховання патріотизму у дітей розпочинається з виховання у них любові до рідної мови, культури народу та його традицій, поваги до сімейних реліквій, пов'язаних із трудовими

і бойовими сторонами життя предків, близьких родичів, земляків» [8, с. 134].

Результативність національно-патріотичного виховання значною мірою залежить від того, наскільки ті чи інші форми, методи і засоби освітнього процесу мотивують молодь до розвитку самоорганізації, самоуправління, самовиховання[2].

Однією з інтерактивних новітніх форми національно-патріотичного виховання в умовах війни є започаткування в березні 2022 року Указом Президента загальнонаціональної хвилини мовчання за загиблими[9].

Рік протистояння, болю та втрат, страху та відчаю. Рік мужності та відваги. Рік гордості та вдячності, єднання і любові. Незламні, нескорені! Стоймо сьогодні та назавжди! За кожного українця, за вільну і квітучу Україну!

# **1 ОСНОВНА ЧАСТИНА**

## **Мета заходу:**

### **Навчальна**

- пригадати події, які відбувалися в країні, місті, коледжі з 24 лютого 2022 по 24 лютого 2023 років;
- розширити знання здобувачів освіти про російсько-українську війну;
- формувати розуміння єдності та цілісності України, почуття особистої відповідальності за долю держави, бажання стати гідними громадянами України.

### **Виховна**

- віддати шану героям російсько-української війни, які стали на захист нашої держави;
- розповісти про міжнародну підтримку України в протистоянні російській агресії;
- виховувати патріотизм, гідність та відчуття вдячності нашим захисникам.

### **Розвивальна**

- розвивати пам'ять, світогляд, критичне мислення;
- формувати групову самоорганізацію роботи здобувачів освіти;
- посилювати інтерес до освітніх дисциплін.

**Форма проведення:** показовий онлайн-захід.

**Тип заняття:** освітянський захід, патріотичного спрямування.

## **Матеріально-технічне забезпечення:**

1 Авторська методика проведення показового освітянського онлайн-заходу;

2 Об'єкти практичної діяльності студентів:

- ММП акцій: «Сади перемоги», «Смілива гривня», «Зігрій воїна», Благодійний ярмарок, «Мільйон на дрони», «Вшануймо героїв» (ДОДАТОК Ж);

- ММП флешмобів «Молодь проти війни!», «Звернення до російських студентів», «Мистецький марафон», челендж «До перемоги» (ДОДАТОК К)

### 3 Засоби наочності:

- Відео-колаж «Початок війни» (ДОДАТОК А);
- Відео-віршування (ДОДАТОК Б);
- Хореографічна композиція «Квіти мінних зон» (ДОДАТОК В);
- Відео-спів «Я-Україна» (ДОДАТОК Г);
- Відео-спів «Ой у лузі, червона калина» (ДОДАТОК Д);
- Фото-презентація «Наші герої!» (ДОДАТОК Е);
- Відео-колаж «Діти війни» (ДОДАТОК З);
- Відеолісти «Лист солдату» (ДОДАТОК Л);
- Хореографічна композиція «Українка - я» (ДОДАТОК М).

4 Цифрова техніка, комп'ютери, смартфони.

5 Програмне забезпечення: Сервіси Google, Google Meet, Microsoft Office Power Point, Viber, Media Player Classic.

### **Міждисциплінарні зв'язки:**

- 1 Безпека життєдіяльності;
- 2 Українська мова та література;
- 3 Історія України; 4 Культурологія.

## **2 СТРУКТУРА ЗАХОДУ**

***Ведуча, викладачка: Катерина СКРІБЦОВА***

Добрий день, шановні здобувачі освіти, викладачі!

***Ведуча, викладачка: Ольга КОВАЛЕНКО***

Вітаємо вас на нашому заході!

