

Тема заняття: Особиста безпека

Мета:

1. Розповісти, у які ситуації можуть потрапити люди під час війни.
2. З'ясувати, яке головне завдання дорослих та дітей під час бойових дій.
3. Показати, які види небезпеки існують під час збройних конфліктів (відео).
4. Потренуватись, як діти повинні поводитись у небезпечних ситуаціях.
5. Продемонструвати основи тактичної медицини для дітей та підлітків (практикум)

План заняття:

1. Вступна бесіда: “Які небезпеки очікують на людину у воєнний час?”
2. Дослідження: “Соціальні ролі облей у час війни. Головне завдання цивільного населення. Головне завдання дітей”.
3. Види особистих небезпек під час бойових дій та інших екстремальних ситуацій (відео).
4. Обговорення змісту відео “Особиста безпека”.
5. Сюжетно-рольова гра “Порятунок - в моїх руках”.
6. Дидактична гра «Аварія» (найпростіші засоби індивідуального захисту та прийоми тактичної медицини).
7. Підсумкова бесіда “Твої дії в разі небезпеки”.

Хід заняття:

1. Вступна бесіда: “Які небезпеки очікують на людину у воєнний час?”

Запитання вчителя:

- Що ви знаєте про події, які відбуваються в нашій країні?
- Як змінилось ваше життя і життя вашої родини?
- Чи є у вас люди, з яких ви берете приклад у цей непростий час? Чому вони вам подобаються?

Пояснення вчителя:

На жаль, війна стала для нас реальністю, в якій ми живемо. Характер небезпек щоразу змінюється, тому надзвичайно важливо подбати про нові правила поведінки. Ці правила можуть стати в пригоді не тільки вам, а й вашим друзям, з якими ви спілкуєтесь не тільки офлайн, а й онлайн. А може, хтось із вас після сьогоднішнього заняття схоче писати безпекові правила для друзів? Або знімати відео про особисту безпеку?

Завдання:

Давайте подумаємо, які асоціації викликає слово “небезпека”? Перед вами листи паперу й кольорові олівці: намалюйте свої асоціації. Підпишіть свої малюнки.

2. З’ясування головного завдання дорослих та дітей під час бойових дій.***Пояснення вчителя:***

Отже, ми маємо такі загрози:

- ракетний обстріл,
- загубитись, залишитись без батьків,
- окупація,
- пожежа,
- міни, або вибухонебезпечні предмети,
- контакт з ворогом.

Що важливо знати: різні люди в цих ситуаціях поведуться по-різному. Ось картинки різних людей. Подумайте і скажіть, хто як буде поводитись у перелічених ситуаціях.



1) Рятувальники. 2) Пожежник. 3) Солдат ЗСУ. 4)

Головнокомандувач В.Залужний. 5) Лікарка. 6) Мама з дітьми.

Кожен з людей на картинках у небезпеці поводить по-різному?

Чому? Бо у них різні соціальні ролі, різні завдання. Тому й правила поведінки для них різні.

Головне завдання рятувальників та пожежників - рятувати життя людей, тварин, майно.

Головне завдання воїна - захищати нас.

Головне завдання Головнокомандувача - планувати і проводити військові операції.

Головне завдання лікаря - лікувати людей.

А головне завдання мами - врятувати і зберегти своїх дітей.

А яке головне завдання дітей?

Головне завдання дітей під час небезпеки - допомагати їх врятувати і зберегти, слухаючись дорослих: маму, рятувальників, пожежників, лікарів, воїнів тощо.

3. Види особистих небезпек під час бойових дій та інших екстремальних ситуацій (відео).

<https://www.youtube.com/watch?v=tUATv2yAAbA>

4. Обговорення змісту відео “Особиста безпека”.

Запитання вчителя:

- Що нового для себе ви дізнались?
- Яке головне завдання дітей у момент небезпеки?
- Чому так важливо знати правила поведінки під час рідного роду небезпеки?

5. Сюжетно-рольова гра “Порятунок - в моїх руках”.

Умови гри:

- 1) Потрібно пригадати, з якими правилами безпеки учні вже знайомі і спробувати відтворити їх у сценці.
- 2) Учні діляться на кілька груп, кожна з яких отримує опис ситуації, у яку вона потрапила.
- 3) Задача учнів: без слів показати, як вони будуть поводитись у заданій ситуації.
- 4) Завдання вважається виконаним, якщо учні інших команд впізнали ситуацію і оцінили правильність поведінки в ній.

Ситуації для імпровізації:

- Ви вдома самі і чуєте сигнал “Повітряна тривога”.
- Ви на вулиці, граєте з друзями у футбол і починається мінометний обстріл.
- Ви йдете в магазин і бачите підозрілих незнайомців.
- До вас звертається незнайомий підозрілий чоловік на вулиці.
- Ви почули запах диму у своїй кімнаті вдома.
- Ви побачили у своєму дворі незнайомий предмет.

- Ви помітили, як діти збираються кинути у вогонь якісь підозрілі предмети.

6. Гра-симуляція «Аварія» (найпростіші засоби індивідуального захисту та прийоми тактичної медицини).

Методичні рекомендації:

Для проведення гри потрібен ведучий, який має навички поводження у екстремальних ситуаціях та володіє прийомами тактичної медицини.

Хід гри:

- 1) Ведучий розповідає учням, як потрібно поводитись у ситуації аварії, коли дорослий постраждав і навколо нікого немає.
- 2) Він демонструє, як визначити місце кровотечі і швидко зупинити її.
- 3) Діти розбиваються на пари. Один учасник - потерпілий, інший надає допомогу. Потім вони міняються ролями.
- 4) Ведучий показує і підказує дітям, як краще діяти.

7. Підсумкова бесіда “Твої дії в разі небезпеки”.

Завдання:

Скласти перелік з 5 основних правил безпеки:

- під час комендантської години,
- під час повітряної тривоги,
- під час повітряного нальоту на вулиці,
- при зустрічі з підозрілими людьми,
- якщо загубився,
- якщо побачив незнайомий предмет.