Ранок повномасштабного вторгнення росії в Україну 24 лютого 22 року попри очікування та побоювання все ж таки став несподіванкою для більшості українців. Кожного з нас жахливі новини застали за різних обставин: хтось мирно бачив останній передранковий сон,

***Ведуча, викладачка: Катерина СКРІБЦОВА***

Хтось прокинувся на роботу, а дехто, можливо, повертався зі свята. Але усе, що ми думали, відчували, на що сподівалися та мріяли в той трагічний ранок назавжди змінилося. Цей момент розділив життя усіх українців на до та після.

***Ведуча, викладачка: Ольга КОВАЛЕНКО***

Тож пропонуємо вам узяти участь у нашому відкритому виховному заході «Рік незламності, рік протистояння» і згадати все, що ми пережили за цей час.

***Ведуча, здобувачка освіти: \_\_\_\_\_***

24 лютого 2022 року розпочалася повномасштабна російсько – українська війна...

**Відео-колаж «Початок війни», (ДОДАТОК А)**

***Ведучий, здобувач освіти:***

Цьогоріч минає 374 день спротиву нашої країни, а до лютого додалася нова жахлива річниця: адже для багатьох українців 24 лютого 2022 року став найстрашнішим днем у житті. Днем найбільшої безпорадності та потреби приймати найшвидші та найскладніші рішення, ніж будь-коли доти.

***Ведуча, здобувачка освіти: \_\_\_\_\_***

Минув рік запеклої боротьби, рік єдності та стійкості всіх громадян України заради перемоги, рік волонтерства та підтримки ЗСУ, рік гірких втрат та вічної пам'яті Героїв, які віддали свої життя за нас, за наше мирне життя.

**Вірши декламують, здобувачи освіти гр. Б-31(181) (ДОДАТОК Б)**

**Ведуча, здобувачка освіти:** \_\_\_\_\_

24 лютого, близько четвертої години за київським часом президент російської федерації путін оголосив про «спеціальну воєнну операцію» з метою нібито «демілітаризації та денацифікації» України.

**Ведучий, здобувач освіти:** \_\_\_\_\_

Уже за кілька хвилин ракетні удари почалися по всій території України. Російські війська вдерлися до України поблизу Харкова, Херсона, Чернігова і Сум, увійшовши з росії, білорусі та тимчасово окупованого росією Криму.

**Ведуча, здобувачка освіти:** \_\_\_\_\_

Також були захоплені міста Мелітополь, Бердянськ, Токмак на Запоріжжі й забезпечено оточення Маріуполя із заходу.

**Хореографічна композиція «Квіти мінних зон», танцює здобувачка освіти гр. Б-31(181) (ДОДАТОК В)**

**Ведуча, здобувачка освіти:** \_\_\_\_\_

Окупанти порушують правила Міжнародного гуманітарного права, здійснюють обстріли цивільного населення, «зелених коридорів», штучно створюють гуманітарну кризу в захоплених населених пунктах і все це, аби залякати український народ

**Ведучий, здобувач освіти:** \_\_\_\_\_

Тривога..., комендантська година...

Паніка? Страх? Тоді у кожного була своя реакція. Контролювати емоції було неможливо - лише спрямовувати у корисне русло.

**Вірш декламує, здобувач освіти гр. Б-32(182)**

І знову в нас повітряна тривога...

Так гулко, страшно, сторожко звучить.

А в нас завітчані і поле, й ліс, й дорога,

Бо все прийшло у світ чарівний жити.

А в нас доба непевна і тривожна...

**Вірш декламує, здобувачка освіти гр. Б-32(182)**

І в укриття тепер одна дорога,

Та і воно не може захистить...

А ми так хочемо у мирі, в тиші жити,

Та ворог підлий землю в нас громить...

А ми так хочемо співати і любити,

Але росія не дає нам жити.

**Ведучий, здобувач освіти:** \_\_\_\_\_

Але ворогу не під силу перемогти український народ. Століттями розірваний, він об'єднався на своїй землі та показав, що має спільну ідентичність, мову, культуру, історію та політичні традиції, є одним народом – УКРАЇНЦЯМИ!

**«Я - Україна», співає здобувачка освіти ЗВО КБК (ДОДАТОК Г)**

**Ведуча, здобувачка освіти:** \_\_\_\_\_

Не подолавши опір ЗСУ, вцілілі російські підрозділи на початку квітня вийшли з території Київської, Чернігівської і Сумської областей. А у вересні армія України внаслідок блискавичного контрнаступу звільнила майже всю окуповану частину Харківщини.

**Ведучий, здобувач освіти:** \_\_\_\_\_

Завдяки мужності, героїзму наших солдат в листопаді 2022 року було звільнено правий берег Херсонщини. Створена нормальна зона безпеки.

**Ведуча, здобувачка освіти:** \_\_\_\_\_

Українці співали пісню, яка вже стала гімном.

**«Ой у лузі , червона калина!», співає здобувачка освіти гр. Б-32(182)  
(ДОДАТОК Д).**

**Ведуча, здобувачка освіти:** \_\_\_\_\_

Кривий Ріг – не лише найдовше місто в Україні, великий промисловий центр та батьківщина чинного президента Зеленського, а й величезний



прифронтовий хаб. Саме тут, на кордоні Херсонщини, Запорізької та Дніпропетровської областей, попри постійні ворожі обстріли, тримається тил для фронту довжиною 154 кілометри.

**Ведучий, здобувач освіти:** \_\_\_\_\_

З перших днів війни криворіжці готові були захищати місто від ворога.

**Ведуча, здобувачка освіти:** \_\_\_\_\_

Біля військкоматів вишикувалися черги. Чоловіки без вагань йшли на фронт. Серед бійців, які стали на захист нашої країни є і випускники нашого коледжу.

**Ведучий, здобувач освіти:** \_\_\_\_\_

Але жорстока та кривава війна щодня забирає життя найкращих представників української нації. Сини, батьки, брати, друзі.... На жаль, не всі вони повертаються додому. Йдуть у небуття кращі з кращих.

**Ведуча, здобувачка освіти:** \_\_\_\_\_

13 вересня під час захисту української незалежності героїчно поклав життя випускник нашого коледжу Дмитро Донський. В той день захисник брав участь у прориві оборони окупантів на Херсонщині.

**Ведучий, здобувач освіти:** \_\_\_\_\_

06 жовтня на Донеччині від отриманого бойового поранення несумісного з життям загинув наш Герой і колишній студент Дмитро Анісімов.

13 жовтня ворог забрав життя у нашого випускника В'ячеслава Соломка, який до останнього подиху захищав наше життя, майбутнє України.

**Фото-презентація «Наші Герої!» (ДОДАТОК Е)**

**Ведуча, здобувачка освіти:** \_\_\_\_\_

Для вшанування пам'яті загиблих унаслідок збройної агресії російської федерації, які віддали своє життя за Батьківщину, за кожного з нас, за нашу свободу і незалежність, оголошується хвилина мовчання.

**Хвилина мовчання (ДОДАТОК Є)**

**Вірш декламує, здобувачка освіти гр. Б-31(181)**

Хвилина мовчання – як цвях в домовину,

Лише констатація – зникло життя,  
Не вміститься біль у щоденну хвилину,  
Як спогад з сльозами про мирне буття.

**Вірш декламує, здобувач освіти гр. Б-31(181)**

Глухі, монотонні, статичні удари,  
Бо стихли синхрони убитих сердець,  
Безвихідь від дикої злої отари,  
Що знищила мир... хай же буде їй грець!!!

**Ведуча, здобувачка освіти:** \_\_\_\_\_

Життя людини є безцінним, душа – безсмертна, а пам'ять про Героїв – вічна.

**Ведучий, здобувач освіти:** \_\_\_\_\_

Герої не вмирають! Світла пам'ять про захисників України збережеться у серцях українців.

**Ведуча, здобувачка освіти:** \_\_\_\_\_

На захист України стали не лише військові, а й цивільні громадяни, серед яких і студентська молодь. Тож заради миру і спокою на нашій землі з'явився ще один масштабний фронт – волонтерський.

**Ведуча, здобувачка освіти:** \_\_\_\_\_

Викладачі та студенти нашого коледжу активно розпочали волонтерську діяльність: плели маскувальні сітки, розміщували переселенців, надавали гуманітарну допомогу, чергували цілодобово в закладі освіти, щоб розмістити людей у сховищі під час тривоги, брали участь у благодійних акціях району, міста, виготовляли окопні свічки, проводили ярмарки, і при цьому освітяни навчали, підтримували та надихали...

**Презентація акцій «Сади перемоги», «Смілива гривня», «Зігрій воїна», Благодійний ярмарок, «Мільйон на дрони», «Вшануймо героїв» (ДОДАТОК Ж)**

**Ведуча, здобувачка освіти:** \_\_\_\_\_

Найбільш вразливою та незахищеною категорією населення, як фізично,

так і психологічно, є діти. І як показує практика, окрім небезпеки дістати ураження від розірваних снарядів і куль, дітей примусово вивозять з країни.

**Ведуча, здобувачка освіти:** \_\_\_\_\_

З яким захопленням раніше ми грали в різні «стрілялки та стратегії».

**Ведучий, здобувач освіти:** \_\_\_\_\_

А сьогодні «танчики» стоять на шкільному подвір'ї в нашому рідному місті і це моторошна реальність, а не ілюзорний симулятор

**Відео-колаж «Діти війни», здобувачі освіти гр. Б-31(181) (ДОДАТОК 3)**

**Вірш декламує, здобувачка освіти гр. Б-31(181)**

І зараз діткам бігти б на урок,  
Але не можна, бо летять ракети  
І можуть розірватись кожную мить...  
То ж дарувати б нам з бузку букети!  
І в тиші, в мирі, та у щасті б жить!  
Та в нас війна, повітряна тривога,  
Вночі і вдень постійно вже звучить.

**Ведучий, здобувач освіти:** \_\_\_\_\_

Тож, у відповідь на жорстокі дії російської федерації, студенти коледжу звернулися до світової громадськості зі словами: "Ми хочемо жити в мирній країні, бути щасливими у своєму місті, навчатися в рідному коледжі!" та взяли участь у фоточеленджі "Молодь проти війни!", адже життя кожної людини є найвищою цінністю!

**Ведучий, здобувач освіти:** \_\_\_\_\_

Студентська молодь нашого коледжу не може стояти осторонь тих подій, які відбуваються в Україні та всіляко прагнуть допомогти рідній країні. Тож з метою підтримки ЗСУ, наших захисників і всіх, хто наближає момент Перемоги, студенти коледжу долучилися до Всеукраїнського мистецького марафону «Заради Перемоги!»

**Ведуча, здобувачка освіти:** \_\_\_\_\_

Ні війні! Нет войне! No war! З такими закликами студенти Криворізького будівельного коледжу долучилися до всесвітнього флешмобу "Ні війні! Зупинемо війну!" та звернулися до російських студентів, наголошуючи на тому, що нам потрібен мир і ми не хочемо, щоб гинули люди!

**Презентація флешмобів «Молодь проти війни!», «Звернення до російських студентів», «Мистецький марафон», челендж «До перемоги» (ДОДАТОК К)**

***Ведуча, здобувачка освіти:*** \_\_\_\_\_

Студенти розуміють, що наші воїни борються та віддають свої життя за нас, за наше майбутнє, за наше право жити у власній державі та втілювати свої найзаповітніші мрії. Тому з теплими та щирими словами подяки здобувачі освіти звернулися у своїх листах до Захисників нашої Батьківщини

***Ведучий, здобувач освіти:*** \_\_\_\_\_

Молодь чітко усвідомлює, яку ціну покладено на вівтар за мирне життя заради Перемоги! Тож молимося за наших Захисників і Захисниць! Слава Україні! Героям Слава!

**«Лист солдату» відеолісти (ДОДАТОК Л)**

***Ведуча, здобувачка освіти:*** \_\_\_\_\_

Були різні періоди, різні загрози. Але Україна вистояла. Причина одна – це наші захисники й захисниці. Це наш народ, який б'ється за своє право на життя. На Русі. На Січі. У часи національно-визвольних змагань. Проти нацистської окупації. І проти рашистів.

***Ведучий, здобувач освіти:*** \_\_\_\_\_

Ми захищаємо свою свободу. Свою душу. Свою землю. Свій Київ. Своє Запоріжжя. Свою Одесу. Свої Дніпро й Миколаїв. Свій Кривий Ріг. Свій Нікополь. Свій Хмельницький. Свій Львів. Свою Вінницю.

***Ведучий, здобувач освіти:*** \_\_\_\_\_

Те, що ми вберегли й будемо завжди захищати. Свою Житомирщину, Київщину, Сумщину, Чернігівщину, Харківщину.

***Ведуча, здобувачка освіти:*** \_\_\_\_\_

Те, що ми не віддали й будемо завжди берегти. Свій Херсон, свій Донецьк і Луганськ, свій Крим.

**Ведучий**, здобувач освіти: \_\_\_\_\_

Виборюємо нашу перемогу спільними зусиллями. Разом до перемоги!  
Здолати нас неможливо!

**Ведуча**, здобувачка освіти: \_\_\_\_\_

Ми пишаємося нашими героями та героїнками, які на всіх фронтах наближають перемогу!

**Ведучий**, здобувач освіти: \_\_\_\_\_

Слава Україні! Героям Слава!

**«Українка - я»**, танцює здобувачка освіти гр. Б-32(182) (ДОДАТОК М)

## БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ОПИС

- 1 Безлюдна, Н. Особливості національно-патріотичного виховання школярів в умовах воєнного стану. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи, (2(8), 76–83. [https://doi.org/10.31499/2706-6258.2\(8\).2022.268057](https://doi.org/10.31499/2706-6258.2(8).2022.268057)
- 2 Гонський В. Патріотизм як основа сучасного виховання та ідеології держави: студії виховання. Рідна школа. 2001. № 2. С. 9–14.
- 3 Діяльність Інституту проблем виховання НАПН в умовах воєнного стану. URL: <https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/article/view/269/327>.
- 4 Коваленко М. Громадянська освіта в Україні: стан та перспективи розвитку / Марина Коваленко // Управління освітою. – 2014. – № 2 (326). – С. 18–26.
- 5 Концепція національно-патріотичного виховання. URL: [https://nus.org.ua/news/mon-zatverdilo-novu kontseptsuyu-patriotychnogo-vyhovannya/](https://nus.org.ua/news/mon-zatverdilo-novu-kontseptsuyu-patriotychnogo-vyhovannya/)
- 6 Махно О. П. До джерел громадянськості / О. П. Махно // Виховна робота в школі. – 2012. – № 2 (87). – С. 2–27.
- 7 Овсієнко С. М. Формування активної громадянської позиції особистості учня / С. М. Овсієнко // Виховна робота в школі. – 2012. – № 2 (87). – С. 28–36.
- 8 Педагогічний словник / під ред. М. Ярмаченка. Київ: Педагогічна думка, 2001. 514 с.
- 9 Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України: Указ Президента України № 143/2022. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/1432022-41729>.
- 10 Стьопіна О. Г. Виховання патріотизму у студентської молоді засобами мистецтв: автореф. дис. ... кандидат пед. наук: 13.00.07. Луганськ, 2007. 20 с.